



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: پرویو نظری ۱		موضوع درس: پرویو دنتشیوم نرمال لئه، الیاف پرویو دنتال		رشته و مقطع تحصیلی: دندانیزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۱	
هدف کلی: پرویو دنتشیوم نرمال لئه، الیاف پرویو دنتال						گروه آموزشی: پرویو تدوین کننده: زهرا نصیری			
روز و ساعت کلاس:		حیطه یادگیری		مکان آموزش		نحوه ارائه درس		رسانه و وسیله:	
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		شناختی		امفی تاتر		سخنرانی و نمایش اسلاید		ویدئو پروژکتور	
۱		لئه را از دید بالینی تعریف کند		۱		آزمون تستی چهر		گزینه میان ترم و پایان ترم	
۲		قسمتهای مختلف لئه را از دید بالینی نام ببرد		۲		۲		۲	
۳		تفاوت نما و ساختار بافتهای حفره دهان را توضیح دهد		۳		۳		۳	
۴		ساختار اپی تلیوم و بافت همبندی انواع بافتهای لئه ای را شرح دهد		۴		۴		۴	
۵		سیستم خونرسانی و عصب دهی بافت لئه را توضیح دهد		۵		۵		۵	
۶		نمای بالینی لئه سالم را شرح دهد		۶		۶		۶	
۷		فضای پرویو دنتال را تعریف نماید		۷		۷		۷	
۸		الیاف اصلی و فرعی فضای پرویو دنتال را نام ببرد		۸		۸		۸	
۹		اجزای بافت همبندی و سلولهای فضای پرویو دنتال را نام ببرد		۹		۹		۹	
۱۰		عملکرد فیزیکی الیاف پرویو دنتال را توضیح دهد		۱۰		۱۰		۱۰	
۱۱		سیستم عروقی و عصبی موجود در فضای پرویو دنتال را شرح دهد		۱۱		۱۱		۱۱	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد.
آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاري که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفي از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی – حرکتی (مهارتهای عملي) : حیطه روانی -حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملي خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصي را ابا سرعت خاصي در زمان خاصي با ویژگیهاي مشخص انجام دهد.

منابع:

Carranzas clinical periodontology 2023

نحوه ارتباط با استاد:

s.nassiri311@gmail.com



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: پریو نظری ۱		موضوع درس: پریودنشیوم نرمال سمنتوم، استخوان آلونول		رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴		شماره جلسه: ۲	
هدف کلی: پریودنشیوم نرمال سمنتوم، استخوان آلونول						گروه آموزشی: پریو تدوین کننده: زهرا نصیری			
روز و ساعت کلاس:									
۳.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	سمنتوم را از نظر بافت شناختی و موقعیت آناتومیک تعریف کند	شناختی	امفی تاتر	سخنرانی و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور	۱ ساعت	آزمون تستی چهار گزینه میان ترم و پایان ترم		
۲	ترکیب شیمیایی سمنتوم را توضیح دهد	"	"	"	"	"	"		
۳	چهار نوع سمنتوم اصلی را نام ببرد	"	"	"	"	"	"		
۴	محل و خصوصیات ساختاری سمنتوم های گوناگون را توضیح دهد	"	"	"	"	"	"		
۵	روند تشکیل سمنتوم را در دوران تکمیل ریشه دندان شرح دهد	"	"	"	"	"	"		
۶	مکانیسم تحلیل و ترمیم سمنتوم را توضیح دهد	"	"	"	"	"	"		
۷	نقش سمنتوم را در ساختار انساج پریودنتال تعریف کند	"	"	"	"	"	"		
۸	قسمتهای گوناگون استخوان فک را از دید آناتومی تقسیم بندی نماید	"	"	"	"	"	"		
۹	سلولهای درگیر در ساخت و ساز استخوان را نام ببرد	"	"	"	"	"	"		
۱۰	روند ریمودلینگ استخوان را توضیح دهد	"	"	"	"	"	"		
۱	ساختار ساکت دندان را تشریح کند	"	"	"	"	"	"		
۱	ضایعه های استخوانی سطحی را با ذکر شیوع و دلایل بروز آن نام ببرد	"	"	"	"	"	"		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

