



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 1	موضوع درس: اپیدمیولوژی، تاریخچه و معرفی رشته جراحی فک و صورت	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	شماره جلسه: 1			
هدف کلی: معرفی و شناخت رشته جراحی فک و صورت			گروه آموزشی: جراحی دهان فک و صورت				
روز و ساعت کلاس:			تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده				
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اپیدمیولوژی رشته جراحی فک و صورت	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	20	آزمون پایان دوره و کوییز
2	تاریخچه رشته جراحی فک و صورت	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیو تر و وید یو پروژ کتور	20	آزمون پایان دوره و کوییز
3	معرفی رشته جراحی فک و صورت	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیو ت ر و وید یو پروژ کتور	20	آزمون پایان دوره و کوییز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition

2.Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن رویکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 1	موضوع درس: اصول جراحی	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	شماره جلسه: 2			
هدف کلی: آشنایی با اصول جراحی روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت 7:30 الی 8:30			گروه آموزشی: جراحی دهان فک و صورت تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده				
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تصمیم به انجام عمل جراحی	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بور	20	آزمون پایان دوره و کوئیز
2	ملزومات اولیه جراحی	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر تروید یو پروژک تور	20	آزمون پایان دوره و کوئیز
3	برش و طراحی فلپ	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژک تور	20	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد:

حضور و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 1		موضوع درس: اصول جراحی		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		شماره جلسه: 3	
هدف کلی: آشنایی با اصول جراحی روز و ساعت کلاس: یکشنبه ساعت 7:30 الی 8:30						گروه آموزشی: جراحی دهان فک و صورت تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده			
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
1	هموستاز		شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز	
2	کنترل التهاب		شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد:

حضور و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 1	موضوع درس: اصول ترمیم بافت نرم و سخت	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404			شماره جلسه 4	
هدف کلی: آشنایی با اصول جراحی روز و ساعت کلاس: یکشنبه 7:30 الی 8:30			گروه آموزشی: جراحی دهان فک و صورت تدوین کننده: دکتر پارسا بهنیا				
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	ترمیم زخم	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	60	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition

2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 1	موضوع درس: اصول ترمیم بافت نرم و سخت	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	شماره جلسه 5			
هدف کلی: آشنایی با اصول جراحی روز و ساعت کلاس: یکشنبه 7:30 الی 8:30		گروه آموزشی: جراحی دهان فک و صورت تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده					
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اهمیت التیام زخم	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	60	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition

2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 1		موضوع درس: آشنایی با وسایل جراحی		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		شماره جلسه 6	
هدف کلی: آشنایی با وسایل جراحی روز و ساعت کلاس:یک شنبه 7:30 الی 8:30						گروه آموزشی:جراحی دهان فک و صورت تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده			
3.	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	وسایل برش بافت	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت برد	15	آزمون پایان دوره و کوئیز		
2	بلند کردن پریوست و نگه داشتن بافت	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیو ترووید یو پروژک تور	15	آزمون پایان دوره و کوئیز		
3	نگه داشتن بافت ها و کنترل خونریزی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیو تر و ویدیو پرژکتو ر	15	آزمون پایان دوره و کوئیز		
4	وسایل مخصوص برش استخوان	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیو تر و ویدیو پرژکتو ر	15	آزمون پایان دوره و کوئیز		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

- 1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition**
- 2. Local Anesthesia Malamed Last Edition**

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 1		موضوع درس: آشنایی با وسایل جراحی		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		شماره جلسه 7	
هدف کلی: آشنایی با وسایل جراحی روز و ساعت کلاس: یکشنبه 7:30 الی 8:30						گروه آموزشی: جراحی دهان فک و صورت تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده			
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
1	وسایل مخصوص بخیه بافت نرم		شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور و وایت بور	15	آزمون پایان دوره و کوئیز	
2	کشیدن دندان		شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور	15	آزمون پایان دوره و کوئیز	
3	فورسپس ماگزیلا		شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئوپرژکتور	15	آزمون پایان دوره و کوئیز	
4	فورسپس مندیبل		شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئوپرژکتور	15	آزمون پایان دوره و کوئیز	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

