



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری ۱		موضوع درس: کنترل رفتاری غیر دارویی کودکان		رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲		شماره جلسه: ۱	
هدف کلی: کنترل رفتاری غیر دارویی کودکان روز و ساعت کلاس: دوشنبه ها ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان تدوین کننده: دکتر رزا حقگو					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):			حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف				کلاس درس	سخنرانی		۵	
۲	توضیح ابعاد مختلف رشد و تکامل ذهنی و رفتاری کودک			شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	۲۰	پرسش شفاهی
۳	توضیح مراحل رشد ادراکی، اجتماعی و احساسی و زبانی کودک			شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	۱۵	پرسش شفاهی
۴	توضیح نکات مهم فرم تاریخچه			شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	۱۵	پرسش شفاهی
۵	جمع بندی و پرسش و پاسخ				کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		۵	پرسش شفاهی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter17

Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter 24

نحوه ارتباط با استاد: تدریس در کلاس , مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری ۱		موضوع درس: کنترل رفتاری غیر دارویی کودکان		رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲		شماره جلسه: ۳ و ۲	
هدف کلی: کنترل رفتاری غیر دارویی کودکان روز و ساعت کلاس: دوشنبه ها ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان تدوین کننده: دکتر رزا حقگو					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف			کلاس درس	سخنرانی		۵		
۲	توضیح اصول کنترل رفتاری کودکان		شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی،	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۲۰	پرسش شفاهی	
۳	توضیح روش های مختلف کنترل رفتاری		شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، فیلم آموزشی	۸۰	پرسش شفاهی	
۴	جمع بندی و پرسش و پاسخ			کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		۱۵	امتحان میان ترم	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter24

Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter 17

نحوه ارتباط با استاد: تدریس در کلاس , مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه: ۹			
کودکان نظری ۱	وسایل مکانیکی و شیمیایی در برداشت پلاک	دندانپزشکی، دکتری عمومی	دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲				
هدف کلی: آشنایی با انواع وسایل مکانیکی و شیمیایی در برداشت پلاک دندان		گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان					
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ها ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰		تدوین کننده: دکتر مطهره احمدوند					
۳	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		۴	
۲	تعریف پوسیدگی و توضیح عوامل اصلی در ایجاد پوسیدگی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۳	توضیح انواع مسواک دستی و روشهای صحیح مسواک زدن	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۴	معرفی مسواک های برقی و مزیت های استفاده از آن	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۵	معرفی انواع خمیر دندان های کودکان، محتوای آنها و مقدار مجاز استفاده در کودکان سنین مختلف	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۶	معرفی انواع نخ دندان و روش صحیح استفاده از نخ دندان در کودکان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۷	معرفی انواع مواد کاربردی در کنترل شیمیایی پلاک و روش تجویز آنها	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان

ترم		وايت بورد					
	۵		سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کلاس درس		جمع بندی و پرسش و پاسخ	۸

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.

حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی -حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter8

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه: ۱۰	
کودکان نظری ۱		فلوراید، مکانیسم اثر و روشهای تجویز		دندانپزشکی، دکتری عمومی		دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲			
هدف کلی: آشنایی با مکانیسم اثر فلوراید، انواع فلوراید و روشهای تجویز آنها				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان					
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ها ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰				تدوین کننده: دکتر مظهره احمدوند					
۳	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		۴			
۲	توضیح مکانیسم و عملکرد فلوراید سیستمیک و موضعی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۳	توضیح مزیت های اب اشامیدنی فلوراید دار و سایر روش های تجویز فلوراید سیستمیک	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۴	توضیح نواع فلوراید موضعی و نحوه تجویز آنها در مطب	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۲۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۵	معرفی انواع محصولات فلوراید دار قابل استفاده در منزل و مزیت ها و نحوه استفاده از آنها	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۱۰	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۶	توضیح مسمومیت حاد و موضعی با فلوراید و راه های جلوگیری از آنها	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
۷	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		۵			

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter10
Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter15,20

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه: ۱۱			
کودکان نظری ۱	بی حسی در کودکان و عوارض آن	دندانپزشکی، دکتری عمومی	دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲				
هدف کلی: آشنایی با بی حسی موضعی در کودکان و عوارض			گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان				
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ها ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰			تدوین کننده: دکتر مظهره احمدوند				
۳	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		۴	
۲	توضیح مکانیسم اثر بی حس کننده های موضعی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۳	معرفی انواع داروهای بی حسی موضعی ، مدت اثر و دوز مجاز کاربرد آنها	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۴	توضیح اقدامات لازم قبل از تزریق بی حسی موضعی در کودکان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۸	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۵	توضیح روش صحیح بی حسی موضعی در دندانهای قدامی و خلفی فک بالا	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۶	توضیح روش صحیح بی حسی موضعی در دندانهای قدامی و خلفی فک پایین	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۷	معرفی روش های نوین در بی حسی موضعی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان

۸	توضیح عوارض بی حسی موضعی و راه های جلوگیری از آنها	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	واپت مورد کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، واپت مورد	۱۰ ترم امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۹	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		۵

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter16
Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter7

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

موضوع درس: ترمیم و تراش در دندان های شیری و مواد دندانی		رشته و مقطع تحصیلی : دندان پزشکی دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲		شماره جلسه: ۱۳ و ۱۲	
هدف کلی: ترمیم و تراش در دندان های شیری و مواد دندانی				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان			
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ها ساعت ۷,۳۰-۸,۳۰				تدوین کننده: دکتر سمیه کاملی			
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		۵	
۲	وضعیت مواد ترمیمی رایج و حفظ محیط کار تمیز	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت	۱۰	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم
۳	ملاحظات مورفولوژیک و اصول پایه در آماده سازی و تراش حفره دندان شیری	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت	۲۵	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم
۴	نحوه و توضیح ترمیم پوسیدگی های پروگزیمال - انسيزال در دندان های قدامی شیری	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت	۱۰	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم
۵	آماده سازی حفرات در دندان های دایمی جوان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک، تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت	۲۰	امتحان میان ترم و پایان ترم
۶	روکش های زیبایی زیرکونیا	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک، تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت	۱۰	امتحان میان ترم و پایان ترم
۷	درمان های ترمیمی زیبایی برای دندان های دایمی جوان	شناختی	کلاس	سخنرانی	کامپیوتر،	۱۰	امتحان میان

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.

حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد

ترم و پایان ترم	ویدئو پرژکتور، پاورپوینت	کلاسیک، تعاملی	درس			
امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم	۲۵	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کلاس درس	شناختی	یادگیرین (ART)
	۱۵		سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کلاس درس		پاسخ

باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022
Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019

نحوه ارتباط با استاد: به صورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری ۱		موضوع درس: تغذیه		رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲		شماره جلسه: ۱۷	
هدف کلی: تغذیه				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان					
روز و ساعت کلاس: دوشنبه ها ساعت ۸:۳۰-۷:۳۰				تدوین کننده: دکتر طباطبایی راد					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):			حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف				کلاس درس	سخنرانی		۱	
۴	مقدمه و طبقه بندی و اهمیت تغذیه			شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	۲	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۵	الگوی غذایی و اهمیت آن			شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	۲	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۶	امنیت غذایی و سو تغذیه			شناختی، روانی-حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	۷	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۷	کمبود آهن ، کلسیم و علایم			شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	۱۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۸	اختلال در خوردن و انواع آن			شناختی روانی-حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	۱۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
۹	جمع بندی			شناختی،	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت،	۴	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: فصل ۸ مک دونالد