



## فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

کنترل عفونت - نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

| عنوان درس:  | موضوع درس:                                  | هدف کلی:                                              | روز و ساعت کلاس: | نام استاد:      | گروه آموزش:          | سال تحصیلی و نیمسال:      | شماره جلسه:          |
|-------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------------------|---------------------------|----------------------|
| کنترل عفونت | کنترل عفونت در پروتز و لابراتوار دندانپزشکی | آشنایی با کنترل عفونت در پروتز و لابراتوار دندانپزشکی | شنبه ۸/۷-۳۰/۳۰   | دکتر بختیاری    | پروتز های دندانپزشکی | ۱۴۰۳ - ۱۴۰۴<br>نیمسال دوم | ۹                    |
| ردیف        | هدف های رفتاری (نتیجه):                     | حیطه یادگیری:                                         | مکان آموزش:      | نحوه ارائه درس: | وسیله آموزشی:        | مدت زمان آموزش:           | شیوه ارزشیابی:       |
| ۱           | معرفی درس و اهداف درس                       | شناختی                                                | کلاس درس         | سخنرانی         | سخنرانی              | ۵ دقیقه                   |                      |
| ۲           | کنترل عفونت در بخش پروتز                    | شناختی                                                | کلاس درس         | سخنرانی، تعاملی | کامپیوتر، پروژکتور   | ۲۰ دقیقه                  | آزمون کتبی پایان ترم |
| ۳           | کنترل عفونت در لابراتوار دندانپزشکی         | شناختی                                                | کلاس درس         | سخنرانی، تعاملی | کامپیوتر، پروژکتور   | ۲۰ دقیقه                  | آزمون کتبی پایان ترم |
| ۴           | مرور و طرح سوال                             | شناختی                                                | کلاس درس         | سخنرانی، تعاملی | سخنرانی              | ۵ دقیقه                   | آزمون شفاهی          |

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: مقالات-فصول مرتبط در کتب هر رشته

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شهردر

## فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

کنترل عفونت - نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

| عنوان درس:  | موضوع درس:                                                            | هدف کلی:                                                                        | روز و ساعت کلاس: | نام استاد:      | گروه آموزش:        | سال تحصیلی و نیمسال: | شماره جلسه:          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| کنترل عفونت | کنترل عفونت در دندانپزشکی ترمیمی- اندودانتیکس- رادیولوژی- ارتودانتیکس | آشنایی با کنترل عفونت در دندانپزشکی ترمیمی- اندودانتیکس- رادیولوژی- ارتودانتیکس | شنبه ۸/۷-۳۰/۳۰   | دکتر بختیاری    | پروتز های دندان    | ۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال دوم | ۱۰                   |
| ردیف        | هدف های رفتاری(نتیجه):                                                | حیطه یادگیری:                                                                   | مکان آموزش:      | نحوه ارائه درس: | وسیله آموزشی:      | مدت زمان آموزش:      | شیوه ارزشیابی:       |
| ۱           | معرفی درس و اهداف درس                                                 | شناختی                                                                          | کلاس درس         | سخنرانی         | سخنرانی            | ۵ دقیقه              |                      |
| ۲           | کنترل عفونت در دندانپزشکی ترمیمی                                      | شناختی                                                                          | کلاس درس         | سخنرانی، تعاملی | کامپیوتر، پروژکتور | ۲۰ دقیقه             | آزمون کتبی پایان ترم |
| ۳           | کنترل عفونت در دندانپزشکی اندودانتیکس                                 | شناختی                                                                          | کلاس درس         | سخنرانی، تعاملی | کامپیوتر، پروژکتور | ۲۰ دقیقه             | آزمون کتبی پایان ترم |
| ۴           | مرور و طرح سوال                                                       | شناختی                                                                          | کلاس درس         | سخنرانی، تعاملی | سخنرانی            | ۵ دقیقه              | آزمون شفاهی          |

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی- حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص ( مهارت در فکر و در حرکت ) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: مقالات-فصول مرتبط در کتب هر رشته

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شهردر

## فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

کنترل عفونت - نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

| عنوان درس:  | موضوع درس:                                                            | هدف کلی:                                                                        | روز و ساعت کلاس: | نام استاد:      | گروه آموزش:        | سال تحصیلی و نیمسال:  | شماره جلسه:          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|----------------------|
| کنترل عفونت | کنترل عفونت در دندانپزشکی ترمیمی- اندودانتیکس- رادیولوژی- ارتودانتیکس | آشنایی با کنترل عفونت در دندانپزشکی ترمیمی- اندودانتیکس- رادیولوژی- ارتودانتیکس | شنبه ۷/۳۰- ۸/۳۰  | دکتر بختیاری    | پروتز های دندان    | ۱۴۰۳- ۱۴۰۴ نیمسال دوم | ۱۱                   |
| ردیف        | هدف های رفتاری (نتیجه):                                               | حیطه یادگیری:                                                                   | مکان آموزش:      | نحوه ارائه درس: | وسيله آموزشی:      | مدت زمان آموزش:       | شیوه ارزشیابی:       |
| ۱           | معرفی درس و اهداف درس                                                 | شناختی                                                                          | کلاس درس         | سخنرانی         | سخنرانی            | ۵ دقیقه               |                      |
| ۲           | کنترل عفونت در رادیولوژی                                              | شناختی                                                                          | کلاس درس         | سخنرانی، تعاملی | کامپیوتر، پروژکتور | ۲۰ دقیقه              | آزمون کتبی پایان ترم |
| ۳           | کنترل عفونت در رادیولوژی- ارتودانتیکس                                 | شناختی                                                                          | کلاس درس         | سخنرانی، تعاملی | کامپیوتر، پروژکتور | ۲۰ دقیقه              | آزمون کتبی پایان ترم |
| ۴           | مرور و طرح سوال                                                       | شناختی                                                                          | کلاس درس         | سخنرانی، تعاملی | سخنرانی            | ۵ دقیقه               | آزمون شفاهی          |

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: مقالات-فصول مرتبط در کتب هر رشته

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز