



دانشگاه گیلان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری ۳	موضوع درس: درمان کلاس ۲	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405	شماره جلسه: ۱			
هدف کلی: درمان مال اکلوژن کلاس ۲			گروه آموزشی: ارتودنسی				
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر وطن دوست				
۳.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تعریف و اپیولوژی و طبقه بندی کلاس ۲	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۶۰	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری ۳	موضوع درس: درمان کلاس ۲	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1405-1404	شماره جلسه: ۲			
هدف کلی: درمان مال اکلوژن کلاس ۲			گروه آموزشی: ارتودنسی				
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر وطن دوست				
۳	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تشخیص و طرح درمان کلاس ۲	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۶۰	آزمون پایان دوره و کوییز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری ۳	موضوع درس: درمان کلاس ۲	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405	شماره جلسه: ۳			
هدف کلی: درمان مال اکلوژن کلاس ۳ دندان و اسکلتی			گروه آموزشی: ارتودنسی				
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر شامحمدی				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تعریف و اپیدمیولوژی و طبقه بندی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور و وایت بورد	۶۰	آزمون پایان دوره و کوییز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری ۳		موضوع درس: درمان کلاس ۲	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405		شماره جلسه: ۴
هدف کلی: درمان مال اکلوژن کلاس ۳ دندان و اسکلتی				گروه آموزشی: ارتودنسی		
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت 7:30 الی 8:30				تدوین کننده: دکتر شامحمدی		
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)
1	تشخیص و طرح درمان	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۶۰
	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی					آزمون پایان دوره و کوییز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری ۳	موضوع درس: لیپ بایت	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: اول 1404-1405	شماره جلسه: ۵			
هدف کلی: درمان مال اکلوژن دیپ بایت			گروه آموزشی: ارتودنسی				
روز و ساعت کلاس:			تدوین کننده: دکتر شیوایی				
ساعت 7:30 الی 8:30							
۳.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تعریف و اتیولوژی	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۶۰	آزمون پایان دوره و کوییز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری ۳	موضوع درس: دیب بایت	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405			شماره جلسه: ۶	
هدف کلی: درمان مال اکلوژن دیپ بایت			گروه آموزشی: ارتودنسی				
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر شیوایی				
۳.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	طرح درمان دیپ بایت	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور وایت بورد	۶۰	آزمون پایان دوره و کوییز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش): نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن رویبکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری ۳		موضوع درس: این بابت		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405		شماره جلسه: ۷	
هدف کلی: درمان مال اکلوژن این بابت						گروه آموزشی: ارتودنسی			
روز و ساعت کلاس:						ساعت 7:30 الی 8:30			
تدوین کننده: دکتر خسروی									
۳.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	تعریف و اتیولوژی	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	30	آزمون پایان دوره و کوییز		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



دانشگاه گیلان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری ۳		موضوع درس: این بابت		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405		شماره جلسه: ۸	
هدف کلی: درمان مال اکلوژن این بابت				گروه آموزشی: ارتودنسی					
روز و ساعت کلاس:				ساعت 7:30 الی 8:30					
تدوین کننده: دکتر خسروی									
۳.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):			حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسيله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
1	طرح درمان			شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پرو ژکتور و وایت بورد	30	آزمون پایان دوره و کوییز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری ۳		موضوع درس: کراس بایت خلفی		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405		شماره جلسه: ۹	
هدف کلی: درمان مال اکلوژن کراس بایت				گروه آموزشی: ارتودنسی					
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت 7:30 الی 8:30				تدوین کننده: دکتر شیوایی					
۳	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):			حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تعریف و اتیولوژی			شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور وایت بورد	۶۰	آزمون پایان دوره و کوییز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



دانشگاه گیلان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری ۳	موضوع درس: کراس بایت خلفی	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405			شماره جلسه: ۱۰	
هدف کلی: درمان مال اکلوژن کراس بایت			گروه آموزشی: ارتودنسی				
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر شیوایی				
۳.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	طرح درمان کراس بایت	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدیوپروژکتور و وایت بور	۶۰	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری ۳	موضوع درس: ریش ریلیس	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405			شماره جلسه: ۱۱	
هدف کلی: ریش ریلیس			گروه آموزشی: ارتودنسی				
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر وطن دوست				
۳.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	ریش ریلیس	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور وایت بور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز
2	ریلیس	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیو ترووید پروژک تور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



دانشگاه

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری ۳	موضوع درس: دستگاه ها	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405			شماره جلسه: ۱۲	
هدف کلی: دستگاه های ثابت			گروه آموزشی: ارتودنسی				
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر خسروی				
۳.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	آشنایی با دستگاه های ثابت ارتودنسی	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۶۰	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری ۳	موضوع درس: Clear aligner	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405	شماره جلسه: ۱۳			
هدف کلی: آشنایی با clear aligner			گروه آموزشی: ارتودنسی				
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر شامحمدی				
۳.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	آشنایی با clear aligner	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۶۰	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری ۳	موضوع درس: اختلالات TMJ	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405	شماره جلسه: ۱۴			
هدف کلی: اختلالات TMJ			گروه آموزشی: ارتودنسی				
روز و ساعت کلاس: ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر وطن دوست				
۳.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اختلالات TMJ	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز
2	ارتباط آن با مال اکلوزن	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیو ترووید یو پروژک تور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

- 1- **حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- **حیطه عاطفی: (نگرش)** : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- **حیطه روانی – حرکتی (مهارتهای عملی):** حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری ۳	موضوع درس: خطرات درمان غلط	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405	شماره جلسه: ۱۵			
هدف کلی: خطرات درمان غلط			گروه آموزشی: ارتودنسی				
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر خسروی				
۳.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	خطرات ناشی از درمان غلط ارتودانتیکس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بور	۶۰	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



دانشگاه گیلان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری	موضوع درس: نظریاتی	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405	شماره جلسه: ۱۶
هدف کلی: تعریف و اتیولوژی نافرینگی روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت 7:30 الی 8:30 گروه آموزشی: ارتودنسی تدوین کننده: دکتر شامحمدی				
۳- هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	زمان (دقیقه)	زمان (دقیقه)	زمان (دقیقه)
۱- تعریف و اتیولوژی نافرینگی دندان و اسکلزی	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد
آزمون پایان دوره و کوئیز				۶۰

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش): نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا