



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ناهنجاری های فک	موضوع درس: تشخیص و درمان های جراحی شکاف لب و کام	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: 1403-1404	شماره جلسه: 6 و 5			
هدف کلی: آشنایی با درمان های جراحی شکاف لب و کام			گروه آموزشی: جراحی دهان ، فک و صورت				
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر پارسا بهنیا				
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	آشنایی با شکاف لب و کام	شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدیوپروژکتور و وایت بوردها	120	آزمون پایان دوره
2	انواع درمان های شکاف لب و کام	شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدیوپروژکتور و وایت بوردها	120	آزمون پایان دوره

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition

نحوه ارتباط با استاد:
حضور و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ناهنجاری های فک	موضوع درس: اصول جراحی ارتوگناتیک	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: 1403-1404	شماره جلسه: 7			
هدف کلی: آشنایی با جراحی ارتوگناتیک			گروه آموزشی: جراحی دهان ، فک و صورت				
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر پارسا بهنیا				
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	آشنایی با جراحی ارتوگناتیک	شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	30	آزمون پایان دوره
2	انواع استئوتومی ها	شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	30	آزمون پایان دوره

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition

نحوه ارتباط با استاد:
حضور و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ناهنجاری های فک	موضوع درس: اصول جراحی های زیبایی صورت	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: 1403-1404	شماره جلسه: 8			
هدف کلی: اصول جراحی های زیبایی صورت			گروه آموزشی: جراحی دهان ، فک و صورت				
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده				
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	آشنایی با جراحی های زیبایی صورت	شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بور	30	آزمون پایان دوره
2	انواع جراحی های زیبایی صورت	شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بور	30	آزمون پایان دوره

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition

نحوه ارتباط با استاد:
حضور و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ناهنجاری های فک	موضوع درس: تکنولوژی های نوین در جراحی فک و صورت	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: 1403-1404	شماره جلسه 9			
هدف کلی: آشنایی با تکنولوژی های نوین در جراحی فک و صورت			گروه آموزشی: جراحی دهان ، فک و صورت				
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر پارسا بهنیا				
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	آشنایی با تکنولوژی های نوین در جراحی فک و صورت	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیوپروژکتور و وایت بورده	30	آزمون پایان دوره
2	انواع تکنولوژی های نوین	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیوپروژکتور و وایت بورده	30	آزمون پایان دوره

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition

نحوه ارتباط با استاد:
حضور و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ناهنجاری های فک		موضوع درس: جراحی های بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: 1403-1404		شماره جلسه: 10	
هدف کلی: آشنایی با جراحی های بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت						گروه آموزشی: جراحی دهان ، فک و صورت			
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت 7:30 الی 8:30						تدوین کننده: دکتر میرمحمدی			
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
1	آشنایی با جراحی های بازسازی نسج نرم و سخت ناحیه فک و صورت		شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدیوپروژکتور و وایت بور	30	آزمون پایان دوره	
2	انواع بازسازی های نسج نرم و سخت		شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدیوپروژکتور و وایت بور	30	آزمون پایان دوره	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition

نحوه ارتباط با استاد:
حضور و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ناهنجاری های فک		موضوع درس: زیست مواد در بازسازی نسج سخت و نرم		رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: 1403-1404		شماره جلسه: 11			
هدف کلی: زیست مواد در بازسازی نسج نرم و سخت						گروه آموزشی: جراحی دهان ، فک و صورت					
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت 7:30 الی 8:30						تدوین کننده: دکتر پارسا بهنیا					
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):					حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	آشنایی با انواع بیومتریال ها					شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیوپروژکتور و وایت بور	60	آزمون پایان دوره
2	آشنایی با موارد تجویز انواع بیومتریال					شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیوپروژکتور و وایت بور	60	آزمون پایان دوره

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition

نحوه ارتباط با استاد:
حضور و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا