



فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

مبانی پروتز کامل - نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
مبانی پروتز کامل	شاخصها و اپیدمیولوژی، مقدمات پروتز کامل و آناتومی	آشنایی با شاخصها و اپیدمیولوژی، مقدمات پروتز کامل و آناتومی	شنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر حکیمانه	پروتز های دندانی	۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال اول	۱
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	علم پروتز و پروتز را تعریف کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	انواع بی دندانی را به ترتیب بیان کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	انواع پروتز های دندانی را تعریف کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
	پروتز ثابت، متحرک و ماگزیلوفیشیال را تعریف کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
	انواع پروتز را براساس ساپورت توضیح دهید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
	اهداف ساخت پروتز کامل را بیان کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
	آناتومی نواحی نشستگاه دنچر در فك پایین را توضیح دهید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
	آناتومی نواحی نشستگاه دنچر در فك بالا را توضیح دهید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: مقالات-زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

مبانی پروتز کامل - نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
مبانی پروتز کامل	اصول قالبگیری و تهیه کست از فکین	آشنایی با اصول قالبگیری و تهیه کست از فکین	شنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر حکیمانه	پروتز های دندان	۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ نیمسال اول	۲
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	اهداف قالبگیری	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	قالبگیری اولیه و نهایی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	کست های دندانپزشکی و کست اولیه و نهایی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: مقالات-زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

مبانی پروتز کامل - نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
مبانی پروتز کامل	مواد قالبگیری هیدروکلوییدی و گچهای لابراتواری	آشنایی با مواد قالبگیری هیدروکلوییدی و گچهای لابراتواری	شنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر حکیمانه	پروتزهای دندانی	۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال اول	۳
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	خصوصیات ماده قالب گیری	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	طبقه بندی مواد قالبگیری	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	طبقه بندی و خصوصیات گچ های دندانپزشکی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: مقالات-زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

مبانی پروتز کامل - نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
مبانی پروتز کامل	آکريل های دندانپزشکی	آشنایی با آکريل های دندانپزشکی	شنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر حکیمانه	پروتز های دندانپزشکی	۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال اول	۴
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	طبقه بندی آکريل ها	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	کاربرد های مواد آکريلي	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	ترکیب شیمیایی رزین های آکريلي	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: مقالات- زار ب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

مبانی پروتز کامل - نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
مبانی پروتز کامل	کامپاندهای دندانپزشکی و مواد قالبگیری سخت	آشنایی با کامپاندهای دندانپزشکی و مواد قالبگیری سخت	شنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر حکیمانه	پروتزهای دندانی	۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال اول	۵
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	طبقه بندی کامپاندها و مواد قالبگیری سخت	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	کاربرد های کامپاندها و مواد قالبگیری سخت	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	ترکیب شیمیایی کامپاندها و مواد قالبگیری سخت	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: مقالات-زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شاهرود

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

مبانی پروتز کامل - نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
مبانی پروتز کامل	اصول بوردرمولディング	آشنایی با اصول بوردرمولディング	شنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر شایق	پروتز های دندان	۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ نیمسال اول	۶
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	مروری بر قالب گیری اولیه	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	اصول و مواد ساخت تری اختصاصی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	اصول و مواد بوردرمولد ماگزایلا	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	اصول و مواد بوردرمولد مندیبل	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: مقالات- زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

مبانی پروتز کامل - نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
مبانی پروتز کامل	قالبگیری نهایی	آشنایی با قالبگیری نهایی	شنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر شایق	پروتز های دندان	۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال اول	۷
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	مروری بر بوردرمولد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	مواد قالب گیری	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	اصول قالب گیری نهایی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	ضد عفونی کننده ها	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی- حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: مقالات- زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شاهرود

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

مبانی پروتز کامل - نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
مبانی پروتز کامل	موم های دندانپزشکی	آشنایی با موم های دندانپزشکی	شنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر شایق	پروتز های دندانپزشکی	۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال اول	۸
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	انواع موم ها در دندانپزشکی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	خصوصیات فیزیکی انواع موم ها	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	خصوصیات شیمیایی انواع موم ها	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: مقالات-زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

مبانی پروتز کامل - نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
مبانی پروتز کامل	بیدینگ و باکسینگ و ریختن کست نهایی	آشنایی با بیدینگ و باکسینگ و ریختن کست نهایی	شنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر شایق	پروتز های دندان	۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال اول	۹
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	هدف از بیدینگ و باکسینگ قالب	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	مراحل و مواد بکار رفته در بیدینگ و باکسینگ قالب	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	انواع استون-مراحل ریختن کست نهایی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: مقالات- زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

مبانی پروتز کامل - نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
مبانی پروتز کامل	تهیه رکورد بیس و ریم اکلوزن	آشنایی با تهیه رکورد بیس و ریم اکلوزن	شنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر شایق	پروتز های دندان	۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال اول	۱۰
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	مروری بر سطوح مختلف دنچر	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	مواد بکار رفته در ساخت بیس و ریم	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	قوانین و مراحل ساخت بیس و ریم	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۲۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: مقالات- زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

مبانی پروتز کامل - نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
مبانی پروتز کامل	ملاحظات بیولوژیک ثبت روابط فکین، VD، CR، آرتیکولاتورها و مانت	آشنایی با ملاحظات بیولوژیک ثبت روابط فکین، VD، CR، آرتیکولاتورها و مانت	شنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر شایق	پروتز های دندان	۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال اول	۱۱
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	معرفی انواع روابط فکی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	معرفی انواع آرتیکولاتور	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	مراحل مرتبط کردن روابط فکی به آرتیکولاتور	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: مقالات- زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

مبانی پروتز کامل - نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
مبانی پروتز کامل	انواع دندانهای مصنوعی و انتخاب دندان	آشنایی با انواع دندانهای مصنوعی و انتخاب دندان	شنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر شایق	پروتز های دندان	۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ نیمسال اول	۱۲
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	مروری بر سطوح مختلف پروتز و روابط فکی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	انتخاب دندان (شکل-جنس-رنگ)	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	انتخاب دندان (اناتومی اکلوزال دندان-اکلوژن مقابل)	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی- حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: مقالات- زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

مبانی پروتز کامل - نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
مبانی پروتز کامل	اکلوژن در پروتز کامل، چین دندانهای قدامی و خلفی و امتحان آن	آشنایی با اکلوژن در پروتز کامل، چین دندانهای قدامی و خلفی و امتحان آن	شنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر شایق	پروتز های دندان	۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال اول	۱۳
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	مروری بر انواع دندانهای های دنجری	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	مفاهیم اکلوژی مختلف و تفاوت های آنها	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	چین دندان ها براساس مفاهیم اکلوژی متفاوت	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	جلسه امتحان دندان ها و نکات آن	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۶	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی- حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: مقالات- زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

مبانی پروتز کامل - نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
مبانی پروتز کامل	مدلاژ ، مفل گذاری و ریمانت	آشنایی با مدلاژ ، مفل گذاری و ریمانت	شنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر شایق	پروتز های دندان	۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ نیمسال اول	۱۴
ردیف	هدف های رفتاری(نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	ایجاد شکل صحیح سطوح صیقلی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	تکمیل موم گذاری و ایجاد حالت هلالی در لبه لثه ای	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	ساخت و تهیه مولد و پر کردن مولد و پخت آکريل	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	ساخت جیگ انتقال فیس بو و ریمانت کست ها	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۶	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: مقالات-زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

مبانی پروتز کامل - نیم سال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
مبانی پروتز کامل	پردازش، پالیش و تحویل پروتزباندان و بی دندان‌پارسیل	آشنایی با پردازش، پالیش و تحویل پروتز	شنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر شایق	پروتزهای دندانی	۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال اول	۱۵
ردیف	هدف های رفتاری(نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	خارج کردن دنگرها از کست اصلی و پردازش و صیقلی کردن آنها	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	ساخت کست مخصوصی مانند مجدد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	تحویل (تصحیح خطای سطح بافتی-تنظیم بوردرها- تنظیم اکلوژن)	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۲۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی- حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: مقالات- زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز