



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری ۱		موضوع درس: کنترل رفتاری غیر دارویی کودکان		رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱	
هدف کلی: کنترل رفتاری غیر دارویی کودکان روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان تدوین کننده: دکتر رزا حقگو					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):			حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف				کلاس درس	سخنرانی		۵	
۲	توضیح ابعاد مختلف رشد و تکامل ذهنی و رفتاری کودک			شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	۲۰	پرسش شفاهی
۳	توضیح مراحل رشد ادراکی، اجتماعی و احساسی و زبانی کودک			شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	۱۵	پرسش شفاهی
۴	توضیح نکات مهم فرم تاریخچه			شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	۱۵	پرسش شفاهی
۵	جمع بندی و پرسش و پاسخ				کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		۵	پرسش شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter17

Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter 24

نحوه ارتباط با استاد: تدریس در کلاس , مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری ۱		موضوع درس: کنترل رفتاری غیر دارویی کودکان		رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۲ و ۳	
هدف کلی: کنترل رفتاری غیر دارویی کودکان روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان تدوین کننده: دکتر رزا حقگو					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی	
۱	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف			کلاس درس	سخنرانی		۵		
۲	توضیح اصول کنترل رفتاری کودکان		شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی،	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۲۰	پرسش شفاهی	
۳	توضیح روش های مختلف کنترل رفتاری		شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، فیلم آموزشی	۸۰	پرسش شفاهی	
۴	جمع بندی و پرسش و پاسخ			کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		۱۵	امتحان میان ترم	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter24

Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter 17

نحوه ارتباط با استاد: تدریس در کلاس , مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری 1		موضوع درس: معاینه و تشخیص در کودکان		رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: دوم 1403-1404		شماره جلسه: 5و4	
هدف کلی: معاینه، تشخیص و طرح درمان در کودکان روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت 7:30-8:30				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان تدوین کننده: دکتر صدیقه مظفر					
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		5			
2	اهداف سلامت دهانی کودک	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
3	شکستن چرخه پوسیدگی های زود هنگام کودکی مختل کردن دریافت میکرو فلور آسیب رسان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	6	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
4	برقراری یک dental home برای سلامتی بهره مند سازی از حفاظت اپتیمال توسط فلوراید	شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
5	مفاهیم سلامت دهانی کودک ارزیابی ریسک راهنمایی پیشنگرانه	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	6	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
6	سلامت دهانی کودک به عنوان یک پروسه تشخیصی اجزای ویزیت سلامت دهان کودک ارزیابی ریسک و تعیین پروفایل ریسک	شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	6	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
7	معاینه دهانی و ارزیابی ریسک فاکتور های کلینیکی	شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		

8	عادات مکیدن غیر تغذیه ای کودک	شناختی،	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
9	تشخیص مشکلات غیر ارتودنسی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
10	سوابق بیمار تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
11	ارزیابی رفتاری ارزیابی کلی	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
12	معاینه سرو گردن معاینه صورت معاینه داخل دهانی	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
13	روش های تکمیلی تشخیص ارتودنسی کست های تشخیصی	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
14	ارزیابی رادیوگرافیک	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
15	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		5	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی):** حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022
 Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter 14, 19

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری ۱		موضوع درس: درمان فیشور سیلانت و PRR		رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۶		
هدف کلی: درمان فیشور سیلانت و PRR				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان					روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰	
تدوین کننده: دکتر صدیقه مظفر										
۳	مفهوم انجام درمان های پیشگیری		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	شناخت انجام روش های پیشگیری از پوسیدگی در دندانهای دائمی		شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت،	۴	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۲	اهمیت انجام درمان فیشورسیلانت		شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت،	۴	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۳	ضرورت انجام این درمان با توجه به ریسک پوسیدگی کودک و نوجوان		شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت،	۴	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۴	اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون انجام درمان فیشورسیلانت		شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۵	معرفی مواد و وسایل لازم برای انجام این درمان		شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت،	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۶	روش انجام درمان فیشورسیلانت		شناختی، روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت،	۸	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۷	اندیکاسیون درمان PRR		شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت،	۸	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		

۸	معرفی مواد مورد استفاده برای درمان PRR	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۹	روش انجام درمان PRR	شناختی، روانی حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۴	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۱۰	علل شکست درمان فیشورسیلانت	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۴	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۱۱	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		۵	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- **حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- **حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- **حیطه روانی – حرکتی** (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter11
 Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter33

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری ۱		موضوع درس: درمان پالپ دندانهای شیری		رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۷	
هدف کلی: تشخیص و درمان پالپ دندان های شیری				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان					
روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰				تدوین کننده: دکتر صدیقه مظفر					
۳.	مفهوم کمپلکس پالپ-عاج		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	شناخت هیستوپاتولوژی پالپ دندان شیری		شناختی	کلاس درس	سخنرانی		۸	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
۲	اهمیت حفظ دندان شیری و انجام درمان پالپ		شناختی	کلاس درس	سخنرانی		۴	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
۳	طبقه بندی انجام درمان های پالپی و اندیکاسیون انجام هر درمان		شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت،	۴	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
۴	انجام درمان های محافظه کارانه در حفرات عمیق دندان های شیری (بدون اکسپوزر پالپ) و گذاشتن بیس محافظ		شناختی - روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
۵	برداشت پوسیدگی تا عاج سفت یا چرمی برداشت پوسیدگی تا عاج نرم یا پوشش غیرمستقیم		شناختی - روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت،	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
۶	درمان دندان های شیری با اکسپوزر پالپ و طبقه بندی این درمان ها		شناختی، -	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت،	۸	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
۷	اندیکاسیون و کنترااندیکاسیون های درمان پالپوتومی		شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت،	۸	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
۸	معرفی مواد مورد استفاده برای درمان پالپوتومی		شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت،	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	

۹	روش انجام درمان پالپوتومی	شناختی، روانی حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۴	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۱۰	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		۵	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter14
Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter23

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه: ۸	
کودکان نظری ۱		درمان پالپ دندانهای شیری		دندانپزشکی، دکتری عمومی		دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴			
هدف کلی: تشخیص و درمان پالپ دندان های شیری				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان					
روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰				تدوین کننده: دکتر صدیقه مظفر					
ردیف	انجام درمان های پالپی در دندانهای شیری		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	بررسی علل شکست درمان های پالپوتومی		شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۴	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
۲	درمان دندان ها بعد از شکست درمان های پالپی		شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۴	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
۳	اندیکاسیون های انجام درمان پارسیل پالپکتومی		شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
۴	معرفی مواد برای انجام درمان پارسیل پالپکتومی		شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
۵	روش انجام درمان پارسیل پالپکتومی		شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
۶	اندیکاسیون های انجام درمان پالپکتومی کامل		شناختی،-	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۸	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
۷	تعداد جلسات لازم برای این درمان		شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۳	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	

۸	معرفی مواد مورد استفاده برای درمان پالپکتومی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت،	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۹	روش انجام درمان پالپکتومی	شناختی، روانی حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت،	۸	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۱۰	علل شکست درمان پالپکتومی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت،	۶	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۱۱	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		۵	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter14
Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter23

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری ۱		موضوع درس: ترمیم و تراش در دندان های شیری و مواد دندان		رشته و مقطع تحصیلی : دندان پزشکی دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۹ و ۱۰	
هدف کلی: ترمیم و تراش در دندان های شیری و مواد دندان				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان					
روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت ۷.۳۰-۸.۳۰				تدوین کننده: دکتر سمیه کاملی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		۵			
۲	وضعیت مواد ترمیمی رایج و حفظ محیط کار تمیز	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت	۱۰	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم		
۳	ملاحظات مورفولوژیک و اصول پایه در آماده سازی و تراش حفره دندان شیری	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت	۲۵	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم		
۴	نحوه و توضیح ترمیم پوسیدگی های پروگزیمال- انسیزال در دندان های قدامی شیری	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت	۱۰	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم		
۵	آماده سازی حفرات در دندان های دایمی جوان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک، تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت	۲۰	امتحان میان ترم و پایان ترم		
۶	روکش های زیبایی زیر کونیا	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک، تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت	۱۰	امتحان میان ترم و پایان ترم		

۷	درمان های ترمیمی زیبایی برای دندان های دایمی جوان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک، تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت	۱۰	امتحان میان ترم و پایان ترم
۸	درمان های ترمیمی جایگزین (ART)	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت	۲۵	امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم
۹	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		۱۵	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter12
Pediatric dentistry:infancythrough adolescence 2019 chapter22

نحوه ارتباط با استاد:به صورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه: ۱۱			
کودکان نظری ۱	وسایل مکانیکی و شیمیایی در برداشت پلاک	دندانپزشکی، دکتری عمومی	دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴				
هدف کلی: آشنایی با انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی در برداشت پلاک دندان		گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان					
روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰		تدوین کننده: دکتر سمیه کاملی					
۳	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		۴	
۲	تعریف پوسیدگی و توضیح عوامل اصلی در ایجاد پوسیدگی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۳	توضیح انواع مسواک دستی و روشهای صحیح مسواک زدن	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۴	معرفی مسواک های برقی و مزیت های استفاده از آن	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۵	معرفی انواع خمیر دندان های کودکان، محتوای آنها و مقدار مجاز استفاده در کودکان سنین مختلف	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۶	معرفی انواع نخ دندان و روش صحیح استفاده از نخ دندان در کودکان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۷	معرفی انواع نخ دندان و روش صحیح استفاده از نخ دندان در کودکان	شناختی،	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

		پاورپوینت،					
۸	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		۵	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter8

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری ۱		موضوع درس: فلوراید تراپی در کودکان		رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۲	
هدف کلی: مکانیسم اثر و روش های تجویز فلوراید در کودکان				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان					
روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰				تدوین کننده: دکتر محدثه سادات طباطبائی راد					
۱	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		۴			
۲	استفاده از فلوراید برای پیشگیری و مدیریت پوسیدگی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۳	مکانیسم عمل فلوراید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۴	فلوریداسیون آب مصرفی جامعه	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۵	خمیر دندان و دهانشویه های حاوی فلوراید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۶	فلوراید تراپی موضعی در مطب دندانپزشکی وARNیش فلوراید ژل و فوم فلوراید	شناختی، روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۷	سیلور دیامین فلوراید	شناختی، روانی حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۸	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		

۸	مکمل های خوراکی فلوراید	شناختی، روانی حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۹	ایمنی و مسمومیت فلوراید فلورزیس مینا	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۶	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۱۰	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		۵	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter10
Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter15,20

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری ۱		موضوع درس: بی حسی موضعی در کودکان		رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۳	
هدف کلی: روش های بی حسی موضعی و عوارض آن در کودکان				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان					
روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰				تدوین کننده: دکتر محدثه سادات طباطبائی راد					
۳.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		۴			
۲	مکانیسم عمل بی حسی موضعی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۳	بی حس کننده های سطحی جایگزین های بی حسی های سطحی	شناختی - روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۴	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۴	بی حسی بافت نرم و دندان های فک پایین بلاک عصب آلوئولار تحتانی بلاک عصب لینگوال بلاک عصب لانگ باکال	شناختی - روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۵	بی حسی انفیلتراسیون برای انسیزور های مندیبل بی حسی هدایتی مندیبل	شناختی - روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۶	بی حسی دندان های انسیزور و کانین شیری و دائمی ماگزایلا	شناختی - روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۷	بی حسی مولر های شیری و پره مولر های ماگزایلا	شناختی، روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		

