



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: پریو نظری 3		موضوع درس: اصول کلی جراحی پریودنتال و ژنژیوکتومی		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای عمومی دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳		شماره جلسه: ۱	
هدف کلی: آشنایی با اصول کلی جراحی های پریودنتال و درمان ژنژیوکتومی						گروه آموزشی: پریودانتیکس			
روز و ساعت کلاس: ۸:۳۰ - ۷:۳۰						تدوین کننده: دکتر کفیل زاده			
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	اصول premedication قبل از جراحی را بداند.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۲	لندمارک های آناتومیک مهم دهان را به منظور جراحی های پریودنتال بشناسد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۳ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۳	به نحوه management خونریزی حین جراحی آگاه باشد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۴	انواع مواد هموستاتیک در کنترل خونریزی را نام ببرد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۵	انواع پانسمان های پریودنتال را بشناسد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۶	نحوه تهیه و قراردادی پانسمان پریودنتال را توضیح دهد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۷	مراقبت های پس از جراحی را شرح دهد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۸	نحوه management عوارض پس از جراحی را فرا گیرد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۹	انواع درمان حساسیت ریشه، به دنبال درمان های پریودنتال را بداند.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۱۰	ابزارهای مورد استفاده در هر یک از مراحل جراحی پریودنتال را به همراه روش کاربرد آنها توضیح دهد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۱۱	موارد تجویز و عدم تجویز ژنژیوکتومی را بلد باشد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۲ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۱۲	نحوه انجام ژنژیوکتومی و ابزار مورد نیاز آن را فرا گیرد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۱۳	مراحل التیام زخم به دنبال ژنژیوکتومی را شرح دهد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		

			پاسخ			
--	--	--	------	--	--	--

Newman M, Takei H, Carranza F. Clinical Periodontology 14th ed, 2023. Chapter 56, 60: منابع



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: پرو نظری ۳		موضوع درس: جراحی های reconstructive		رشته و مقطع تحصیلی: دکترای عمومی دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳		شماره جلسه ۷	
هدف کلی: آشنایی با فلسفه بازسازی پرپودنشیوم، مواد و روش های جراحی reconstructive				گروه آموزشی: پرپودانتیکس					
روز و ساعت کلاس: ۸:۳۰ - ۷:۳۰ دوشنبه ها				تدوین کننده: دکتر سارا نوری زاده					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):			حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روش های ارزیابی روند ترمیم پرپودنشیوم را بدانند.			شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم
۲	تکنیک های جراحی reconstructive را شرح دهد.			شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۷ دقیقه	آزمون پایان ترم
۳	دسته بندی انواع غشا ها را بدانند.			شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۶ دقیقه	آزمون پایان ترم
۴	تفاوت های کاربردی غشا های قابل جذب و غیرقابل جذب را شرح دهد .			شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۸ دقیقه	آزمون پایان ترم
۵	انواع دسته بندی مواد پیوندی را بدانند.			شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۶ دقیقه	آزمون پایان ترم
۶	ویژگی های مواد پیوندی مختلف را شرح دهد.			شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۸ دقیقه	آزمون پایان ترم
۷	نواحی شایع برداشت استخوان را نام ببرد.			شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم
۸	تفاوت osteoinduction osteogenesis و osteoconduction را بدانند.			شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم
۹	واسطه های بیولوژیک موثر در بازسازی پرپودنشیوم را بشناسد.			شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم
۱۰	انواع حامل ها (ماتریکس) ها در cell therapy بدانند .			شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه:	
پریو نظری ۳		درمانهای موکوژنیویال و جراحی پلاستیک پریودنتال		دکترای عمومی دندانپزشکی		نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳		۱۰	
هدف کلی: درمانهای موکوژنیویال ۱				گروه آموزشی: پریودانتیکس					
روز و ساعت کلاس: ۸:۳۰- ۷:۳۰ دوشنبه ها				تدوین کننده: دکتر طهرانچی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	تعریف درمان های موکوژنیویال و جراحی پلاستیک پریودنتال را بشناسد		شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم	
۲	اهداف جراحی پلاستیک پریودنتال را بداند		شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۳۵ دقیقه	آزمون پایان ترم	
۳	اهمیت و لزوم لثه چسبنده را بشناسد		شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۰ دقیقه	آزمون پایان ترم	
۴	موارد تجویز آگمنتیشن لثه را تشخیص دهد		شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم	
۵	انواع تکنیکهای جراحی free gingival graft را یاد بگیرد		شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۵ دقیقه	آزمون پایان ترم	
۶	مراحل ترمیم بافت در جراحی FGG را بفهمد		شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۰ دقیقه	آزمون پایان ترم	
۷	تکنیک جراحی free connective tissue graft را یاد بگیرد و مزایا و معایب آن را بداند.		شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵۱۰ دقیقه	آزمون پایان ترم	

منابع: کتاب های کارانزا ۲۰۲۳ و لینده ۲۰۲۲ و اطلس مرتبط با جراحیهای موکوزیویال



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سال تحصیلی:		شماره جلسه:	
پریو نظری ۳		جراحی پلاستیک پریدنتال		دکترای عمومی دندانپزشکی		نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳		۱۱	
هدف کلی: درمان تحلیل لثه (پوشش سطح ریشه)				گروه آموزشی: پریدانتیکس					
روز و ساعت کلاس: ۸:۳۰ - ۷:۳۰ دوشنبه ها				تدوین کننده: دکتر طهرانچی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	اتیواوژی تحلیل لثه را یاد بگیرد		شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم	
۲	با انواع طبقه بندی تحلیل لثه آشنا شود		شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم	
۳	با انواع تکنیکهای درمان تحلیل لثه و جراحی آنها آشنا شود		شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۲۰ دقیقه	آزمون پایان ترم	
۴	با انواع تکنیکهای برآشت بافت همبند از کام آشنا شود		شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم	
۵	جراحی عمیق کردن عمق وستیبول و فرنکتومی را یاد بگیرد		شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم	
۶	با آنالیز استتیک صورتی آشنا شود		شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم	
۷	علت نمایش بیش از حد لثه و درمان آن را یاد بگیرد		شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۰ دقیقه	آزمون پایان ترم	
۸	معیار های انتخاب درست جراحی موکوژنژیوال را بفهمد		شناختی		سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵	آزمون پایان ترم	

منابع: کتاب های کارانزا ۲۰۲۳ و لینده ۲۰۲۲ و اطلس مرتبط با جراحیهای موکوژنژیوال



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: پریو نظری 3		موضوع درس: پاسخ پریودنتال به نیروهای خارجی		رشته و مقطع تحصیلی : دکترای عمومی دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳		شماره جلسه: ۱۳	
هدف کلی: ترومای اکلوزن روز و ساعت کلاس: ۸:۳۰ - ۷:۳۰				گروه آموزشی: پریودانتیکس تدوین کننده دکتر طهرانچی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	اصطلاح ترومای اکلوزن (TFO) را یاد بگیرد	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۲	انواع ترومای اکلوزن حاد و مزمن و علت آنها را بشناسد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۳	ترومای اکلوزن اولیه و ثانویه را بفهمد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۴	مراحل پاسخ نسوج به نیروهای اکلوزالی افزایش یافته را نام ببرد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۵	وقایع مرحله آسیب بافتی در اثر TFO را توضیح دهد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۶	وقایع مرحله ترمیم بافتی را شرح دهد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۷	وقایع مرحله بازسازی تطابقی پریودنشیوم را یاد بگیرد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۸	اثرات نیروهای ناکافی اکلوزالی را بدانند.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۹	اثرات TFO بر پریودنشوم سالم و بیمار را یاد گرفته و توضیح دهد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۱۰ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۱۰	علائم رادیوگرافیک TFO را بشناسد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		
۱۱	عوارض ناشی از عدم جایگزینی مولر اول از دست رفته را بلد باشد.	شناختی	کلاس	سخنرانی/ پرسش و پاسخ	کامپیوتر/ پاورپوینت	۵ دقیقه	آزمون پایان ترم		

Newman M, Takei H, Carranza F. Clinical Periodontology 14th ed, 2023. Chapter32 : **منابع**



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: پریو نظری 3		موضوع درس: جراحی کاهشی استخوان		رشته و مقطع تحصیلی : دکترای عمومی دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲		شماره جلسه: ۱۴	
هدف کلی:						گروه آموزشی: پریودنتیکس			
روز و ساعت کلاس: ۸/۳۰- ۷/۳۰						تدوین کننده:دکتر فریال طالقانی			
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	فلسفه جراحی کاهشی استخوان را بداند .	شناختی		سخنرانی ، تعاملی و پرسش و پاسخ	ویدئوپروژکتور نرم افزار power point White board	5دقیقه	امتحان پایان ترم بصورت تستی، تشریحی در حد یک جمله و جای خالی		
۲	مورفولوژی طبیعی استخوان آلوئول را بشناسد .	شناختی				5دقیقه			
۳	دو نوع جراحی استخوان (کاهشی و افزایش) را تعریف کند	"				دقیقه5			
۴	استئو پلاستی و استکتومی را تعریف کند .	"				5			
۵	ابزارهای جراحی استخوان را بشناسد .	"				10 دقیقه			
۶	مراحل جراحی استخوان را نام ببرد و ترتیب آنها را بداند .	"				10			
۷	کاربرد و منع کاربرد هر یک از مراحل جراحی استخوان را بنویسد	"				15			
۸	رفع اشکال و پرسش و پاسخ	"				5	ارزشیابی دوره ای (تکوینی) با دو سوال تشریحی در جلسه بعد با جواب کوتاه		

					"		۹
					"		۱۰
							۱ ۱

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Newman M, Takei H, Carranza F. Clinical Periodontology 14th ed, 2023 CHAPTER 62

نحوه ارتباط با استاد: حضوری در دانشکده