



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: پروتز مبنایی پروتز کامل	موضوع درس: شاخص ها و اپیدمیولوژی و آناتومی فکین	رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی، دکتری عمومی	نیمسال و سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۱
هدف کلی:				
روز و ساعت کلاس: ۱۴۰۱/۶/۳۰ ۱۱-۱۲ چهارشنبه				
تدوین کننده: آقای دکتر حکیمانه				
۱. اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:
۱. علم پروتز و پروتز را تعریف کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور
۲. انواع بی دندان را به ترتیب بیان کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور
۳. انواع پروتز های دندانی را تعریف کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور
۴. پروتز ثابت، متحرک و ماگزیلوفیشیال را تعریف کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور
۵. انواع پروتز را براساس ساپورت توضیح دهید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور
۶. اهداف ساخت پروتز کامل را بیان کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور
۷. آناتومی نواحی نشستگاه دنچر در فک پایین را توضیح دهید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور
۸. آناتومی نواحی نشستگاه دنچر در فک بالا را توضیح دهید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد

منابع:

نحوه ارتباط با استاد: مستقیم حضور در بخش



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: پروتز مبنایی پروتز کامل		موضوع درس: اصول قالبگیری و تهیه کست از فکین		رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		شماره جلسه: ۲۱	
هدف کلی:						گروه آموزشی: پروتز های دندانی			
روز و ساعت کلاس: ۱۴۰۱/۷/۶ ۱۱-۱۲ چهارشنبه						تدوین کننده: آقای دکتر حکیمانه			
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	اهداف قالبگیری را توضیح دهید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۵	آزمون کتبی		
۲	نکاتی که برای قالبگیری ایده آل است بیان کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۲	آزمون کتبی		
۳	قالبگیری اولیه و نهایی را بیان کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۳	آزمون کتبی		
۴	مراحل عملی قالبگیری اولیه را به ترتیب نام ببرید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۳	آزمون کتبی		
۵	نکات مهم در انتخاب تری پیش ساخته بیان کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۲	آزمون کتبی		
۶	نحوه قالب گیری با آلزینات را شرح دهید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۱۰	آزمون کتبی		
۷	کست های دندانپزشکی و کست اولیه و نهایی را شرح دهید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۵	آزمون کتبی		
۸	روش های ریختن کست را توضیح دهید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۳	آزمون کتبی		
۹	روش های ساخت تری اختصاصی را بیان کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۱۰	آزمون کتبی		
۱۰	روش های قالبگیری نهایی را نام ببرید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۷	آزمون کتبی		
۱۱	نکات مهم در بردن مولد و قالبگیری نهایی نام ببرید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۵	آزمون کتبی		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد

منابع:

نحوه ارتباط با استاد: مستقیم حضور در بخش



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: پروتز مبنای پروتز کامل		موضوع درس: مواد قالبگیری هیدرکلویید و گچ های لایراتوری	رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی، دکتری عمومی		نیمسال و سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۳
هدف کلی:			گروه آموزشی: پروتز های دندانی			
روز و ساعت کلاس: ۱۴۰۱/۶/۳۰			۱۱-۱۲ چهارشنبه			تدوین کننده: آقای دکتر حکیمانه
۱. اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱. قالب را تعریف کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۲	آزمون کتبی
۲. خصوصیات ماده قالب گیری را بیان کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۸	آزمون کتبی
۳. طبقه بندی مواد قالبگیری را شرح دهید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۱۰	آزمون کتبی
۴. مواد قالب گیری هیدروکلوییدی را تعریف کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۳	آزمون کتبی
۵. کاربرد گچ های دندانپزشکی را بیان کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۵	آزمون کتبی
۶. طبقه بندی گچ های دندانپزشکی را بیان کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۷	آزمون کتبی
۷. خواص فیزیکی گچ ها را بیان کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۸	آزمون کتبی
۸. نحوه کار با گچ های دندانپزشکی و کاربرد هر کدام را بیان کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۳	آزمون کتبی
۹. نحوه مخلوط کردن گچ ها را شرح دهید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۲	آزمون کتبی
۱۰. خصوصیات آلزینات را بیان کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۷	آزمون کتبی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

۳- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد

نحوه ارتباط با استاد: مستقیم حضور در بخش



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: پروتز مبنایی پروتز کامل		موضوع درس: آکريل هاى دندانپزشكى		رشته و مقطع تحصيلى : دندانپزشكى، دكتورى عمومى		نيمسال و سال تحصيلى: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲		شماره جلسه: ۴	
هدف كلئ:						گروه آموزشى: پروتز هاى دندانى			
روز و ساعت كلاس: ۱۴۰۱/۷/۲۷						۱۱-۱۲ چهارشنبه			
تدوين كننده: آقاى دكتور حكيمانه									
ردف	هدفهاى رفتارى (دانشجو پس از پايان درس قادر خواهد بود):	حيطه يادگيرى	مكان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسيله:	زمان (دقيقه)	شيوه ارزشيائى و فعاليتهاى تكميلى		
۱	آكريل را تعريف كنيد	شناختى	كلاس درس	سخنرانى تعاملى	كامپيوتر و پروژكتور	۵	آزمون كتبى		
۲	طبقه بندى آكريل ها بر اساس واكنش حرارتى شرح دهيد	شناختى	كلاس درس	سخنرانى تعاملى	كامپيوتر و پروژكتور	۱۰	آزمون كتبى		
۳	كاربرد هاى مواد آكريلى در دندانپزشكى را بيان كنيد	شناختى	كلاس درس	سخنرانى تعاملى	كامپيوتر و پروژكتور	۵	آزمون كتبى		
۴	واكنش پليمريزاسيون آكريلى شرح دهيد	شناختى	كلاس درس	سخنرانى تعاملى	كامپيوتر و پروژكتور	۲۰	آزمون كتبى		
۵	رزين هاى گرما پخت را تعريف كنيد	شناختى	كلاس درس	سخنرانى تعاملى	كامپيوتر و پروژكتور	۲	آزمون كتبى		
۶	رزين هاى خود پخت را شرح دهيد	شناختى	كلاس درس	سخنرانى تعاملى	كامپيوتر و پروژكتور	۲	آزمون كتبى		
۷	رزين هاى لايت كيور را شرح دهيد	شناختى	كلاس درس	سخنرانى تعاملى	كامپيوتر و پروژكتور	۲	آزمون كتبى		
۸	تركيب شيميايى رزين هاى آكريلى را توضيح دهيد	شناختى	كلاس درس	سخنرانى تعاملى	كامپيوتر و پروژكتور	۸	آزمون كتبى		
۹	خواص پلى متاكريلات را بيان كنيد	شناختى	كلاس درس	سخنرانى تعاملى	كامپيوتر و پروژكتور	۶	آزمون كتبى		

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد

منابع:

نحوه ارتباط با استاد: مستقیم حضور در بخش



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: پروتز مبنایی پروتز کامل	موضوع درس: کامپاند های دندانپزشکی و مواد قالب گیری سخت	رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی، دکتری عمومی	نیمسال و سال تحصیلی: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	شماره جلسه: ۵		
هدف کلی:			گروه آموزشی: پروتز های دندان			
روز و ساعت کلاس: ۱۴۰۱/۷/۲۷			تدوین کننده: آقای دکتر حکیمانه			
۱۱-۱۲ چهارشنبه						
۳. هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱. انواع قالبگیری سخت را بیان کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۱۰	آزمون کتبی
۲. خواص کامپاند های سخت را توضیح دهید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۱۰	آزمون کتبی
۳. نحوه کار با قالبگیری ZOE را توضیح دهید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۵	آزمون کتبی
۴. اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های هر ماده قالب گیری را بیان کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۲۰	آزمون کتبی
۵. تفاوت کامپاند سبز و کیکی را بیان کنید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۱۰	آزمون کتبی
۶. ماده قالب گیری پوتی را توضیح دهید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی تعاملی	کامپیوتر و پروژکتور	۵	آزمون کتبی
۷.						
۸.						
۹.						

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- ۱- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- ۲- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- ۳- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد

منابع:

نحوه ارتباط با استاد: مستقیم حضور در بخش