۸	بی حسی مولر های دائمی ماگزینا بی حسی بافت کام	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۹	تکنیک های تزریق مکمل بلاک اینفرا اوربیتال و منرال تزریق لیگامان پریدنتال تزریق اینترا پالپال	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۶	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۱۰	عوارض متعاقب تزریق بی حسی موضعی سمیت ماده بی حسی بازگشت اثر بی حسی موضعی	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۶	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۱۱	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		۵	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter16
Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter7

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری ۱		موضوع درس: رادیوگرافی در کودکان		رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۴	
هدف کلی: تکنیک های رادیوگرافی در کودکان روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان تدوین کننده: دکتر محدثه سادات طباطبائی راد					
۳.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		۴			
۲	ایمنی و حفاظت در برابر اشعه اصول پایه محافظت در برابر اشعه محافظت از کارکنان در برابر اشعه محافظت از بیمار در برابر اشعه	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۳	گیرنده تصویر رادیوگرافی فیلم آنالوگ فیلم دیجیتال	شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۴	تکنیک های رادیوگرافی داخل دهانی پری اپیکال ماگزینا و مندیبل اکلوژال قدامی و خلفی بایت وینگ	شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۵	تکنیک های رادیوگرافی خارج دهانی پانورامیک سفالومتریک cbct	شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۶	معیار های انتخاب و معاینات رادیوگرافیک معیار های اکسپوز کودکان به اشعه یونیزان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۶	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۷	اکسپوژر رادیوگرافیک در آسیب های دنتو آلوئولار اکسپوژر رادیوگرافیک در کودکان با نیاز های مراقبتی خاص	شناختی، روانی حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۶	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		

۸	تفسیر رادیوگرافی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۹	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		۴	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter2
Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter19

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری ۱		موضوع درس: مورفولوژی دندان شیری		رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۵	
هدف کلی: مورفولوژی دندان شیری و تفاوت آن با دندان دائمی روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان تدوین کننده: دکتر محدثه سادات طباطبائی راد					
۱	معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		۵		شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۲	چرخه زندگی دندان آغاز تکثیر تمایز رسوب کلسیفیکاسیون	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۳	تکامل و کلسیفیکاسیون اولیه دندان های شیری و اولین مولر دائمی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۴	مورفولوژی دندان های شیری قدامی ماگزिला	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۶	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۵	مورفولوژی دندان های شیری خلفی ماگزिला	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۶	مورفولوژی دندان های شیری قدامی مندیبل	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۶	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۷	مورفولوژی دندان های شیری خلفی مندیبل	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		

۸	تفاوت های مورفولوژیک بین دندان های شیری و دائمی اندازه و مورفولوژی اتافک پالپی و کانال های دندان های شیری	شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۹	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		۵	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter4
Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter13

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری ۱		موضوع درس: تغذیه و اصلاح آن		رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱۶	
هدف کلی: ملاحظات تغذیه ای برای بیمار دندانپزشکی کودکان				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان					
روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰				تدوین کننده: دکتر محدثه سادات طباطبائی راد					
۳	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):			حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	معرفی درس و بیان اهداف				کلاس درس	سخنرانی		۵	
۲	سیستم راهنمای غذایی			شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۳	الگوهای دریافت مواد غذایی			شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۴	سوءتغذیه و ناامنی غذایی			شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۵	فقر غذایی در کودکان اثرات کمبود ویتامین ها و مواد معدنی			شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۱۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۶	پر خوری در کودکان اثر مصرف بالای نمک			شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۷	اختلالات خوردن بی اشتهایی عصبی پر خوری عصبی			شناختی،	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

۸	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	۵		
---	------------------------	--	----------	-------------------------------	---	--	--

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- **حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- **حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- **حیطه روانی – حرکتی** (مهارت های عملی): حیطه روانی -حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter9

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS