

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری ۱		موضوع درس: تاریخچه، ترمینولوژی، اپیدمیولوژی بیماری های اندودانتیکس		رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال و سال تحصیلی: دوم – 1402-1403		شماره جلسه: 1	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تاریخچه، ترمینولوژی، اپیدمیولوژی بیماری های اندودانتیکس				گروه آموزشی: اندودنتیکس تدوین کننده: دکتر نفیسه فرجیان زاده					
روز و ساعت کلاس: چهارشنبه- ۷:۳۰ الی ۸:۳۰- ۲۵ بهمن									
۳	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	تاریخچه، ترمینولوژی، اپیدمیولوژی بیماری های اندودانتیکس را فراگیرد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم		
۲	طبقه بندی بیماری های پالپ را نام ببرد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۰	آزمون کتبی پایان ترم		
۳	علائم بالینی، کلینیکی و رادیوگرافیک پالپیت غیر قابل برگشت علامتدار و بدون علامت و پالپ نکروز را بیان نماید.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۲۰	آزمون کتبی پایان ترم		
۴	درمان های مورد نیاز برای انواع بیماری های پالپ را به تفکیک، ذکر نماید.	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملي خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (۲۰۲۱)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده

ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری ۱	موضوع درس: آناتومی داخلی دندان ها	رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: دوم – 1402-1403	شماره جلسه: 2,3			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با آناتومی داخلی دندان ها			گروه آموزشی: اندودنتیکس تدوین کننده: دکتر نفیسه فرجیان زاده				
۳	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اهمیت شناخت آناتومی داخلی دندان ها را بیان نمایند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۲	اهداف مورد انتظار و راهنماهای مورد نیاز برای تهیه حفره دسترسی در دندان ها را بیان نمایند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۰	آزمون کتبی پایان ترم
۳	وسایل مورد نیاز و نحوه تهیه حفره دسترسی را نام برده و کاربرد آن ها را بیان نمایند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۲۰	آزمون کتبی پایان ترم
۴	شکل و موقعیت صحیح حفره دسترسی را در دندان ها توضیح دهد.	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس تراپی نژاد، ویرایش ششم (۲۰۲۱)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده

ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری ۱		موضوع درس: اصول بیولوژیک و اهداف پاکسازی کانال ریشه		رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال و سال تحصیلی: دوم – 1402-1403		شماره جلسه: ۴
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول بیولوژیک و اهداف پاکسازی کانال ریشه		روز و ساعت کلاس: چهارشنبه – ۷:۳۰ الی ۸:۳۰ - ۱۶ اسفند		گروه آموزشی: اندودنتیکس		تدوین کننده: دکتر فرجیان زاده		
۳.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	آشنایی با اهداف بیولوژیک درمان ریشه و اثر میکروارگانیسم ها بر روی موفقیت یا شکست درمان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم	
۲	آگاهی از اهمیت پاکسازی کمومکانیکال کانال ریشه	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۰	آزمون کتبی پایان ترم	
۳	آشنایی با انواع روش ها پاکسازی و شکل دهی کانال ریشه و هدف پاکسازی و شکل دهی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۲۰	آزمون کتبی پایان ترم	
۴	معرفی معیارهای پاکسازی و شکل دهی کانال	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (۲۰۲۱)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده
ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری ۱		موضوع درس: پاکسازی و شکل دهی کانال های خمیده		رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال و سال تحصیلی: دوم-1402-1403		شماره جلسه: 5,6	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با پاکسازی و شکل دهی کانال های خمیده				گروه آموزشی: اندودنتیکس تدوین کننده: دکتر فرحیان زاده					
روز و ساعت کلاس: چهارشنبه – ۷:۳۰ الی ۸:۳۰ - ۲۳ و ۲۹ فروردین									
۳	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	انواع چالشها و وقایع ناگوار محتمل حین آماده سازی کانالهای خمیده را بشناسد و بتواند توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر و ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم		
۲	با تعدادی از راهکارهای موجود در جهت کاهش وقایع ناگوار حین آماده سازی کانالهای خمیده آشنا شود و تأثیرات مثبت آنها را برشمارد .	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر و ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	۱۰	آزمون کتبی پایان ترم		
۳	با روش passive step back آشنا شود و آنرا توضیح دهد . مزایای روش passive step back را در آماده سازی کانالهای خمیده بشمارد .	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر و ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	۲۰	آزمون کتبی پایان ترم		
۴	با روش Crown down آشنا شود و آنرا توضیح دهد . مزایای روش Crown down را در آماده سازی کانالهای خمیده بشمارد .	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر و ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد.
آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (۲۰۲۱)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده
ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری ۱	موضوع درس: روش های مختلف پر کردن کانال ریشه	رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: دوم – ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۷			
هدف کلی: آشنا ساختن دانشجویان با انواع روش های پیشرفته پرکردن کانال ریشه و مزایا و معایب هر کدام			گروه آموزشی: اندودنتیکس تدوین کننده: دکتر زهرا جعفری				
روز و ساعت کلاس: چهارشنبه – ۷:۳۰ الی ۸:۳۰ اردیبهشت							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع روش های نوین برای پرکردن کانال ریشه را نام ببرد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۲	مختصراً در مورد تکنیک compaction continuous wave توضیح دهد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۰	آزمون کتبی پایان ترم
۳	روش warm lateral compaction را شرح داده و وسایل مورد نیاز برای آن را بیان کند..	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۲۰	آزمون کتبی پایان ترم
۴	تکنیک thermoplastic injection را توضیح داده و انواع دستگاه های آن را نام ببرد	شناختی - روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۵	روش carrier_based gutta percha را توصیف کرده و انواع آن را نام ببرد.	شناختی - روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم

آزمون کتبی پایان ترم	۱۵	کامپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت بورد	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کلاس درس	شناختی روانی - حرکتی	تکنیک thermomechanical compaction را شرح دهد.	۶
-------------------------	----	---	------------------------------	----------	----------------------------	--	---

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (۲۰۲۱)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده
ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری ۱	موضوع درس: دارودرمانی و کنترل عقونت در اندو	رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: دوم – ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره جلسه: 8			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه دارو درمانی در اندودانتیکس			گروه آموزشی: اندودنتیکس تدوین کننده: دکتر زهرا جعفری				
روز و ساعت کلاس: چهارشنبه – ۷:۳۰ الی ۸:۳۰ – ۱۲ اردیبهشت							
۳۰	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	مروری بر سیستم عصبی تری ژمینال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۲	-چگونگی انتقال پیام های محیطی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۰	آزمون کتبی پایان ترم
۳	حساسیت محیطی و مرکزی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۲۰	آزمون کتبی پایان ترم
۴	-شناسایی محرک دردناک از بافت آسیب دیده (Detection)	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۵	پردازش پیام رسیده از محیط (Processing).	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۶	درک درد (Perception)	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر	۱۵	آزمون کتبی

		روانی - حرکتی		کلاسیک و تعامل	ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت بورد		پایان ترم
۷	آشنایی با مدياتورهای التهابی و سایتوکاین ها	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۸	هادرهای ضد درد غیر مخدر NSAIDs) acetaminoph	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۹	محدودیت ها و تداخلات دارویی آن	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۱۰	داروهای ضد درد مخدر	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۱۱	داروهای کورتیکواستروئید	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۱۲	اثرپیش درمانی (Pretreatment) با داروهای ضد	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۱۳	بی حسی های طولانی اثر	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۱۴	داروهای آنتی بیوتیک	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر	۱۵	آزمون کتبی

پایان ترم		ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت بورد	کلاسیک و تعامل		روانی - حرکتی	
آزمون کتبی پایان ترم	۱۵	کمپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت بورد	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کلاس درس	شناختی روانی - حرکتی	۱۵ داروهای آرام بخش
آزمون کتبی پایان ترم	۱۵	کمپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت بورد	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کلاس درس	شناختی روانی - حرکتی	۱۶ محدودیت ها و تداخل های دارویی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (۲۰۲۱)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده
ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری ۱	موضوع درس: بی حسی موضعی در اندو	رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: دوم – ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۹			
هدف کلی: آشنایی دانشجو با اصول کلی بی حسی موضعی			گروه آموزشی: اندودنتیکس تدوین کننده: دکتر زهرا جعفری				
روز و ساعت کلاس: چهارشنبه – ۷:۳۰ الی ۸:۳۰ – ۱۹ اردیبهشت							
۳۰	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	انواع داروهای بی حسی رایج مورد استفاده در اندودانتیکس را برشمارد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۲	عوارض داروهای بی حسی را بیان کند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۰	آزمون کتبی پایان ترم
۳	مکانیسم اثر بی حسی را بیان نماید.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۲۰	آزمون کتبی پایان ترم
۴	- نحوه انتخاب بی حسی موضعی مناسب و نوع داروی بی حسی مورد نیاز را توضیح دهد.	شناختی - روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۵	عوامل موثر بر موفقیت بی حسی را برشمارد.	شناختی - روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۶	علل عدم موفقیت در ایجاد بی حسی در حین	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر	۱۵	آزمون کتبی

پایان ترم		ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت بورد	کلاسیک و تعامل		روانی - حرکتی	درمان اندو را شرح دهد.	
آزمون کتبی پایان ترم	۱۵	کامپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت بورد	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کلاس درس	شناختی روانی - حرکتی	روش ها و کاربرد بی حسی های مکمل را بیان کند.	۷
آزمون کتبی پایان ترم	۱۵	کامپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت بورد	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کلاس درس	شناختی روانی - حرکتی	مزایا و معایب هر یک از روش های بی حسی مکمل را برشمارد	۸

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (۲۰۲۱)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده
ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری ۱		موضوع درس: مواد مورد استفاده در اندودانتیکس		رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال و سال تحصیلی: دوم-۱۴۰۳-۱۴۰۲		شماره جلسه: ۱۰	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با شستشو دهنده ها و داروهای داخل کانال رایج حین درمان اندودانتیک				گروه آموزشی: اندودنتیکس تدوین کننده: دکتر فرجیان زاده					
روز و ساعت کلاس: سه شنبه - ۷:۳۰ الی ۸:۳۰ - ۲۶ اردیبهشت									
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسيله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	ویژگی های یک شستشو دهنده ایده آل را برشمارد.		شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم	
۲	انواع شستشو دهنده ها، مزایا و معایب آن ها را نام ببرد.		شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت بورد	۱۰	آزمون کتبی پایان ترم	
۳	موارد استفاده از داروهای داخل کانال را لیست نماید.		شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت بورد	۲۰	آزمون کتبی پایان ترم	
۴	انواع دارو های داخل کانال را توضیح دهد.		شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد.
 آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاري که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفي از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی – حرکتی (مهارتهای عملي) : حیطه روانی -حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملي خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصي را ابا سرعت خاصي در زمان خاصي با ویژگیهاي مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (۲۰۲۱)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده

ایمیل :



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری ۱	موضوع درس: رادیولوژی در اندو	رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: دوم- ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۱۱ و ۱۲			
هدف کلی: رادیولوژی در اندو و انواع مختلف سیستم های رادیوگرافی به همراه مزایا و محدودیت های استفاده از آن در اندو			گروه آموزشی: اندودنتیکس تدوین کننده: دکتر فرجیان زاده				
روز و ساعت کلاس: سه شنبه – ۷:۳۰ الی ۸:۳۰ – ۲ و ۳ خرداد							
۳	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	بین خطرات بیولوژیک قطعی و احتمالی ناشی از اشعه ی ایکس افتراق قائل شود و تشخیص دهد که کدام وضع بیشترین خطر را برای بیمار اندودونتیک دارد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۲	اصول پایه طراحی اشعه ی ایکس نصب شده بر روی دیوار و علت ترجیح آن را نسبت به دستگاه های دستی بدانند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۰	آزمون کتبی پایان ترم
۳	تفاوت های بین سنسور های غیر مستقیم PSP و مستقیم CCD و CMOS مورد استفاده برای تصویر برداری داخل دهانی جهت فعالیت های اندودونتیک با هم مقایسه کند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۲۰	آزمون کتبی پایان ترم
۴	درک کند که چگونه با تغییر زاویه های افقی اشعه ی ایکس داخل دهانی می تواند در تعیین موقعیت نسبی باکالی در مقابل لینگویالی / پالاتالی کانال های سوپر ایمپوز شده و بیماری های فک که بر روی دندان سوپرایمپوز شده اند، استفاده کرد.	شناختی - روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۵	اندازه گیری ابعاد میدان دید (FOV) و چگونگی استفاده از این ابعاد برای پوشش موارد مورد نیاز برای اسکن جهت فعالیت های اندودونتیک را تشخیص دهد.	شناختی - روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم

		وايت بورد					
۶	درک کند که چگونه سايز و کسل بر فضای ذخيره سازی، آپلود، داندلود و انتقال تصاویر CBCT تاثیر می گذارد.	شناختی - روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۷	بین داده های فایل DICOM و داده های فایل اختصاصی تفاوت قائل شود و نحوه ی تعامل این ها با برنامه های مختلف نرم افزار CBCT Viewer را بداند	شناختی - روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۸	بداند که چگونه آرتیفکت های beam hardening و Scattering، کیفیت تصویر CBCT را کاهش می دهد.	شناختی - روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۹	مواردی را که در تصویر برداری CBCT مزایای تشخیصی و درمانی نسبت به تصویر برداری استاندارد اندودانتیک فراهم می کند، مرور کند.	شناختی - روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- **حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- **حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- **حیطه روانی - حرکتی** (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (۲۰۲۱)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده

ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری ۱		موضوع درس: طرح درمان و ارزیابی میزان دشواری درمان های اندودانتیک		رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال و سال تحصیلی: دوم- ۱۴۰۳-۱۴۰۲		شماره جلسه: ۱۳ و ۱۴	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول طرح درمان های اندودانتیک و شناخت فاکتورهای موثر بر میزان دشواری درمان های اندودانتیک				روز و ساعت کلاس: چهارشنبه – ۷:۳۰ الی ۸:۳۰ - ۱۶ و ۲۳ اردیبهشت					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	نحوه ارزیابی دندان قبل از طرح ریزی درمان را توضیح دهد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم		
۲	اهمیت وضعیت پیوندنتال و امکان ترمیم و بازسازی تاج دندان قبل از هرگونه اقدام بر روی دندان را بتواند توصیف نماید.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	۱۰	آزمون کتبی پایان ترم		
۳	فاکتورهای وابسته به بیمار و دندانپزشک که بر طرح درمان موثر هستند را نام ببرد و ارزیابی نماید.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	۲۰	آزمون کتبی پایان ترم		
۴	مقدار دشواری درمان را با توجه به ملاحظات مربوط به بیمار و دندان مربوطه و عوامل موثر در این رابطه ارزیابی نماید.	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد.
آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری ۱		موضوع درس: مواد مورد استفاده در اندودنتیکس		رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال و سال تحصیلی: دوم – 1402-1403		شماره جلسه: ۱۵	
هدف کلی: آشنایی با وسایل و ابزار مورد استفاده در اندو				گروه آموزشی: اندودنتیکس					
روز و ساعت کلاس: چهارشنبه- ۷:۳۰ الی ۸:۳۰ خرداد				تدوین کننده: دکتر نفیسه فرجیان زاده					
۳	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	انواع وسایل مورد استفاده در اندو را فهرست و کاربرد شان را شرح دهد		شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم	
۲	اجزای مختلف تشکیل دهنده فایل ها را شرح دهد		شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم	
۳	داروهای داخل کانال را فهرست نماید		شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم	
۴	سیلرهای مورد استفاده در درمان ریشه را فهرست نماید		شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم	
۵	انواع مواد پرکننده کانال ریشه را شرح دهد		شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم	

		وايت بورد					
آزمون کتبی پایان ترم	۱۵	کامپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وايت بورد	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کلاس درس	شناختی	انواع شوینده های کانال را بیان نماید	۶

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی -حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (۲۰۲۱)

کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده

ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاري که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفي از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی – حرکتی (مهارت هاي عملي): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملي خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصي را ابا سرعت خاصي در زمان خاصي با ویژگیهاي مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (۲۰۲۱)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده

ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری ۱	موضوع درس: ارائه کیس در خصوص بیماری های پالپ و پری رادیکوالر و طرح درمان	رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: دوم – ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۱۶			
هدف کلی تشخیص بیماری های پالپ و پری اپیکال در قالب کیس های ارائه شده			گروه آموزشی: اندودانتیکس				
روز و ساعت کلاس: چهارشنبه – ۷:۳۰ الی ۸:۳۰ - ۶ تیر			تدوین کننده: دکتر زهرا جعفری				
۳	خواهد بود هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	دانشجو بتواند انواع بیماری های پالپ را نام ببرد -دانشجو بتواند انواع بیماری های پری اپیکال را نام ببرد -دانشجو بتواند عالیم کلینیکی هر یک از انواع بیماری های پالپ را شرح دهد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۲	دانشجو بتواند عالیم کلینیکی هر یک از انواع بیماری های پری اپیکال را شرح دهد -دانشجو بتواند پاسخ به تست های کلینیکی را در هر یک از انواع بیماری های پالپ را شرح دهد -دانشجو بتواند پاسخ به تست های کلینیکی را در هر یک از انواع بیماری های پری اپیکال را شرح دهد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۰	آزمون کتبی پایان ترم
۳	-دانشجو بتواند در انواع کیس های ارائه شده نوع بیماری پالپ و پری اپیکال کیس را بر اساس اطلاعات داده شده تشخیص دهد -دانشجو بتواند بر اساس تشخیص پالپ و پری اپیکال و شرایط کلینیکی هر کیس طرح درمان مناسب برای آن کیس را ارائه دهد -	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۲۰	آزمون کتبی پایان ترم
۴	دانشجو بتواند دندان عامل درد بیمار را تشخیص دهد -دانشجو اندیکاسیون های درمان اندودانتیک را بداند	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.

حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (۲۰۲۱)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده

ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری ۱	موضوع درس: تشخیص و حوادث حین درمان	رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: دوم – ۱۴۰۳-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۱۷			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با حوادثی که حین انجام درمان ریشه ممکن است رخ دهد روز و ساعت کلاس: سه شنبه- ۷:۳۰ الی ۸:۳۰ – ۱۳ تیر			گروه آموزشی: اندودانتیکس تدوین کننده: دکتر زهرا جعفری				
۳.	هدفهای رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهند بود	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	-انواع حوادث حین درمان اعم از پرفوراسیون، لج، ترانسپورت و... را به تفکیک هریک از مراحل درمان ریشه (حین تهیه حفره دسترسی، حین پاکسازی و شکل دهی، حین پرکردن کانال و در مرحله بعد از پرکردن کانال ریشه)را توضیح دهد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم
۲	-عوامل ایجاد کننده خطاهای این درمان را بشناسد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت برد	۱۰	آزمون کتبی پایان ترم
۳	عوامل موثر بر پیش آگهی حوادث حین درمان را نام ببرد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت برد	۲۰	آزمون کتبی پایان ترم
۴		شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژ کتور پاورپوینت وایت برد	۱۵	آزمون کتبی پایان ترم

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (۲۰۲۱)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده

ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir