



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 2	موضوع درس: استئومیلیت فکی	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1403				شماره جلسه: 1
هدف کلی: معرفی و شناخت بیماریهای استخوانی فک			گروه آموزشی: جراحی دهان فک و صورت				
روز و ساعت کلاس: یک شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده				
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی استئومیلیت فکی	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیوپروژکتور وایت بور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز
2	آشنایی با درمان های استئومیلیت فکی	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیو ترووید یو پروژک تور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 2		موضوع درس: استئورادیونکروز فکی		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1403		شماره جلسه: 2	
هدف کلی: معرفی و شناخت بیماریهای استخوانی فک						گروه آموزشی: جراحی دهان فک و صورت			
روز و ساعت کلاس: یک شنبه ساعت 7:30 الی 8:30						تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده			
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی استئورادیونکروز فکی	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیوپروژکتور و وایت بور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز		
2	آشنایی با درمان های استئورادیونکروز فکی	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیو ترووید یو پروژک تور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد:
مستقیم و حضور در بخش و روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 2	موضوع درس: اصول برخورد با بیماران استئوپروتیک تحت درمان با بیسفسفوناتها	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1403	شماره جلسه:3			
هدف کلی: آشنایی با برخورد با بیماران خاص			گروه آموزشی:جراحی دهان فک و صورت				
روز و ساعت کلاس:یک شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده				
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	مدیریت دندانپزشکی بیماران دارای استئونکروز فکی مرتبط با دارو	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور وایت بورد	30	آزمون پایان دوره و کوییز
2	بیسفسفوناتها	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیو ترووید یو پروژک تور	30	آزمون پایان دوره و کوییز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد:
حضور و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 2	موضوع درس: اصول جراحیهای پری رادیکولر	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1403	شماره جلسه 4			
هدف کلی: آشنایی با مبانی جراحی پری رادیکولار			گروه آموزشی: جراحی دهان فک و صورت				
روز و ساعت کلاس: یک شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده				
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	آشنایی با اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی ضایعات رادیکولار	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	30	آزمون پایان دوره و کوئیز
2	اصول درمان و روش های جراحی پری رادیکولار	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر تروید یو پروژکتور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد:

حضور و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 2		موضوع درس: اصول جراحیهای پری رادیکولر		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1403		شماره جلسه 5	
هدف کلی: آشنایی با مبانی جراحی پری رادیکولار						گروه آموزشی: جراحی دهان فک و صورت			
روز و ساعت کلاس: یک شنبه ساعت 7:30 الی 8:30						تدوین کننده: دکتر پارسا بهنیا			
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
1	درنژ آبسه		شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بور	60	آزمون پایان دوره و کوئیز	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد:

حضور و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 2	موضوع درس: جراحیهای قبل از پروتز	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1403			شماره جلسه 6	
هدف کلی: آشنایی با جراحیهای لازم قبل از درمان پروتز			گروه آموزشی: جراحی دهان فک و صورت				
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر پارسا بهنیا				
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اهداف جراحیهای پیش پروتزی	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	30	آزمون پایان دوره و کوئیز
2	ریکانتورینگ ریج آلونول	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	30	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد:

حضور و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 2		موضوع درس: جراحیهای قبل از پروتز		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1403		شماره جلسه 74	
هدف کلی: آشنایی با جراحیهای لازم قبل از درمان پروتز						گروه آموزشی:جراحی دهان فک و صورت			
روز و ساعت کلاس:یک شنبه ساعت 7:30 الی 8:30						تدوین کننده: دکتر پارسا بهنیا			
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
1	ناهنجاریهای بافت نرم		شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	20	آزمون پایان دوره و کوئیز	
2	جراحیهای پیشرفته پیش پروتزی		شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	20	آزمون پایان دوره و کوئیز	
3	تصحیح روابط نادرست ریج		شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	20	آزمون پایان دوره و کوئیز	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روییکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 2	موضوع درس: اصول و روشهای جراحی ضایعات داخل استخوان (کیستهای ادونتوژنیک و غیرادونتوژنیک	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1403	شماره جلسه 8			
هدف کلی: آشنایی با کیستهای ادونتوژنیک و غیرادونتوژنیک و روشهای جراحی آن							
گروه آموزشی: جراحی دهان فک و صورت تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده							
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت 7:30 الی 8:30							
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1 1	اندیکاسیون، تکنیک، مزایا و معایب انوکلنوسیون	شناختی	کلاس درس	سخنرازی ویدئوپروژکتور و وایت بور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز	
2	اندیکاسیون، تکنیک، مزایا و معایب ماریوپالیزاسیون	شناختی	کلاس درس	سخنرازی ویدئوپروژکتور و وایت بور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روییکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 2	موضوع درس: اصول و روشهای جراحی ضایعات داخل استخوان (کیستهای ادونتوژنیک و غیرادونتوژنیک	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1403		شماره جلسه 9		
هدف کلی: آشنایی با کیستهای ادونتوژنیک و غیرادونتوژنیک و روشهای جراحی آن							
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت 7:30 الی 8:30							
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اندیکاسیون، تکنیک، مزایا و معایب انوکلنوسیون بعد از مارسوپالیزاسیون	شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدیوپروژکتور و وایت بوردها	30	آزمون پایان دوره و کوئیز
2	اندیکاسیون، تکنیک، مزایا و معایب انوکلنوسیون همراه با کورتاژ	شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدیوپروژکتور و وایت بوردها	30	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن رویکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 2	موضوع درس: اصول و روشهای جراحی ضایعات داخل استخوان (تومورهای ادونتوژنیک	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1403	شماره جلسه 10			
هدف کلی: آشنایی با تومورهای ادونتوژنیک و روشهای جراحی آن			گروه آموزشی: جراحی دهان فک و صورت				
روز و ساعت کلاس: یک شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر پارسا بهنیا				
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	میزان تهاجم ضایعه	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	30	آزمون پایان دوره و کوئیز
2	محل آناتومیک ضایعه	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	30	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 2		موضوع درس: اصول و روشهای جراحی ضایعات داخل استخوان (تومورهای ادونتوژنیک		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1403		شماره جلسه 11	
هدف کلی: آشنایی با تومورهای ادونتوژنیک و روشهای جراحی آن						گروه آموزشی: جراحی دهان فک و صورت			
روز و ساعت کلاس: یک شنبه ساعت 7:30 الی 8:30						تدوین کننده: دکتر پارسا بهنیا			
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
1	مدت زمان ایجاد ضایعه		شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بور	20	آزمون پایان دوره و کوئیز	
2	اصول بازسازی		شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بور	20	آزمون پایان دوره و کوئیز	
3	روشهای مختلف درمان تومورهای فکی		شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بور	20	آزمون پایان دوره و کوئیز	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی) : حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

