



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری ۱		موضوع درس: تاریخچه		رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405		شماره جلسه: 1	
هدف کلی: تاریخچه ارتودنسی				گروه آموزشی: ارتودنسی					
روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت 7:30 الی 8:30				تدوین کننده: دکتر بحرانی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	تاریخچه ارتودنسی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور و وایت بور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز		
2	اهداف درمانهای ارتودنسی، علل نیاز به درمان ارتودنسی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری	موضوع درس: تاریخچه	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405			شماره جلسه: 2	
هدف کلی: طبقه بندی مال اکلوژن			گروه آموزشی: ارتودنسی				
روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر بحرانی				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اکلوژن نرمال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور و وایت بور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز
2	طبقه بندی مال اکلوژن	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



دانشگاه گیلان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری ۱	موضوع درس: تاریخچه	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405			شماره جلسه: ۳		
روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			گروه آموزشی: ارتودنسی تدوین کننده: دکتر بحرانی			هدف کلی: شناختن شاخص ها و اپیدمیولوژی انواع اکلوژنها در ایران و جهان		
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
1	تعریف شاخص ها	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت برد	30	آزمون پایان دوره و کوئیز	
2	اپیدمیولوژی انواع اکلوژنها در ایران و جهان	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری	موضوع درس: تاریخچه	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405			شماره جلسه: ۴	
هدف کلی: تعریف رشد و نمو و الگوی رشد نرمال، روشهای مطالعه رشد			گروه آموزشی: ارتودنسی تدوین کننده: دکتر نصرت آبادی				
روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت 7:30 الی 8:30							
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تعریف	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور وایت بورده	30	آزمون پایان دوره و کوئیز
2	روشهای مطالعه رشد	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر تروید یو پروژک تور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری	موضوع درس: تاریخچه	رشته و مقطع تحصیلی : دکترى حرفه ای دندانپزشكى	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405	شماره جلسه: ۵			
هدف کلی: رشد و نمو قبل از تولد			گروه آموزشی: ارتودنسی				
روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر نصرت آبادی				
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تعریف	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور وایت بور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز
2	رشد و نمو قبل از تولد	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. **حیطه یادگیری شامل:**

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی – حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری ۱	موضوع درس: تاریخچه	رشته و مقطع تحصیلی : دکترای حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405	شماره جلسه: ۶			
هدف کلی: رشد و نمو بعد از تولد			گروه آموزشی: ارتودنسی				
روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر نصرت آبادی				
۳.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تعریف	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیوپروژکتور و وایت بور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز
2	رشد و نمو بعد از تولد	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیوپروژکتور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری	موضوع درس: تاریخچه	رشته و مقطع تحصیلی : دکترى حرفه اى دندانپزشكى	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405	شماره جلسه: ۷			
هدف کلی: رشد و نمو بعد از تولد			گروه آموزشی: ارتودنسی				
روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر نصرت آبادی				
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تعریف	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	30	آزمون پایان دوره و کوئیز
2	نظری های کنترل رشد	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیو تروید یو پروژک تور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری ۱	موضوع درس: تاریخچه	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405	شماره جلسه: ۸		
هدف کلی: تکامل اکلوژن و فانکشنهای دهانی از تولد تا پایان دوره دندانهای شیری						
روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت 7:30 الی 8:30						
گروه آموزشی: ارتودنسی						
تدوین کننده: دکتر سیدحاجی						
3. هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1 تکامل اکلوژن	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز
2 تکامل فانکشنهای دهانی دوره دندانهای شیری	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر تروید پروژکتور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

- 1- **حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- **حیطه عاطفی: (نگرش)** : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- **حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی):** حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری	موضوع درس: تاریخچه	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405	شماره جلسه: ۹			
هدف کلی: تکامل اکلوژن در دوره دندانپزشکی مختلط							
روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			گروه آموزشی: ارتودنسی				
تدوین کننده: دکتر سیدحاجی							
۳.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تکامل اکلوژن در دوره دندانپزشکی مختلط	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۶۰	آزمون پایان دوره و کوییز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



دانشگاه گیلان

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری	موضوع درس: تاریخچه	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405			شماره جلسه: ۱۰	
روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			گروه آموزشی: ارتودنسی				
هدف کلی: تکامل اکلوژن در دوره دندانپزشکی مختلط			تدوین کننده: دکتر سیدحاجی				
۳.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تکامل اکلوژن در دوره دندانپزشکی مختلط	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۶۰	آزمون پایان دوره و کوییز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری		موضوع درس: تاریخچه		رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405		شماره جلسه: ۱۱	
هدف کلی: تکامل کمپلکس دنتوفاسیال پس از بلوغ		گروه آموزشی: ارتودنسی							
		تدوین کننده: دکتر سیدحاجی							
روز و ساعت کلاس: شنبه		ساعت 7:30 الی 8:30							
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	تکامل اکلوژن پس از بلوغ	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۶۰	آزمون پایان دوره و کوئیز		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. **حیطه یادگیری شامل:**

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

پس

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری	موضوع درس: تاریخچه	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405			شماره جلسه: ۱۲	
هدف کلی: اتیولوژی مال اکلوژنها			گروه آموزشی: ارتودنسی				
روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر وزیر زاده				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اتیولوژی مال اکلوژنها (علل اختصاصی)	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۶۰	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

پس

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری	موضوع درس: تاریخچه	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405			شماره جلسه: ۱۳	
هدف کلی: اتیولوژی مال اکلوژنها			گروه آموزشی: ارتودنسی				
روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر وزیر زاده				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	علل اختصاصی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۶۰	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

پس

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری	موضوع درس: تاریخچه	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405			شماره جلسه: ۱۴	
هدف کلی: اتیولوژی مال اکلوژنها			گروه آموزشی: ارتودنسی				
روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر وزیر زاده				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	علل محیطی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۶۰	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

پس

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: ارتودنسی نظری	موضوع درس: تاریخچه	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1404-1405			شماره جلسه: ۱۵	
هدف کلی: اتیولوژی مال اکلوژنها			گروه آموزشی: ارتودنسی				
روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر وزیری زاده				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	علل ژنتیک	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۶۰	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

پس

منابع:

1-contemporary orthodontics profit 2019

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا