



کارنامه عملکرد بالینی دستیاران دندانپزشکی کودکان

دکتر حقگو

بهار ۱۴۰۲

مشخصات دستیار

نام:

نام خانوادگی:

شماره نظام پزشکی:

شماره کارت ملی:

رشته تحصیلی:

تاریخ شروع دوره دستیاری:

شماره دستیاری:

اجزاء اصلی " کارنامه عملکرد بالینی دستیاران پزشکی "

کارنامه عملکرد بالینی دستیار یا Logbook عملکرد بالینی دستیاران دندانپزشکی کودکان با هدف ثبت و نشان دادن فعالیت های بالینی و آموزش دستیاران این رشته تهیه و تدوین گردیده است.

کارنامه شامل اجزاء اصلی زیر است:

قسمت اول: ضوابط و اهداف (مهارتها)

هر مهارت براساس یک مقیاس درجه بندی تحت عنوان سطح شایستگی های مورد انتظار در چهار سطح زیر مورد ارزیابی قرار می گیرد.

مهارت انجام سطح ۱- مشاهده مهارت و کمک در مهارت (observer&assists)

سطح ۲- انجام مهارت تحت نظارت مستقیم (Direct supervision)

سطح ۳- انجام مهارت تحت نظارت غیر مستقیم (indirect supervision)

سطح ۴- انجام مهارت به صورت مستقل (independed)

قسمت دوم: ارزیابی مهارت:

فعالیت های درمانی

فعالیت های علمی، آموزشی و پژوهشی

سخنی با دستیار

دستیار محترم:

این کارنامه نیم‌رخ از فعالیت های بالینی، آموزشی و پژوهشی شما را نشان می دهد لذا خواهشمند است؛ ضمن تلاش در حفظ و نگهداری کارنامه، بر اساس نکات ذکر شده در زیر به صورت دقیق نسبت به انجام و ثبت، روزانه، ماهیانه و سالیانه (با توجه به نوع و زمان انجام) فعالیت ها در آن اقدام فرمایید.

انجام و ثبت مهارت های عملی:

-مجموعه فعالیت های پس از انجام توسط دستیار باید به تأیید استاد مربوطه برسد.

-استاد فعالیت بالینی را در صورتی که به درستی انجام شده با امضای خود در محل مشخص شده در جدول مرحله اول ارزیابی تأیید و در غیر این صورت بازخورد مناسب را به دستیار جهت تصحیح یا تکمیل فعالیت بالینی ارائه می دهد.

-دستیار در مرحله دوم ارزیابی، مهارت هایی را که به سطح شایستگی مورد انتظار رسیده به تأیید استاد مربوطه می رساند.

-شماره مهارت یا مهارت هایی که به سطح شایستگی مورد انتظار نرسیده در جدول انتهایی مرحله دوم ارزیابی، ثبت می گردد.

فعالیت های علمی، آموزشی و پژوهشی

فعالیت های علمی در دوره دستیاری شامل سه دسته فعالیت به شرح زیر می باشد

- الف -فعالیت علمی -آموزشی :این فعالیت ها شامل شرکت در سمینارها، کنگره ها، همایش ها کارگاه های آموزشی و دوره های آموزشی است که توسط دستیار در طول دوره دستیاری تکمیل می گردد.
- ب -فعالیت علمی -انتشاراتی: این فعالیت شامل انتشار کتاب، چاپ مقاله در مجلات انتشار جزوه و غیره است که توسط دستیار در طول دوره دستیاری تکمیل می گردد.

ج-فعالیت علمی-پژوهشی : این فعالیت شامل، ارائه مقاله به صورت پوستر یا سخنرانی است که توسط دستیار در طول دوره دستکاری تکمیل می گردد.

فصل اول

مشخصات کلی دوره تخصصی دندانپزشکی کودکان

عنوان رشته به فارسی:

دندانپزشکی کودکان

عنوان رشته به انگلیسی:

Pediatric Dentistry

تعریف:

دندانپزشکی کودکان یکی از دوره های تخصصی دندانپزشکی است که رسالت آن پیشگیری، حفظ و ارتقاء سلامتی، تشخیص و درمان بیماریهای دهان و دندان کودکان، نوجوانان سالم و افراد با نیازهای خاص میباشد. عناوین و مطالب آموزشی در این رشته تخصصی، شامل موارد تدریس شده در برنامه آموزشی دوره دکترای عمومی دندانپزشکی ولی در سطح وسیعتر و بالاتر یادگیری خواهد بود. در صورت اتمام موفقیت آمیز دوره دانشگاهی و شرکت در آزمون دانشنامه تخصصی که توسط مراجع ذیصلاح وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی طراحی و برگزار می شود، دانش آموختگان به کسب گواهینامه تخصصی یا اخذ مدرک دانشنامه تخصصی نائل میگردند.

هدف کلی:

هدف از اجرای این برنامه آموزشی، تربیت متخصصین دندانپزشکی کودکان است که از نظر سطح آگاهی و دانش عمیق، میزان باور، اعتقاد و رفتار حرفهای و مهارتهای بالینی در حد استانداردهای ملی و جهانی بوده و در حیطه تخصص خود قادر به ارائه خدمات پیشگیری و درمانی با کیفیت مطلوب و آموزش به سایر دانشجویان باشند.

اهداف و پیامدهای مورد انتظار

دانش آموختگان دوره تخصصی رشته دندانپزشکی کودکان باید دارای توانمندی های زیر باشند:

- ۱- دانش و توانایی آموزش بهداشت به کودک و نوجوانان جامعه در راستای حفظ و ارتقاء سلامت دهان و دندان و پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان آنها.
- ۲- دانش پیشگیری از بروز بیماریهای دهان و دندان کودکان و نوجوانان سالم و افراد با نیازهای خاص.
- ۳- توانایی تشخیص و درمان مشکلات دهان و دندان کودکان و نوجوانان سالم و افراد با نیازهای خاص.

۴- توانائی تشخیص و درمان مشکلات دهان و دندان تحت بیهوشی، برای کودکان خاصی که بطور معمول امکان برقراری ارتباط با آنها وجود ندارد

۵- توانایی انجام پژوهش در ارتباط با مسائل و مشکلات دهان و دندان کودکان و جامعه و همچنین توانایی ارائه آموزشی نظام مند به دانشجویان دوره دکترای عمومی و پیشبرد علمی رشته خود.

ضرورت و اهمیت:

- ۱- ایفای نقش در تأمین سلامتی به عنوان یک عامل اساسی در توسعه پایدار و متوازن جامعه.
- ۲- پیشگیری از ایجاد و بروز بیماریهای دهان و دندان بخصوص پوسیدگی دندان در کودکان و نوجوانان با توجه به شیوع آنها،
- ۳- ارتقاء کیفیت زندگی و کاهش هزینه های درمانی کشور.
- ۴- درمان صحیح بیماریهای دهان و دندان بویژه پوسیدگی دندان در کودکان و نوجوانان با توجه به اهمیت آن در تأمین، حفظ و ارتقاء سطح سلامت افراد جامعه.
- ۵- ضرورت آشنایی و اطلاع از آخرین دستاوردهای علمی و تخصصی.
- ۶- درمانهای دندانپزشکی موارد خاص تحت بیهوشی در بیمارستان.
- ۷- اهمیت انجام پژوهش و تولید علم در گسترش مرزهای دانش و استفاده مناسب از نتایج آنها.

طول دوره آموزش:

طول دوره تخصصی دندانپزشکی کودکان 3 سال است که به صورت تمام وقت طبق آیین نامه و مقررات شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی سپری می شود.

شکل نظام آموزشی:

نظام آموزشی دوره تخصصی رشته دندانپزشکی کودکان به صورت ترمی (نیمسال) میباشد. ارائه دروس به شکل نظری، عملی، نظری -عملی و کارگاهی تنظیم شده که در سه زمینه دروس علوم پایه، علوم وابسته و علوم تخصصی میباشد و در عمده دروس علوم پایه و وابسته با دروس تخصصی ادغام 2 محتوایی و همزمان صورت گرفته به طوری که دستیاران، دروس دوره را از ابتدای آموزش دوره در گروه و بخش تخصصی آغاز مینمایند و دروس علوم پایه و وابسته همزمان و همراه دروس تخصصی جهت تعمیق و تسهیل یادگیری ارائه میشوند. حسن دیگر این فرایند حضور زود هنگام دستیاران در گروه و بخش تخصصی دندانپزشکی کودکان و محیط اصلی آموزشی خود است 5 و از حجم مطالب بیش از حد نیاز، کاهش و به مفاهیم عمیقتر یادگیری و ارتباط

بین مطالب پرداخته میشود. با این برنامه دستیاران در طول 3 سال دوره دستیاری بطور تمام وقت در محیط و بخشهای آموزشی خود حضور خواهند داشت

ترکیب دروس:

دروس رشته تخصصی دندانپزشکی کودکان شامل دروس علوم پایه مشترک و اختصاصی، علوم وابسته دانشکدهای و بیمارستانی و تخصصی به ترتیب زیر میباشد:

دروس علوم پایه:

این دروس به عنوان زیرساخت علوم وابسته و تخصصی محسوب شده و هدف از ارائه آنها یادآوری، نوآموزی و تعمیق مباحثی است که در دوره تخصصی ارائه خواهند شد (به برخی از آنها در دوره دکترای عمومی دندانپزشکی اشاره گردیده است). دروس علوم پایه جمعاً 22 واحد بوده که به دو صورت مشترک و اختصاصی ارائه میشود. منظور از دروس مشترک، دروسی است که همزمان و در یک محیط آموزشی برای همه رشته های تخصصی دندانپزشکی ارائه میشوند در حالی که دروس علوم پایه اختصاصی همراه با دروس تخصصی رشته در قالب مباحث مربوط در درس تخصصی ارائه میشوند.

دروس علوم وابسته:

این دروس به بحث در مورد ارتباط علمی متقابل سایر رشتههای تخصصی دندانپزشکی پرداخته و دانش، خلاقیت و تصمیم گیری صحیح و جامعتر را به دستیاران آموزش میدهد به نحوی که دستیاران با شناخت تواناییها، اولویتها، محدودیتهای نوین در علوم مرتبط، توانایی شرکت در کار تیمی را جهت ارائه درمان جامع به بیماران را کسب نمایند. دروس علوم وابسته جمعاً 55 واحد بوده که در دو بخش دانشکدهای و بیمارستانی ارائه میگردد و عمده دروس درون دانشکدهای و به شکل ادغام یافته و همزمان با دروس تخصصی رشته دندانپزشکی کودکان میباشد.

دروس علوم تخصصی:

دروس تخصصی با هدف ارتقاء و تعمیق سطح دانش و آگاهی، ایجاد باور و مهارت کیفی مناسب در حیطه تخصص دندانپزشکی کودکان ارائه میشوند و جمعاً شامل 70 واحد از دروس برنامه آموزشی رشته تخصصی دندانپزشکی کودکان میباشد. این دروس توسط اساتید گروه آموزشی مربوطه ارائه و هدایت خواهند شد.

جمع کل واحد های درسی دوره تخصصی رشته دندانپزشکی کودکان جمعاً 253 واحد است.

فصل دوم

جدول برنامه دروس دوره تخصصی رشته دندانپزشکی کودکان

الف -جدول دروس پایه مشترک دوره تخصصی رشته دندانپزشکی کودکان

ردیف	نام درس	تعداد و نوع واحد	ساعت آموزش
۱	آموزش پزشکی ۱	۱- کارگاهی	۵۱
۲	آموزش پزشکی ۲	۲- کارگاهی	۱۰۲
۳	روش تحقیق و EBD	۲-کارگاهی	۱۰۲
۴	فتوگرافی بالینی	۵/۰-کارگاهی	۵۱
۵	فوریت های پزشکی	۱-کارگاهی	۲۴
۶	قوانین پزشکی و اخلاق حرفه ای	۱-کارگاهی	۵۱
۷	کنترل عفونت و ایمنی بیمار	۱-کارگاهی	۵۱
۸	مدیریت و حاکمیت بالینی	۱-کارگاهی	۵۱
	جمع	۹/۵	۴۸۳

ب -جدول دروس علوم پایه اختصاصی دوره تخصصی رشته دندانپزشکی کودکان

ردیف	نام درس	تعداد و نوع واحد	ساعت آموزش
	ایمنی شناسی	۵/۰ نظری	۹
۹	تشریح کاربردی سر و گردن در کودکان	۱-نظری	۱۷
۱۰	رشد و تکامل سر و صورت	۱-نظری	۱۷
۱۱	ضایعات دهانی در کودکان	۵/۰ نظری	۹
۱۲	فیزیولوژی و بیولوژی دهان	۵/۰ نظری	۹
۱۳	کاربرد لیزر در دندانپزشکی کودکان	۱-کارگاهی	۵۱
۱۴	کارگاه تجویز منطقی داروها در دندانپزشکی کودکان	۱-کارگاهی	۵۱
	جمع	۵/۳ نظری- ۲ کارگاهی	۶۱ نظری- ۱۰۲ کارگاهی

ج-جدول دروس علوم بین رشته ای اختصاصی دوره تخصصی رشته دندانپزشکی کودکان

ردیف	نام درس	تعداد و نوع واحد	ساعت آموزش
۱۵	ارتودانتیکس نظری	۳ نظری	۵۱
۱۶	ارتودنتیکس عملی ۱	۱ عملی	۳۴
۱۷	ارتودنتیکس عملی ۲	۱ عملی	۳۴
۱۸	ارتودنتیکس عملی ۳	۱ عملی	۳۴
۱۹	ارتودنتیکس عملی ۴	۱ عملی	۳۴
۲۰	اندودانتیکس	۵/۰ عملی	۱۷
۲۱	بیماری های دهان و تشخیص ۱	۵/۰ عملی	۱۷
۲۲	بیماری های دهان و تشخیص ۲	۵/۰ عملی	۱۷
۲۳	پریودانتیکس	۵/۰ نظری و ۵/۰ عملی	۹ ساعت نظری و ۱۷ ساعت عملی
۲۴	جراحی دهان و فک و صورت	۱ عملی	۳۴
۲۵	دندانپزشکی ترمیمی ۱	۱ نظری	۱۷
۲۶	دندانپزشکی ترمیمی	۱ عملی	۳۴
۲۷	رادیولوژی دندان و فک و صورت	۵/۰ نظری و ۵/۰ عملی	۹ ساعت نظری و ۱۷ ساعت عملی
۲۸	روان شناسی کودک	۲ نظری	۳۴
۲۹	ژنتیک و کاربرد تحقیقاتی در آن	۵/۰ نظری	۹
	جمع	۸ نظری و ۸/۵ عملی	۱۳۸ نظری و ۲۸۹ عملی

د) جدول دروس علوم وابسته بیمارستانی دوره تخصصی رشته دندانپزشکی کودکان

ردیف	نام درس	تعداد و نوع واحد	ساعت آموزش
۳۰	بیهوشی و آرام بخشی	۵/۰ عملی	۱۷
۳۱	پزشکی کودکان		
۳۲	درمان کودکان با نیازهای خاص ۱	۲	۶۸
۳۳	درمان کودکان با نیازهای خاص ۲	۲	۶۸
	جمع	۵/۰ نظری و ۵ عملی	۹ نظری و ۱۷۰ عملی

ه) جدول دروس اختصاصی دوره تخصصی رشته دندانپزشکی کودکان

ردیف	نام درس	تعداد و نوع واحد	ساعت آموزش
۳۴	بررسی مقالات ۱	۲ نظری	۳۴
۳۵	بررسی مقالات ۲	۲ نظری	۳۴
۳۶	بررسی مقالات ۳	۳ نظری	۵۱
۳۷	بررسی مقالات ۴	۲ نظری	۳۴
۳۸	بررسی مقالات ۵	۱ نظری	۱۷
۳۹	ارائه مورد ۱	۲ نظری	۳۴
۴۰	ارائه مورد ۲	۲ نظری	۳۴
۴۱	ارائه مورد ۳	۲ نظری	۳۴
۴۲	ارائه مورد ۴	۲ نظری	۳۴
۴۳	ارائه مورد	۱ نظری	۱۷
۴۴	پژوهش در دندانپزشکی اجتماعی ۱	۱ کارگاهی	۵۱
۴۵	پژوهش در دندانپزشکی اجتماعی ۲	۱ کارگاهی	۵۱
۴۶	رساله تخصصی ۱	۲ کارگاهی	۱۰۲
۴۷	رساله تخصصی ۲	۲ کارگاهی	۱۰۲
۴۸	رساله تخصصی ۳	۲ عملی	۶۸
۴۹	رساله تخصصی ۴	۲ کارگاهی	۱۰۲
۵۰	رساله تخصصی ۵	۲ کارگاهی	۱۰۲

۵۱	۳نظری	دندانپزشکی کودکان نظری ۱	۵۱
۵۱	۳نظری	دندانپزشکی کودکان نظری ۲	۵۲
۳۴	۲نظری	دندانپزشکی کودکان نظری ۳	۵۳
۵۱	۳نظری	دندانپزشکی کودکان نظری ۴	۵۴
۳۴	۲نظری	دندانپزشکی کودکان نظری ۵	۵۵
۲۰۴	۶عملی	دندانپزشکی کودکان عملی	۵۶
۲۷۲	۸عملی	دندانپزشکی کودکان عملی	۵۷
۲۷۲	۸عملی	دندانپزشکی کودکان عملی	۵۸
۲۰۴	۶عملی	دندانپزشکی کودکان عملی	۵۹
۲۰۴	۶عملی	دندانپزشکی کودکان عملی	۶۰
۶۸	۲عملی	دندانپزشکی کودکان عملی	۶۱
۶۸	۲عملی	مشارکت در آموزش دانشجویان ۱	۶۲
۶۸	۲عملی	مشارکت در آموزش دانشجویان ۲	۶۳
۶۸	۲عملی	مشارکت در آموزش دانشجویان ۳	۶۴
۵۲۷نظری، ۱۵۳۰عملی، ۵۱۰کارگاهی	۳۱نظری، ۴۵عملی، ۱۰کارگاهی	جمع	

جدول الف

مهارت های عملی

پری کلینیک دندانپزشکی کودکان

				مهارت
(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
				توانایی تراش حفرات ترمیمی
				توانایی تراش دندان جهت روکش استنلس استیل
				توانایی انجام پالپوتومی
				توانایی انجام پالپکتومی
				توانایی انجام اپکسوژنز
				توانایی انجام اسپلینت

تشکیل پرونده

				مهارت
(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
				گرفتن تاریخچه
				ارزیابی همکاری کودک
				معاینه اکلوژن
				معاینه نسج نرم
				معاینه نسج سخت
				تکمیل چارت دندانی
				ارائه طرح درمان

[illegible]

درمان ترمیمی

				مهارت
(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
				بی حسی
				توانایی ایجاد حفره ترمیمی
				توانایی برداشتن پوسیدگی
				توانایی انتخاب ماده ترمیمی مناسب
				توانایی قرار دادن ماده ترمیمی و پرداخت ترمیم

[illegible]

فیشور سیلنت و PRR

				مهارت	
(۴)	(۳)	(۲)	(۱)		
					انتخاب صحيح دندان
					برقراری ایزولاسیون
					کاربرد صحيح مواد
				بررسی اکلوژن	

[illegible]

روکش استنلس استیل

				مهارت
(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
				توانایی تراش دندان جهت قرار دادن روکش
				توانایی انتخاب روکش مناسب
				توانایی انتخاب سمان مناسب
				توانایی انطباق روکش بر روی دندان
				توانایی سمان کردن روکش
				بررسی اکلوزن

[illegible]

درمان پاپوتومی

				مهارت
(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
				بی حسی
				توانایی تراش حفره دسترسی
				توانایی برداشتن سقف پالپ چمبر
				توانایی قرار دادن داروی مناسب

[illegible]

درمان پالپتومی

				مهارت
(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
				توانایی ایجاد حفره دسترسی
				توانایی یافتن مدخل کانال ها
				توانایی پاکسازی کانال ها
				توانایی انتخاب ماده مناسب
				توانایی پر کردن کانال ها

[illegible]

خارج کردن دندان

				مهارت
(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
				بی حسی
				توانایی انتخاب و انجام بی حسی مناسب
				توانایی انتخاب فورسپس مناسب
				توانایی خارج کردن صحیح دندان
				توانایی آموزش بیمار بعد از خارج کردن دندان

[illegible]

فضانگهدارنده

				مهارت
(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
				توانایی انتخاب فضانگهدارنده مناسب
				توانایی انتخاب بند مناسب
				توانایی قرار دادن بند بر روی دندان
				توانایی قالب گیری
				توانایی انتقال بند از روی دندان بر روی قالب
				توانایی چسبانندن و تحویل فضانگهدار

[illegible]

مهارت

[illegible]

Regeneration

				مهارت
(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
				توانایی انتخاب مورد
				توانایی پاکسازی کانال
				انتخاب ماده مناسب
				توانایی انجام درمان
				توانایی پیگیری درمان

[illegible]

اختلالات رویشی - تکاملی

				مهارت
(۴)	(۳)	(۲)	(۱)	
				توانایی تکمیل پرونده
				توانایی تشخیص اختلال
				توانایی طراحی درمان های لازم
				توانایی انجام درمان های مقتضی
				توانایی پیگیری درمان

[illegible]

جدول ب

فعالیت های درمانی به تفکیک سال

جدول ۱ - ب: تعداد فعالیت های درمانی به تفکیک سال

سال اول	تشکیل پرونده و طرح درمان	ترمیمی	پالپوتومی	پالپکتومی	خارج کردن دندان	فضا نگهدارنده	درمان فاکشنال	تروما	Regeneration	اختلالات رویشی - تکاملی
	۱۵	۳۰	۵۰	۲۰	۲۰	۱۰	۱۰	۲	۱	۱

سال دوم	تشکیل پرونده و طرح درمان	ترمیمی	پالپوتومی	پالپکتومی	خارج کردن دندان	فضا نگهدارنده	درمان فاکشنال	جراحی نسج نرم	جراحی نسج سخت	اپکسوزنز یس و اپکسیفیه کیشن	تروما	اختلالات رویشی - تکاملی
	۱۰	۴۵	۶۰	۳۵	۳۰	۱۰	ادامه درمان	۳	۳	۵	۴	۳

سال سوم	تشکیل پرونده و طرح درمان	ترمیمی	پالپوتومی	پالپکتومی	خارج کردن دندان	درمان فانکشنال	مشارکت آموزش دانشجویان	آپکسوزنز و آپکسیفیکاسیون	اختلالات رویشی - تکاملی	درمان تروما	فضا نگهدارنده
	۸	۵۵	۶۵	۴۵	۴۰	ادامه درمان	یک ترم	۱۰	۴	۸	۱۰

جدول - ج

فعالیت های علمی – آموزشی

جدول ج ۱- فعالیت علمی -آموزشی (سمینارهای موضوعی)

تعداد سمینار	
۳	سال اول
۵	سال دوم
۸	سال سوم

ردیف	عنوان	تاریخ برگزاری	تاریخ تحویل به گروه	امضا
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				

				۱۰
				۱۱
				۱۲
				۱۳
				۱۴
				۱۵
				۱۶

متن سمینار همراه با پاور پوینت به گروه تحویل گردد.

جدول ج-۲ : فعالیت علمی -پژوهشی (شامل ارائه مقاله به صورت سخنرانی یا پوستر)

سخنرانی	پوستر	
	۱	سال اول
۱	۱	سال دوم
۲	۱	سال سوم

ردیف	نحوه ارائه مقاله	نام همایش	محل برگزاری	تاریخ	نام همکاران
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					

جدول ج ۳- فعالیت علمی -انتشاراتی(شامل انتشار کتاب، چاپ مقاله در مجلات و..)
 دستیار باید در پایان سال سوم، حداقل ۲ مقاله دارای پذیرش یا چاپ شده داشته باشد.

ردیف	نام نویسنده یا نویسندگان	عنوان	محل انتشار	سال انتشار
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				

طرح تحقیقاتی

لازم است دستیاران هر ورودی در بدو ورود یک طرح تحقیقاتی را شروع کرده و درطول دوره به انجام برسانند بطوریکه در پایان دوره ۳ ساله دستیاری طرح به پایان برسد.

عنوان:.....

مقدمه:

.....
.....
.....
.....
.....

مواد و روش ها :

.....
.....
.....
.....
.....

نتایج:

.....
.....
.....
.....
.....

بحث:

.....
.....
.....
.....
.....

نتیجه گیری :

.....
.....
.....

پایان نامه

عنوان:

.....

مقدمه:

.....
.....
.....
.....
.....

مواد و روش ها :

.....
.....
.....
.....
.....

نتایج:

.....
.....
.....
.....
.....

بحث:

.....
.....
.....
.....
.....

نتیجه گیری:

.....
.....
.....
.....