- 1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition**
- 2. Local Anesthesia Malamed Last Edition**

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روییکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 1		موضوع درس: اصول و روشهای خارج کردن دندانهای روییده		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		شماره جلسه 8	
هدف کلی: آشنایی با روشهای خارج کردن دندان روز و ساعت کلاس:یک شنبه 7:30 الی 8:30				گروه آموزشی:جراحی دهان فک و صورت تدوین کننده: دکتر پارسا بهنیا					
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	اندیکاسیون کشیدن دندان	شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور و وایت بور	15	آزمون پایان دوره و کوئیز		
2	کنتراندیکاسیون کشیدن دندان	شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	15	آزمون پایان دوره و کوئیز		
3	ارزیابی بالینی و رادیوگرافی دندان مورد نظر	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	15	آزمون پایان دوره و کوئیز		
4	اصول مکانیکی موثر در خارجسازی دندانها	شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	15	آزمون پایان دوره و کوئیز		
5	مبانی استفاده از الواتورها و فورسپسها	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	15	آزمون پایان دوره و کوئیز		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 1		موضوع درس: اصول و روشهای خارج کردن دندانهای روییده		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		شماره جلسه 9	
هدف کلی: آشنایی با روشهای خارج کردن دندان روز و ساعت کلاس: یکشنبه 7:30 الی 8:30				گروه آموزشی: جراحی دهان فک و صورت تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده					
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	تکنیکهای اختصاصی برای خارج سازی هر دندان	شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور و وایت بور	15	آزمون پایان دوره و کوئیز		
2	مراقبتهای پس از خارج ساختن دندان	شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور	15	آزمون پایان دوره و کوئیز		
3	اصول طراحی، اجرا و اداره فلپ	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور	15	آزمون پایان دوره و کوئیز		
4	اصول و تکنیکهای خارج سازی دندان به روش جراحی	شناختی	کلاس درس	سخنرازی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور	15	آزمون پایان دوره و کوئیز		
5	کشیدن دندانهای متعدد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور	15	آزمون پایان دوره و کوئیز		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی** (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 1		موضوع درس: اصول و روشهای خارج کردن و اکسپوز دندانهای نهفته		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		شماره جلسه 10	
هدف کلی: آشنایی با روشهای خارج کردن دندان نهفته روز و ساعت کلاس:یک شنبه 7:30 الی 8:30				گروه آموزشی:جراحی دهان فک و صورت تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
1	اندیکاسیونهای خارج سازی دندانهای نهفته		شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت برد	15	آزمون پایان دوره و کوئیز	
2	کنترل اندیکاسیونهای خارج سازی دندانهای نهفته		شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر و ویدیو پروژکتور	15	آزمون پایان دوره و کوئیز	
3	روشهای طبقه بندی نهفتگی مولرهای سوم مندیبل		شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر و ویدیو پرژکتور	15	آزمون پایان دوره و کوئیز	
4	مورفولوژی ریشه		شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر و ویدیو پرژکتور	15	آزمون پایان دوره و کوئیز	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition

2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 1	موضوع درس: اصول و روشهای خارج کردن و اکسپوز دندانهای نهفته	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404			شماره جلسه 11
هدف کلی: آشنایی با روشهای خارج کردن دندان نهفته روز و ساعت کلاس:یک شنبه 7:30 الی 8:30			گروه آموزشی:جراحی دهان فک و صورت تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده			
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1 روشهای طبقه‌بندی نهفتگی مولرهای سوم ماکزیلا	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت برد	20	آزمون پایان دوره و کوئیز
2 خارج سازی سایر دندانهای نهفته	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور	20	آزمون پایان دوره و کوئیز
3 روش جراحی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور	20	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition

2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 1		موضوع درس: پیشگیری و مدیریت عوارض جراحی		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		شماره جلسه 12	
هدف کلی: آشنایی با روشهای مدیریت عوارض جراحی روز و ساعت کلاس:یک شنبه 7:30 الی 8:30						گروه آموزشی:جراحی دهان فک و صورت			
تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده									
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	کنترل عوارض پس از عمل	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیو پروژکتور و وایت بورد	12	آزمون پایان دوره و کوئیز		
2	پیشگیری و کنترل عوارض ناشی از کشیدن دندان	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیو تروید یو پروژک تور	12	آزمون پایان دوره و کوئیز		
3	صدمات بافت نرم	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیو تر و ویدیو پرژکتو ر	12	آزمون پایان دوره و کوئیز		
4	مشکلات مربوط به دندان مورد نظر	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیو تر و ویدیو پرژکتو ر	12	آزمون پایان دوره و کوئیز		
5	آسیب به دندانهای مجاور	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیو تر و ویدیو پرژکتو ر	12	آزمون پایان دوره و کوئیز		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی** (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition

2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 1		موضوع درس: پیشگیری و مدیریت عوارض جراحی		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		شماره جلسه 13	
هدف کلی: آشنایی با روشهای مدیریت عوارض جراحی روز و ساعت کلاس:یک شنبه 7:30 الی 8:30						گروه آموزشی:جراحی دهان فک و صورت			
تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده									
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	آسیب به ساختارهای استخوانی	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور وایت بور	12	آزمون پایان دوره و کوئیز		
2	آسیب به ساختمانهای مجاور	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور	12	آزمون پایان دوره و کوئیز		
3	ارتباطات سینوسی-دهانی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور	12	آزمون پایان دوره و کوئیز		
4	خونریزی بعد از عمل	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور	12	آزمون پایان دوره و کوئیز		
5	عفونت و تاخیر در التیام	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور	12	آزمون پایان دوره و کوئیز		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی** (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition

2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 1	موضوع درس: عفونت های ادونتوزنیک	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال دوم 1402-1403	شماره جلسه 14			
هدف کلی: آشنایی با عفونت های ادونتوزنیک روز و ساعت کلاس:یک شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			گروه آموزشی:جراحی دهان فک و صورت تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده				
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	میکروبیولوژی عفونتهای ادنتوزنیک	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیوپروژکتور و وایت بورد	30	آزمون پایان دوره و کوئیز
2	پاتوفیزیولوژی عفونتهای ادنتوزنیک	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیو ترووید یو پروژک تور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 1	موضوع درس: عفونت های ادونتوزنیک	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1403	شماره جلسه 15			
هدف کلی: آشنایی با عفونت های ادونتوزنیک روز و ساعت کلاس: یک شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			گروه آموزشی: جراحی دهان فک و صورت تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده				
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اصول مدیریت عفونت	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور و وایت بور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز
2	اصول پیشگیری از عفونت	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 1	موضوع درس: عفونت های ادونتوزنیک	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404	شماره جلسه 16			
هدف کلی: آشنایی با عفونت های ادونتوزنیک روز و ساعت کلاس:یک شنبه ساعت 7:30 الی 8:30			گروه آموزشی:جراحی دهان فک و صورت تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده				
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	اصول پروفیلاکسی عفونت زخم	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدیوپروژکتور وایت بور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز
2	اصول پروفیلاکسی در مقابل عفونت متاستاتیک	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیو ترووید یو پروژک تور	30	آزمون پایان دوره و کوئیز

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روبیکا



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: جراحی نظری 1		موضوع درس: عفونت های ادونتوزنیک		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری حرفه ای دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1403-1404		شماره جلسه 17	
هدف کلی: آشنایی با عفونت های ادونتوزنیک روز و ساعت کلاس: یک شنبه ساعت 7:30 الی 8:30						گروه آموزشی: جراحی دهان فک و صورت تدوین کننده: دکتر عماد تقی زاده			
3.	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	مدیریت با آنتی بیوتیک	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور و وایت بور	20	آزمون پایان دوره و کوئیز		
2	عفونتهای فضای صورتی عمقی	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور	20	آزمون پایان دوره و کوئیز		
3	عفونتهای خاص	شناختی	کلاس درس	سخنران ی	کامپیوتر ویدئوپروژکتور	20	آزمون پایان دوره و کوئیز		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

1. Contemporary Oral & Maxillofacial Surgery- Peterson. Last Edition
2. Local Anesthesia Malamed Last Edition

نحوه ارتباط با استاد: حضوری و مستقیم در بخش و اپلیکشن روییکا