



فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

بی دندانی کامل - نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
بی دندانی کامل	تشخیص و طرح درمان	آشنایی با تشخیص و طرح درمان	چهارشنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر شایق	پروتز های دندانی	۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ نیمسال دوم	۱
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	گرفتن تاریخچه و مراحل معاینه	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	شاخص های آناتومیک	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	معاینات داخل و خارج دهانی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

بی دندانی کامل - نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
بی دندانی کامل	بیومکانیک حالت بی دندانی و پاسخ بافت به پروتز کامل	آشنایی با بیومکانیک حالت بی دندانی	چهارشنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر شایق	پروتز های دندانی	۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال دوم	۲
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	مکانیسم ساپورت در شرایط دندانی و بی دندانی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	ملاحظات فانکشن و پارافانکشن	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	تغییرات مورفولوژیک در ارتفاع صورت و زیبایی- تغییرات مفصل گیجگاهی و فکی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی- حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

بی دندانی کامل - نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
بی دندانی کامل	آماده سازی دهان قبل از پروتز	آشنایی با آماده سازی دهان قبل از پروتز	چهارشنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر شایق	پروتز های دندانی	۱۴۰۴ - ۱۴۰۳ نیمسال دوم	۳
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	جراحی پیش پروتزی ریح هایپرپلاستیک و اپولیس فیشور اتوم و پاپیلوماتوز	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	چسبندگی فرنومی- توبروزیته فیروزه آویخته- حذف اگزوستوز عضله جنیوگلس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	مدیریت خاها و ریح لبه چاقویی- مدیریت فشار روی منثال فورامن- گسترش سولکوس با وستیبولوپلاستی- جراحی در مندیل پروگناتیک	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی- حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

بی دندانی کامل - نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
بی دندانی کامل	اصول و قوانین اکلوژن در پروتز کامل	آشنایی با اصول و قوانین اکلوژن در پروتز کامل	چهارشنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر شایق	پروتز های دندانی	۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ نیمسال دوم	۴
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	مفاهیم اکلوژالی برای اکلوژن دنچر کامل (اکلوژن لینگوایزه)	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	مفاهیم اکلوژالی برای اکلوژن دنچر کامل (اکلوژن بالانس)	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	مفاهیم اکلوژالی برای اکلوژن دنچر کامل (اکلوژن مونوپلن)	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: زاراب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

بی دندانی کامل - نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
بی دندانی کامل	ثبت روابط فکی مورد نیاز جهت انتقال کست ها به آرتیکولاتورهای نیمه قابل تنظیم	آشنایی با ثبت روابط فکی	چهارشنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر شایق	پروترهای دندانی	۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ نیمسال دوم	۵
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	طراحی منطقه خنثی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	سطح یا ارتفاع صفحه اکلوزال و برقراری ارتفاع عمودی اکلوزن	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	ثبت رابطه مرکزی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	ثبت رابطه موقعیتی و انتقال به آرتیکولاتور	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۶	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتر



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

بی دندانی کامل - نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
بی دندانی کامل	مشکلات پروتز کامل و رفع آنها	آشنایی با مشکلات پروتز کامل و رفع آنها	چهارشنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر بختیاری	پروتز های دندانی	۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال دوم	۶
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	حل مشکلاتی که به دنبال استفاده طولانی مدت از پروتز ایجاد شده اند	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	حل مشکلاتی که در طی پخت دنچر ایجاد شده اند (در لابراتوار و در جلسه تحویل)	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	حل مشکلاتی که به دنبال استفاده از پروتز در کوتاه مدت ایجاد شده اند	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی- حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

بی دندانی کامل - نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
بی دندانی کامل	ری مانتینگ و رفع خطاهای لابراتواری	آشنایی باری مانتینگ و رفع خطاهای لابراتواری	چهارشنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر همتی	پروژه های دندانی	۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ نیمسال دوم	۷
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	ریمانت در جلسه امتحان دندان های چیده شده	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	ریمانت در لابراتوار پس از پخت دنچر	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	ریمانت در جلسه تحویل پروتز	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مانت مجدد در ارتفاع عمودی افزایش یافته-مانت مجدد در ارتفاع عمودی صحیح	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۶	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی- حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

