



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری 2	موضوع درس: اتیولوژی انواع بیماریهای لثه و پریودنتال در کودکان	رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی، دکتری عمومی	نیمسال و سال تحصیلی: اول 1401-1402	شماره جلسه: 1			
هدف کلی: کنترل رفتاری دارویی و غیر دارویی کودکان روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت 7:30-8:30			گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان تدوین کننده: دکتر رزا حقگو				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
1	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		5	
2	توضیح خصوصیات لثه سالم در کودکان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	پرسش شفاهی
3	تعریف پلاک باکتریال و نحوه تشکیل آن	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	پرسش شفاهی
4	توضیح ژنژیویت و انواع و درمان آن در کودکان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	25	پرسش شفاهی
5	تعریف آفت علل و درمان آن	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	پرسش شفاهی
6	تعریف A.N.U.G علل و درمان آن	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	پرسش شفاهی

7	تعریف کاندیدوزیس علت و درمان آن در کودکان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	5	پرسش شفاهی
8	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		5	امتحان میان ترم

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter25
Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter 15

نحوه ارتباط با استاد: تدریس در کلاس , مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری 2	موضوع درس: اتیولوژی انواع بیماریهای لثه و پریو دنتال در کودکان	رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی، دکتری عمومی	نیمسال و سال تحصیلی: اول 1401-1402	شماره جلسه 24			
هدف کلی: کنترل رفتاری دارویی و غیر دارویی کودکان روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت 7:30-8:30			گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان تدوین کننده: دکتر رزا حقگو				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
1	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		3	
2	تعریف بیماری های لثه ای مرتبط با سیستم اندوکراین شامل ژنژیویت بلوغ و دیابت و درمان آن	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	7	پرسش شفاهی
3	تعریف ژنژیویت اسکوربوتیک علت و درمان آن	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	پرسش شفاهی
4	تعریف فیبروماتوزیس علت و درمان آن	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	پرسش شفاهی
5	تعریف P.I.G.O علت و درمان آن	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	7	پرسش شفاهی
6	تحلیل لثه علل و درمان آن	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	3	پرسش شفاهی

7	تعریف پریدودنتایتیس انواع و درمان آن در کودکان و نوجوانان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	15	پرسش شفاهی
8	بیماری های سیستمیکی که پریدودنشیتم را متاثر می کند	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	5	پرسش شفاهی
9	تعریف فرنوم طبیعی و غیر طبیعی علل و درمان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	5	پرسش شفاهی
10	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		5	امتحان میان ترم

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter 25
Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter 15

نحوه ارتباط با استاد: تدریس در کلاس و مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری 2	موضوع درس: کنترل رفتاری دارویی کودکان	رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی، دکتری عمومی	نیمسال و سال تحصیلی: اول 1401-1402	شماره جلسه:3			
هدف کلی: کنترل رفتاری دارویی و غیر دارویی کودکان روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت 7:30-8:30			گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان تدوین کننده: دکتر رزا حقگو				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی
1	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		5	
2	تعریف پوسیدگی را بداند	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	5	پرسش شفاهی
3	عوامل اتیولوژیک پوسیدگی را توضیح دهد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	35	پرسش شفاهی
4	نحوه ایجاد پوسیدگی را بداند	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	10	پرسش شفاهی
5	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		5	امتحان میان ترم

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملي خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter12

Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter 8,10,11

نحوه ارتباط با استاد: تدریس در کلاس , مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری 2		موضوع درس: فضا نگهدار ها در دندانپزشکی کودکان		رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: اول 1401-1402		شماره جلسه: 7	
هدف کلی: آشنایی با موارد استفاده و انواع فضا نگهدار در دندانپزشکی کودکان				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان					
روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت 7:30-8:30				تدوین کننده: دکتر صدیقه مظفر					
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		3			
2	توضیح موارد تجویز فضا نگهدار	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	7	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
3	معرفی انواع فضا نگهدار ثابت	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
4	روش ساخت فضا نگهدار های ثابت	شناختی، روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
5	معرفی انواع فضا نگهدار متحرک	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
6	روش ساخت فضا نگهدار های متحرک	شناختی، روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
7	ملاحظات خاص در از دست دادن دندان های انسیز شیری	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور،	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		

		پاورپوینت،				
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	10	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کلاس درس	شناختی	ملاحظات خاص در از دست دادن دندان کانین شیری
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	5	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کلاس درس	شناختی	ملاحظات خاص در از دست دادن دندان مولر اول شیری
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	5	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کلاس درس	شناختی	ملاحظات خاص در از دست دادن دندان مولر دوم شیری
	5		سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کلاس درس		جمع بندی و پرسش و پاسخ

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter23
Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter26

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه:6			
کودکان نظری 2	درمان پالپ دندانهای دائمی جوان	دندانپزشکی، دکترای عمومی	اول 1401-1402				
هدف کلی: تشخیص و درمان پالپ دندان های دائمی جوان		گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان					
روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت 7:30-8:30		تدوین کننده: دکتر فاطمه الماسی					
3.	مفهوم کمپلکس پالپ-عاج	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	تشخیص کلینیکی پالپ	شناختی	کلاس درس	سخنرانی		4	
2	درمان دندان های دائمی نابالغ با پالپ نرمال یا پالپیت برگشت پذیر بدون اکسپوژر پالپ	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	3	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
3	برداشت پوسیدگی تا عاج سفت یا چرمی برداشت پوسیدگی تا عاج نرم یا پوشش غیرمستقیم	شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	7	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
4	درمان دندان های دائمی نابالغ با پالپ نرمال یا پالپیت برگشت پذیر با اکسپوژر پالپ	شناختی، -	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
5	پوشش مستقیم پالپ روش پالپوتومی اپکسوزنزیس	شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	8	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
6	درمان دندان با پالپ غیرزنده برای دندان های نابالغ	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	7	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
7	درمان طولانی مدت با کلسیم هیدروکساید درمان کوتاه مدت با MTA	شناختی، روانی حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور،	4	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

		پاورپوینت،				
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	10	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کلاس درس	شناختی	8 درمان دندان با پالپ غیرزنده برای دندان های بالغ جوان
	5		سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کلاس درس		9 جمع بندی و پرسش و پاسخ

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی -حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter34
Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2022 chapter14

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه: 7
کودکان نظری 2	SSC(روکش دندان های شیری)	دندانپزشکی، دکترای عمومی	اول 1401-1402	
هدف کلی: آشنایی با موارد استفاده و نحوه کاربرد SSC			گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان	
روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت 7:30-8:30			تدوین کننده: دکتر مظهره احمدوند	
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:
				زمان دقیقه
1	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف	کلاس درس	سخنرانی	4
2	معرفی انواع روکش های شیری	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	3
3	توضیح موارد تجویز SSC	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	7
4	توضیح مراحل تراش و آماده سازی دندان جهت قرار دهی SSC	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	10
5	توضیح انتخاب SSC مناسب و نحوه قرار دهی آن	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	8
6	شناسایی مشکلات رایج در قراردادی SSC و روش های حل این مشکلات	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	7
7	تعریف کریمپینگ و کانتورینگ روکش و توضیح نحوه انجام آن ها	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	4

		پاورپوینت،					
امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	10	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کلاس درس	شناختی	معرفی و تشریح تکنیک Hall در قرار دادن SSC	8
	5		سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کلاس درس		جمع بندی و پرسش و پاسخ	9

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter12
Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter22

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری 2		موضوع درس: کشیدن دندان شیری		رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: اول 1401-1402		شماره جلسه: 8	
هدف کلی: آشنایی با جراحی و کشیدن دندان در کودکان				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان					
روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت 7:30-8:30				تدوین کننده: دکتر مظهره احمدوند					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		4			
2	توضیح انواع ارزیابی های قبل از عمل در کودکان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
3	تشریح ملاحظات مختلف حین کشیدن دندان شیری	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	8	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
4	آشنایی با وسایل مورد نیاز جهت کشیدن دندان شیری قدامی و خلفی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	4	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
5	توضیح نحوه کشیدن دندان بصورت مرحله به مرحله	شناختی، روانی حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	12	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
6	تشریح دستورالعمل های بعد از کشیدن دندان و جراحی دهان در کودکان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
7	توضیح نحوه درمان ریشه دندان شیری شکسته شده	شناختی، روانی حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		

8	توضیح روش کشیدن دندان شیری انکیلوز	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	4	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
9	آشنایی با آسیب ها و شکستگی های صورتی و نحوه مدیریت اولیه آن ها	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	8	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
10	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		5	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter29
Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter 29

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری 2		موضوع درس: اورژانس های پزشکی		رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: اول 1401-1402		شماره جلسه: 9	
هدف کلی: پیشگیری و درمان اورژانس های حاد پزشکی و آبنه های دندانانی در دندانپزشکی کودکان				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان تدوین کننده: دکتر مطهره احمدوند					
روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت 7:30-8:30									
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		5			
2	توضیح روش های پیشگیری از اورژانس های پزشکی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
3	توضیح اقدامات لازم جهت آمادگی برای اورژانس های پزشکی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
4	آشنایی با تجهیزات اورژانس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
5	آشنایی و شناخت داروهای اورژانس	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
6	توضیح روش سیستماتیک در برخورد با اورژانس های پزشکی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، فیلم آموزشی	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
7		شناختی	کلاس	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		

		پروژکتور، پاورپوینت،	کلاسیک و تعاملی	درس		توضیح روش های پیشگیری و اداره واکنش های آلرژیک	
8	توضیح روش های اداره علائم قلبی و ایست قلبی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، فیلم آموزشی	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
9	توضیح روش های پیشگیری و اداره حمله آسم	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
10	توضیح روش های پیشگیری و اداره اورژانس های دیابتیک	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
11	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		5	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter10

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری 2		موضوع درس: اورژانس های پزشکی و آیه دندانی		رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: اول 1401-1402		شماره جلسه: 10
هدف کلی: پیشگیری و درمان اورژانس های حاد پزشکی و آیه های دندانی در دندانپزشکی کودکان		روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت 7:30-8:30		گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان		تدوین کننده: دکتر مظهره احمدوند		
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
1	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		5		
2	یادآوری مطالب جلسه گذشته	شناختی	کلاس درس	پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	امتحان شفاهی	
3	توضیح روش های پیشگیری و اداره سندرم هبیر ونتیلاسیون	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
4	توضیح روش های پیشگیری و اداره تشنج	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
5	توضیح روش های پیشگیری و اداره سنکوپ	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
6	توضیح روش های پیشگیری و اداره انسداد راه هوایی با جسم خارجی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، فیلم آموزشی	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم	
7	توضیح علائم عفونت ادنتوژنیک در کودکان	شناختی	کلاس	سخنرانی	کامپیوتر،	5	امتحان میان ترم	

			درس	کلاسیک و تعاملی	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،		امتحان پایان ترم
8	شناسایی انواع آبسه دنتوآلوئولر و علائم آنها در کودکان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
9	روش های اداره و درمان آبسه های دنتوآلوئولر	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
10	توضیح علائم و عوارض سلولیت و روش درمان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
11	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی		5	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter 10, 29
Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter 3

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

کودکان نظری 2	موضوع درس: رویش دندان ها و عوامل موثر در آن	رشته و مقطع تحصیلی : دندان پزشکی دکتری عمومی	نیمسال و سال تحصیلی: 1401-1402	شماره جلسه: 11و12			
هدف کلی: آشنایی با زمان رویش دندان ها و عوامل موثر بر آن			گروه آموزشی:دندانپزشکی کودکان				
روز و ساعت کلاس:شنبه ها ساعت 7.30-8.30			تدوین کننده: دکتر سمیه کاملی				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	احوالپرسی، معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		5	
2	تکامل وابسته به سن و رویش دندان ها	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت	10	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم
3	توضیح جدول تکامل همراه با نمونه های بالینی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت	25	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم
4	رویش لینگوالی ثنایاهای دایمی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت	10	امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم
5	دندان در آوردن و مشکلات رویشی همراه با کیس های بالینی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک، تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت	20	امتحان میان ترم و پایان ترم
6	دندان ناتال و نفوناتال	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک، تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور، پاورپوینت	10	امتحان میان ترم و پایان ترم
7	مروریدهای مینایی و کبست دنتال لامینا	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک،	کامپیوتر، ویدئو	10	امتحان میان ترم و پایان

ترم		پژشکتور، پاورپوینت	تعاملی				
امتحان میان ترم و امتحان پایان ترم	25	کامپیوتر، ویدئو پژشکتور، پاورپوینت	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کلاس درس	شناختی	فاکتورهای موضعی و سیستمیک که رویش دندان را تحت تاثیر قرار می دهند	8
	15		سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کلاس درس		جمع بندی و پرسش و پاسخ	9
							10
							1 1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.

حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022
Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019

نحوه ارتباط با استاد: به صورت مستقیم در بخش دندان پزشکی کودکان، سامانه LMS



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: کودکان نظری 2		موضوع درس: ملاحظات خاص دهانی و دندان‌های در بیماران کم توان و دارای بیماری خاص		رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: اول 1401-1402		شماره جلسه: 13 و 14 و 15	
هدف کلی: آشنایی با ملاحظات خاص دهانی و دندان‌های در کودکان کم توان و دارای بیماری خاص				گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان					
روز و ساعت کلاس: شنبه ها ساعت 7:30-8:30				تدوین کننده: دکتر مجید مهران					
ردیف	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان دقیقه	شیوه ارزشیابی و فعالیت‌های تکمیلی		
1	احوال‌پرسی، معرفی درس و بیان اهداف		کلاس درس	سخنرانی		5			
2	توضیح بیماری هموفیلی، انواع هموفیلی و علائم بیماری	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
3	توضیح تظاهرات دهانی کودکان مبتلا به هموفیلی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
4	توضیح ملاحظات خاص حین درمان دندانپزشکی کودکان مبتلا به هموفیلی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
5	تشریح بیماری هپاتیت و انواع آن	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
6	توضیح اقدامات حفاظتی مناسب در زمان کار دندانپزشکی برای بیماران هپاتیتی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۵	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم		
7	توضیح بیماری ایدز و تظاهرات آن در کودکان	شناختی	کلاس	سخنرانی	کامپیوتر،	5	امتحان میان ترم		

			درس	کلاسیک و تعاملی	ویدئو پروژکتور، پاورپوینت،	امتحان پایان ترم
8	تشریح تظاهرات و علائم دهانی بیماری ایدز در کودکان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5 امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
9	توضیح ملاحظات خاص حین درمان دندانپزشکی کودکان مبتلا به هموفیلی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	10 امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
10	توضیح لوسمی و انواع و علائم آن در کودکان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۵ امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
11	شرح تظاهرات دهانی انواع لوسمی در کودکان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	10 امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
12	توضیح ملاحظات خاص حین ارائه خدمات دندانپزشکی و مراقبتهای قبل و بعد از درمان در کودکان مبتلا به لوسمی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	۱۵ امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
13	تعریف بیماران ناتوان ذهنی و طبقه بندی آنها	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5 امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
14	توضیح مراقبت های دندانانی خانگی مناسب برای بیماران ناتوان	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	15 امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
15	توضیح سندرم داون، تظاهرات دهانی دندانانی آن و نحوه انجام خدمات دندانپزشکی برای کودکان سندرم داون	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	10 امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
16	توضیح انواع فلج مغزی و ویژگی های آنها و	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، پاورپوینت، وایت برد	5 امتحان میان ترم امتحان پایان ترم

17	توضیح تدابیر و ملاحظات دندانپزشکی در درمان کودکان مبتلا به فلج مغزی	شناختی	کلاس درس	کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
18	توضیح ویژگی های دهانی صورتی و چگونگی انجام خدمات دندانپزشکی در کودکان مبتلا به سندرم X شکننده	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
19	توضیح ویژگی های کودکان اوتیسم و تدابیر و ملاحظات درمان دندانپزشکی آنها	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
20	توضیح ویژگی های دهانی صورتی و چگونگی انجام خدمات دندانپزشکی در کودکان مبتلا به سندرم الکل جنینی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
21	شرح روش های برخورد و نحوه انجام مراقبتهای دندانپزشکی در کودکان مبتلا به اختلالات حواس پنج گانه مثل نابینایی و ناشنوایی	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی، ارائه مورد و حل مسئله	کامپیوتر، ویدئو، پروژکتور، پاورپوینت، وایت بورد	10	امتحان میان ترم امتحان پایان ترم
22	جمع بندی و پرسش و پاسخ		کلاس درس			5	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود. حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملي خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع: Dentistry for the child and adolescent 2022 chapter 26&27
Pediatric dentistry: infancy through adolescence 2019 chapter 4

نحوه ارتباط با استاد: بصورت مستقیم در بخش دندانپزشکی کودکان، سامانه LMS