Carranzas clinical periodontology 2023

نحوه ارتباط با استاد:

s.nassiri311@gmail.com



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

ک	موضوع درس: میکروبیولوژی بیماریهای پریدنتال	رشته و مقطع تحصیلی : دکترای عمومی دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403_1404	شماره جلسه: 3			
هدف کلی: میکروبیولوژی بیماریهای پریدنتال			گروه آموزشی: پریدانتیکس				
روز و ساعت کلاس: ۸:۳۰ - ۷:۳۰ سه شنبه ها			تدوین کننده: دکتر طهرانچی				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اکوسیستم های دهانی از نظر اتصال باکتری را بشناسد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم
۲	با تقسیم بندی انواع پلاک دندانی از نظر محل آن آشنا شود	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم
۳	ساختار پلاک دندانی و فرایند تشکیل آن را فرا گیرد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۰ دقیقه	آزمون پایان ترم
۴	باکترهای کلونایزر اولیه و ثانویه در بیوفیلم دندان را بشناسد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم
۵	توپوگرافی پلاک دندانی و تفاوت های سیستم دندانی در تشکیل پلاک را یاد بگیرد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم
۶	واکنشهای متابولیک میان گونه های مختلف باکتریها با یکدیگر و با میزبان را بشناسد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم
۷	میکروبیهای غیرباکتریال در محیط دهان اعم از ویروسها و انگل و قارچ و بیماریهای مرتبط با آنها را آشنا شود	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۰ دقیقه	آزمون پایان ترم
۸	ارتباط میکروارگانیسم های پلاک با بیماریهای پریدنتال را یاد بگیرد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۰ دقیقه	آزمون پایان ترم
۹	عوامل ویرو لانس باکتریها را بشناسد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

ک	موضوع درس: اپیدمیولوژی بیماریهای پریودنتال	رشته و مقطع تحصیلی : دکترای عمومی دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403_1404	شماره جلسه: ۴			
هدف کلی: اپیدمیولوژی بیماریهای پریودنتال			گروه آموزشی: پریودانتیکس				
روز و ساعت کلاس: ۸:۳۰ - ۷:۳۰ سه شنبه ها			تدوین کننده: دکتر شاه بیک				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف شیوع بیماری و ریسک را بداند	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم
۲	مفهوم odds ratio و incidence rate را درک کند	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم
۳	تعریف شاخص لثه ای (gingival index) را یاد بگیرد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۰ دقیقه	آزمون پایان ترم
۴	مفهوم specificity و sesivity را بداند	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم
۵	اندازه گیری True end point و surrogate end points را یاد بگیرد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم
۶	طراحی مطالعات مختلف را فرا گیرد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۵ دقیقه	آزمون پایان ترم
۷	عوامل اتیولوژیک قابل تغییر مضمون در بیماری پریودنتال را بشناسد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۰ دقیقه	آزمون پایان ترم

منابع: کتاب کارانزا ۲۰۲۳



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

شماره جلسه: ۵		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403_1404		رشته و مقطع تحصیلی : دکترای عمومی دندانپزشکی		موضوع درس: مکانیسم دفاعی لثه		
گروه آموزشی: پرودانتیکس				هدف کلی: مکانیسم دفاعی لثه				
تدوین کننده: دکتر پورحیدری				روز و ساعت کلاس: ۸:۳۰ - ۷:۳۰ سه شنبه ها				
شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی		زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیر ی	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	
ازمون پایان ترم		۵ دقیقه	کامپیوتر/ پاورپوینت	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کلاس	شناختی	اولین سد دفاعی لثه در مقابل میکروارگانیسم را بشناسد	
ازمون پایان ترم		۱۵ دقیقه	کامپیوتر/ پاورپوینت	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کلاس	شناختی	با مایع شیار لثه از نظر مقدار و ترکیبات و روش جمع آوری آشنا شود	
ازمون پایان ترم		۱۰ دقیقه	کامپیوتر/ پاورپوینت	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کلاس	شناختی	نقش بزاق را در سلامت دهان بشناسد	
ازمون پایان ترم		۱۵ دقیقه	کامپیوتر/ پاورپوینت	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کلاس	شناختی	فاکتورهای انتی باکتریال بزاق را بشناسد	
ازمون پایان ترم		۱۰ دقیقه	کامپیوتر/ پاورپوینت	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کلاس	شناختی	ترکیبات بزاق را فرا گیرد	

منابع: کتاب کارانزا ۲۰۲۳



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

ک	موضوع درس: التهاب لثه	رشته و مقطع تحصیلی : دکترای عمومی دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403_1404	شماره جلسه: ۶			
هدف کلی: ژینژیویت وابسته به پلاک دندانی			گروه آموزشی: پرودانتیکس				
روز و ساعت کلاس: ۸:۳۰ - ۷:۳۰ سه شنبه ها			تدوین کننده: دکتر کفیل زاده				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مرحله ابتدایی ژنژیویت را از نظر نمای کلینیکی و میکروسکوپی بشناسد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۵ دقیقه	آزمون پایان ترم
۲	مرحله دوم ژنژیویت را از نظر نمای کلینیکی و میکروسکوپی بشناسد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۰ دقیقه	آزمون پایان ترم
۳	مرحله دوم ژنژیویت (ژنژیویت مزمن) را از نظر نمای کلینیکی و میکروسکوپی یاد گیرد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۵ دقیقه	آزمون پایان ترم
۴	با مرحله چهارم التهاب لثه آشنا شود	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۰ دقیقه	آزمون پایان ترم
۵	با میکروارگانیسم های مرتبط با ژنژیویت و سیر پیشرفت بیماری آشنا شود	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۰ دقیقه	آزمون پایان ترم

منابع: کتاب کارانز ۲۰۲۳ (فصل ۱۵)



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

ک	موضوع درس: ژنژیویت وابسته به پلاک و نحوه مدیریت آن	رشته و مقطع تحصیلی : دکترای عمومی دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403_1404	شماره جلسه: ۷			
هدف کلی: ژینژیویت(ویژگی های بالینی و مدی			گروه آموزشی: پریدانتیکس				
روز و ساعت کلاس: ۸:۳۰ - ۷:۳۰ سه شنبه ها			تدوین کننده: دکتر شهرستانی				
۱	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیر ی	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسيله:	زمان (دقيقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
۱	رنگ ،کانتور و قوام لثه را درحالت سلامت و بیماری بداند.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵دقیقه	ازمون پایان ترم
۲	طبقه بندی جدید ژنژیویت (ورک شاپ ۲۰۱۷) را یاد گیرد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۰دقیقه	ازمون پایان ترم
۳	التهاب لثه مرتبط با شرایط سیستمیک را بشناسد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۰دقیقه	ازمون پایان ترم
۴	تغییر رنگ لثه مرتبط با عوامل سیستمیک را بشناسد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	ازمون پایان ترم

منابع: کتاب کارانزا ۲۰۲۳ (فصل ۱۵)



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

موضوع درس: نقش جرم وسایر عوامل موضعی		رشته و مقطع تحصیلی : دکترای عمومی دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403_1404		شماره جلسه: ۸	
هدف کلی: نقش جرم وسایر عوامل مساعد کننده موضعی در بیماریهای پریودنتال				گروه آموزشی: پریودانتیکس			
روز و ساعت کلاس: ۸:۳۰ - ۷:۳۰ سه شنبه ها				تدوین کننده: دکتر نصر اصفهانی			
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف جرم (calculus) را بداند.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۰ دقیقه	آزمون پایان ترم
۲	ترکیبات آلی و معدنی کلکولوس را بشناسد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۵ دقیقه	آزمون پایان ترم
۳	سایر عوامل مساعد کننده موضعی در ایجاد بیماری پریودنتال را فرا گیرد.شامل(حضور مارجین زیر لثه ای، food impaction و ...)	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۵ دقیقه	آزمون پایان ترم
۴	ترومای حاد و مزمن ناشی از مسواک را بداند	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۰ دقیقه	آزمون پایان ترم
۵	عوارض ناشی از پرتودرمانی را بداند	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۰ دقیقه	آزمون پایان ترم

منابع: کتاب کارانزا ۲۰۲۳ (فصل ۲۴)



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

موضوع درس: روشهای مکانیکی و شیمیایی کنترل پلاک		رشته و مقطع تحصیلی : دکترای عمومی دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403_1404		شماره جلسه: 9	
هدف کلی: کنترل بیوفیلم در بیماران پریدونتال				گروه آموزشی: پریدونتیکس			
روز و ساعت کلاس: 8:30-7:30 سه شنبه ها				تدوین کننده: دکتر نصیری			
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	انواع مسواک و طرح آن را بداند.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	10دقیقه	آزمون پایان ترم
2	انواع خمیر دندان را بشناسد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	5دقیقه	آزمون پایان ترم
3	روشهای مختلف مسواک زدن را فرا گیرد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	10دقیقه	آزمون پایان ترم
4	وسایل کمک بهداشتی بین دندانی و طرز استفاده از آنها را بداند	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	10 دقیقه	آزمون پایان ترم
5	وسایل و نحوه استفاده از وسایل شستشوی بالا و زیر لثه را بداند	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	10دقیقه	آزمون پایان ترم
6	انواع دهان شویه ها را یاد بگیرد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	5 دقیقه	آزمون پایان ترم
7	ثبت کنترل پلاک (oleary) و (bleeding point index) را آموزش ببیند	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	10 دقیقه	آزمون پایان ترم

منابع: کتاب کارانزا 2023 (فصل 50)