بی دندانی کامل - نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
بی دندانی کامل	چیدن دندانها در روابط عیر عادی و منوپلن	آشنایی با چیدن دندانها در روابط عیر عادی و منوپلن	چهارشنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر بختیاری	پروتز های دندانی	۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ نیمسال دوم	۸
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	ثبت روابط فکی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	کانسپت های اکلوژی اصول کلی چیدن دندان ها	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	چیدن دندان ها در روابط فکی کلاس ۲ و ۳	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

بی دندانی کامل - نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
بی دندانی کامل	ترمیم ، ری لاین و ری بیس	آشنایی با ترمیم ، ری لاین و ری بیس	چهارشنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر همتی	پروتز های دندانی	۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال دوم	۹
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	استدلال درمان- تشخیص	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	ریلین (درمان مقدماتی- مراحل کلینیکی-مراحل لابراتواری)	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	ری بیس (درمان مقدماتی- مراحل کلینیکی-مراحل لابراتواری)	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	ترمیم (درمان مقدماتی- مراحل کلینیکی-مراحل لابراتواری)	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۰ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۶	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

بی دندانی کامل - نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
بی دندانی کامل	پروتز کامل تکی Single denture	آشناپروتز کامل تکی Single denture با	چهارشنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر همتی	پروتز های دندانی	۱۴۰۳ - ۱۴۰۴ نیمسال دوم	۱۰
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسيله آموزش:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	تشخیص و طرح درمان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	مراحل کلینیکی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	مراحل لابراتواری	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شاهرود

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

بی دندانی کامل - نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
بی دندانی کامل	دنچه های متکی بر دندان	آشنایی با دنچه های متکی بر دندان	چهارشنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر همتی	پروتز های دندانی	۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال دوم	۱۱
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	تشخیص و طرح درمان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	مراحل کلینیکی ساخت دنچه های متکی بر دندان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	مراحل لابراتواری دنچه های متکی بر دندان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی- حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

بی دندانی کامل - نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
بی دندانی کامل	دنچه های مکی بر دندان	آشنایی با دنچه های مکی بر دندان	چهارشنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر همتی	پروژه های دندانی	۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال دوم	۱۲
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	تحویل دنچه	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	جایگزاری اجزا گیر	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	نگهداری	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروژه



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه اساتید

بی دندانی کامل - نیم سال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴

عنوان درس:	موضوع درس:	هدف کلی:	روز و ساعت کلاس:	نام استاد:	گروه آموزش:	سال تحصیلی و نیمسال:	شماره جلسه:
بی دندانی کامل	پروتز کامل فوری Immediate denture	آشنایی با پروتز کامل فوری Immediate denture	چهارشنبه ۸/۷-۳۰/۳۰	دکتر همتی	پروتز های دندانی	۱۴۰۳-۱۴۰۴ نیمسال دوم	۱۳
ردیف	هدف های رفتاری (نتیجه):	حیطه یادگیری:	مکان آموزش:	نحوه ارائه درس:	وسیله آموزشی:	مدت زمان آموزش:	شیوه ارزشیابی:
۱	معرفی درس و اهداف درس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	سخنرانی	۵ دقیقه	
۲	تشخیص و طرح درمان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۳	دنچر کامل فوری با ساپورت دندانی (مراحل ساخت و تجویز)	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۴	دنچر کامل فوری با ساپورت بافتی (مراحل ساخت و تجویز)	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	کامپیوتر، پروژکتور	۱۵ دقیقه	آزمون کتبی پایان ترم
۵	مرور و طرح سوال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی، تعاملی	سخنرانی	۵ دقیقه	آزمون شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه يك برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: زارب

نحوه ارتباط با استاد: حضور مستقیم در بخش پروتز