- 1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition**
- 2. Local Anesthesia Malamed Last Edition**

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 2	موضوع درس: اصول و روشهای جراحی ضایعات داخل استخوان (تومورهای غیرادونتوژنیک و غیراستنوژنیک	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1403	شماره جلسه12			
هدف کلی: آشنایی با تومورهای غیرادونتوژنیک و غیراستنوژنیک و روشهای جراحی آن روز و ساعت کلاس:یک شنبه ساعت 7:30 الی 8:30		گروه آموزشی:جراحی دهان فک و صورت تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده					
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	روشهای درمانی برای بدخیمیاها	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیوپرو ژکتور و وایت برد	60	آزمون پایان دوره و کوییز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 2		موضوع درس: اصول و روشهای جراحی ضایعات داخل استخوان (تومورهای غیرادونتوژنیک و غیراستنوژنیک		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1403		شماره جلسه 13	
هدف کلی: آشنایی با تومورهای غیرادونتوژنیک و غیراستنوژنیک و روشهای جراحی آن روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت 7:30 الی 8:30				گروه آموزشی: جراحی دهان فک و صورت تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده					
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):			حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	مدیریت جراحی ضایعات خوش خیم در بافتهای نرم دهان			شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیوپرو ژکتور و وایت بورد	60	آزمون پایان دوره و کوییز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 2	موضوع درس: اصول و روشهای جراحی تومورهای غدد بزاقی	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1403	شماره جلسه14		
هدف کلی: آشنایی با تومورهای غدد بزاقی و جراحی آن			گروه آموزشی:جراحی دهان فک و صورت			
روز و ساعت کلاس:یک شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده			
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
روشهای تشخیصی	شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور و وایت بورد	30	آزمون پایان دوره و کوئیز
ننوپلاسمهای غده بزاقی	شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور و وایت بورد	30	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 2	موضوع درس: اصول و روشهای جراحی تومورهای غدد بزاقی	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1403	شماره جلسه 15		
هدف کلی: آشنایی با تومورهای غدد بزاقی و جراحی آن			گروه آموزشی:جراحی دهان فک و صورت			
روز و ساعت کلاس:یک شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر پارسا بهنیا			
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
تومورهای خوشخیم غده بزاقی	شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور و وایت بورد	30	آزمون پایان دوره و کوئیز
تومورهای بدخیم غده بزاقی	شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور و وایت بورد	30	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 2	موضوع درس: کاربرد لیزر، کرایو و الکتروسرجری در جراحی	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1403				شماره جلسه 16
هدف کلی: آشنایی با تکنیکهای مختلف در جراحی			گروه آموزشی:جراحی دهان فک و صورت				
روز و ساعت کلاس:یک شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده				
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	کاربرد لیزر در جراحی	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	20	آزمون پایان دوره و کوییز
2	کاربرد کرایو در جراحی	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	20	آزمون پایان دوره و کوییز
3	کاربرد الکتروسرجری در جراحی	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	20	آزمون پایان دوره و کوییز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

- 1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition**
- 2. Local Anesthesia Malamed Last Edition**

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 2	موضوع درس: آب و الکترولیت	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1403	شماره جلسه 17			
هدف کلی: آشنایی با مبانی آب و الکترولیت روز و ساعت کلاس:یک شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			گروه آموزشی:جراحی دهان فک و صورت تدوین کننده: دکتر پارسا بهنیا				
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	آشنایی با مبانی آب و الکترولیت	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور وایت بور	60	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن رویکا