



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه: 1	
تروماتولوژی		طبقه بندی، اپیدمیولوژی و اتیولوژی تروماهای دندانی		دندانپزشکی، دکتری عمومی		دوم 1403-1404			
هدف کلی: طبقه بندی، اپیدمیولوژی و اتیولوژی تروماهای دندانی				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان					
روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ها ساعت 14-15				تدوین کننده: دکتر مجید مهران					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		5			
2	صدمات وارده به بافت های سخت دندانی و پالپ	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
3	صدمات وارده به بافت های پریدنتال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
4	صدمات وارده به استخوان پشتیبان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
5	صدمات وارده به لثه یا مخاط دهان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
6	شیوع و بروز	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
7	فاکتورهای مستعد کننده	شناختی،	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور،	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		

		پاورپوینت،					
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	5	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کلاس درس	شناختی	اتیولوژی	8
	5		سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کلاس درس		جمع بندی و پرسش و پاسخ	9

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی -حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter28
Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter16,35
textbook and color atlas of traumatic injuries to the teeth, andreasen 2018

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: تروماتولوژی		موضوع درس: اصول معاینه و تشخیص انواع تروماهای دندانی		رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۲	
هدف کلی: اصول معاینه و تشخیص انواع تروماهای دندانی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ها ساعت ۱۴-۱۵				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان تدوین کننده: دکتر مجید مهران					
۳.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		۵			
۲	تاریخچه	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۳	معاینه بالینی	شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	۱۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۴	واکنش دندان به تست های حساسیت	شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۵	ارزیابی رادیوگرافیک	شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	۱۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۶	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		۵			

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت‌های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی‌های مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter28
Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter16,35
textbook and color atlas of traumatic injuries to the teeth, andreasen 2018

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: تروماتولوژی	موضوع درس: اصول تشخیص و درمان تروماهای وارده به دندان های شیری	رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی، دکتری عمومی	نیمسال و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴	شماره جلسه:۳			
هدف کلی: اصول تشخیص و درمان تروماهای وارده به دندان های شیری روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ها ساعت ۱۴-۱۵		گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان تدوین کننده: دکتر مجید مهران					
۳	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه/ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		۵	
۲	تاریخچه	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۳	معاینه بالینی	شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۱۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۴	معاینه رادیوگرافی	شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۵	درمان های اورژانس	شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۶	اطلاعات و دستورات برای والدین	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۷	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		۵	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter28
Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter16,35
textbook and color atlas of traumatic injuries to the teeth, andreasen 2018

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: تروماتولوژی		موضوع درس: عوارض ناشی از ضربه به دندان های شیری بر روی دندان های دائمی		رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه:۴	
هدف کلی: عوارض ناشی از ضربه به دندان های شیری بر روی دندان های دائمی روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ها ساعت ۱۴-۱۵				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان تدوین کننده: دکتر مجید مهران					
۳	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	معرفی درس و بیان اهداف			کلاس درس	سخنرانی		۵		
۲	عواقب پاتولوژیک تروما به دندان های شیری		شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
۳	مشکلات متعاقب اینتروژن		شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	۱۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
۴	مشکلات متعاقب او الژن		شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
۵	آسیب های وارد به دندان های دائمی در حال تکامل		شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	۱۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
۶	جمع بندی و پرسش و پاسخ			کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		۵		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- **حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- ۲- **حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت‌های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی‌های مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter28
Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter16,35
textbook and color atlas of traumatic injuries to the teeth, andreasen 2018

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS