



فرم تدوین طرح دوره

(Course Plan)

دانشکده: گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی مقطع و رشته تحصیلی: دکترای حرفه ای دندانپزشکی نام درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری 2 تعداد واحد: 1 واحد (16 ساعت) نوع واحد: عملی پیش نیاز: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری 1 زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ها ساعت: 7.30 - 8.30 مکان برگزاری: کلاس درس مسئول درس: دکتر مژگان فائزی مدرسین: دکتر مژگان فائزی
شرح درس: با توجه به اینکه ارتقای سلامت جامعه وابسته به ارتقای دانش/نگرش و عملکرد نیروهای آموزش دیده میباشد در طول این دوره دانشجویان با نقش خود به عنوان دندانپزشک در جامعه شناسی سلامت و نیازسنجی و ارزیابی جامعه از نظر ابتلا به بیماریهای دهان و دندان و ارزیابی عوامل خطرزا آنها آشنا میشوند. همچنین درکی از اقتصاد سلامت و نظام عرضه و تقاضا در خدمات دندانپزشکی کسب میکنند که به آنان در زمینه مدیریت و برنامه ریزی راهبردی برای پیشگیری بیماریهای دهان و دندان کمک خواهد کرد. آشنایی با دندانپزشکی محافظه کارانه و نظام سلامت در ایران و جهان کارآمدی آنان در محیط کاری در زمان طرح نیروی انسانی افزایش خواهد داد.
هدف کلی: آشنایی با نظام سلامت در ایران و جهان
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند 1. خلاصه ای از انواع نظامهای سلامت در جهان را بیان کند. 2. مزایا و معایب سیستمهای مختلف سلامت را توضیح دهد و قادر به تحلیل و مقایسه انواع روشهای ارائه دندانپزشکی در سیستمهای بهداشتی جهان باشد. 3. طرح ادغام و نظام سلامت در ایران را بشناسد. 4. سیستم شبکه را ترسیم کند. 5. نیروهای مرتبط با سلامت دهان و دندان در مراکز جامع سلامت و مراکز وابسته را نام ببرد. 6. وظایف نیروهای مرتبط با سلامت دهان و دندان را بیان کند. 7. قادر به تحلیل و ارائه پیشنهاد برای ارتقا و اثربخشی بیشتر نقش دندانپزشک/بهداشتکار/بهورز/رابطین بهداشت باشد.

حیطه شناختی: + حیطه رفتاری: حیطه عاطفی: +
هدف کلی: آشنایی با جامعه شناسی سلامت
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند 1. علوم جامعه شناسی را تعریف کند و ارتباط و اهمیت آن را در حیطه سلامت بیان کند. 2. هرم جمعیتی را تعریف کرده و اهمیت آن را در مدیریت سلامت جامعه شرح دهد. 3. عوامل جامعه شناختی موثر در دریافت خدمات سلامت دهان از سوی اقشار مختلف جامعه را توضیح دهد. 4. راهکارهای موثر برای کاهش بی عدالتی در حوزه سلامت دهان و دندان عنوان شده توسط کمیسیون عوامل اجتماعی را تحلیل کند.
حیطه شناختی: + حیطه رفتاری: حیطه عاطفی: +
هدف کلی: آشنایی با Community Assessment
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند 1. اصول ارزیابی سلامت در جامعه را بداند. 2. انواع نیازهای اجتماعی در حوزه سلامت دهان را شرح دهد. 3. نحوه ارزیابی سلامت دهان را توضیح دهد. 4. روش استفاده از اطلاعات بدست آمده از ارزیابی سلامت جامعه را در سطح جامعه بیان کند. 5. روش استفاده از اطلاعات بدست آمده از ارزیابی سلامت جامعه را در سطح مدیریتی توضیح دهد. 6. روش استفاده از اطلاعات بدست آمده از ارزیابی سلامت جامعه را برای برنامه ریزی راهبردی و تعیین اولویتها تحلیل کند.
حیطه شناختی: + حیطه رفتاری: حیطه عاطفی: +
هدف کلی: آشنایی با Risk Assessment
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند 1. مفهوم ریسک و ارزیابی ریسک پوسیدگی را شرح دهد. 2. هدف از ارزیابی ریسک پوسیدگی را بیان کند. 3. ریسک فاکتورها و ایندکسها را توضیح دهد. 4. روشهای ارزیابی ریسک پوسیدگی در کودکان را شرح دهد. 5. کودکان با خطر بالای پوسیدگی را شناسایی کند. 6. جوامع با خطر بالای پوسیدگی را شناسایی کند. 7. برنامه راهبردی برای ارزیابی ریسک پوسیدگی در کودکان و بزرگسالان ارائه کند.
حیطه شناختی: + حیطه رفتاری: + حیطه عاطفی: +
هدف کلی: آشنایی با دندانپزشکی محافظه کارانه
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند 1. تعریف دندانپزشکی محافظه کارانه را بیان کند.

2. اصول اجرای دندانپزشکی محافظه کارانه را شرح دهد.
3. جمعیت هدف روشهای محافظه کارانه را بشناسد.
حیطه شناختی: + حیطه رفتاری: حیطه عاطفی:
هدف کلی: آشنایی با برنامه ریزی راهبردی برای پیشگیری بیماریهای دهان و دندان (پوسیدگی/ بیماریهای پریودنتال/ سرطان دهان / از دست رفتن پوشش دندانی/ تروما/ فلونوروزیس و ترک دخانیات)
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند
1. روش نگارش یک برنامه راهبردی را شرح دهد. 2. اهداف کلی و اختصاصی یک برنامه راهبردی را بنویسد. 3. فلونوروزیس و علل بروز آن را توضیح دهد. 4. برنامه راهبردی جهت پیشگیری از فلونوروزیس را ارائه دهد. 5. انواع پوسیدگی را توضیح دهد. 6. برنامه راهبردی جهت پیشگیری از پوسیدگی را ارائه دهد. 7. مراحل بیماریهای پریودنتال را توضیح دهد. 8. برنامه راهبردی جهت پیشگیری از بیماریهای پریودنتال را ارائه دهد. 9. انواع شایع سرطان دهان و علانم آن را توضیح دهد. 10. برنامه راهبردی جهت پیشگیری از سرطان دهان را ارائه دهد. 11. انواع و علل از دست رفتن پوشش دندانی و علانم و راههای کنترل آن را شرح دهد. 12. برنامه راهبردی جهت پیشگیری از دست رفتن پوشش دندانی را ارائه دهد. 13. انواع تروما و علل و راههای کنترل آن را شرح دهد. 14. برنامه راهبردی جهت پیشگیری از تروما را ارائه دهد. 15. اثرات مخرب استعمال دخانیات در دهان و دندان را توضیح دهد. 16. انواع روشهای NRT را شرح دهد. 17. برنامه راهبردی جهت ترک دخانیات را ارائه دهد.
حیطه شناختی: + حیطه رفتاری: + حیطه عاطفی: +
هدف کلی: آشنایی با اقتصاد سلامت و نظام عرضه و تقاضا در خدمات دندانپزشکی
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند
1. مفهوم و اهمیت اقتصاد سلامت را توضیح دهد. 2. مفاهیم اساسی اقتصاد سلامت مثل کارایی/ عرضه و تقاضا را بیان کند. 3. انواع هزینه ها و تفاوتهای آنها در ارائه خدمات سلامت را شرح دهد. 4. روشهای مختلف ارزیابی اقتصادی و جایگاه استفاده از آنها را بیان کند. 5. خصوصیات بازار سلامت و تفاوت آن با بازار آزاد کالا ها را توضیح دهد. 6. دلایل شکست بازار سلامت و راههای مقابله با آن را شرح دهد.
حیطه شناختی: + حیطه رفتاری: + حیطه عاطفی: +
هدف کلی: آشنایی با مدیریت و برنامه ریزی
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند
1. اصول و مبانی مدیریت و برنامه ریزی را شرح دهد. 2. چرخه سازمان و مدیریت را بیان کند. 3. ویژگیهای اهداف در مدیریت را توضیح دهد. 4. نقش ارزشیابی در مدیریت را شرح دهد.

5. مفهوم نظارت و انواع آن را بشناسد. 6. مراحل ارزشیابی را بیان کند. 7. تعریف مدیریت حل بحران را بداند. 8. قادر به پیشبرد/ نظارت و ارزشیابی برنامه عملیاتی تبیین شده باشد.
حیطه شناختی: + حیطه رفتاری: + حیطه عاطفی: +
روش های تدریس: سخنرانی کلاسیک و تعاملی. آموزش. بارش فکری. پرسش و پاسخ. بحث در گروه های کوچک و آموزش بر پایه حل مسئله PBL
وظایف دانشجو: ✓ حضور مرتب در کلاس ✓ مطالعه دقیق دروس ✓ شرکت در فعالیتهای و وظایف محوله گروه ✓ شرکت در بحث های گروه ✓ آماده کردن به موقع تکالیف ✓ ارائه به موقع تسکهای گروهی
وظایف استاد: ✓ حضور به موقع در کلاس ✓ توضیحات کامل ✓ رفع اشکال ✓ ایجاد زمینه برای ایجاد مشارکت دانشجویان در بحث های کلاس ✓ ارزیابی دانشجویان
روش های ارزیابی دانشجو: Essay Writing. پورت فولیو (کار پوشه). Tutor Report
مقررات : رعایت شان کلاس/ رفتار مناسب/ حضور به موقع/ رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور و غیاب/ تلاش در جهت حفظ تجهیزات کلاس و پاکیزگی محیط حد مجاز غیبت : 4 جلسه از 16 جلسه قوانین نمره دهی : حضور و غیاب در طول ترم. انجام به موقع تسکها و essay ها. شرکت فعال در بحثهای کلاسی جلسات بارش افکار و ارائه مناسب تسکها
منابع: کتاب ملی دندانپزشکی جامعه نگر. Essential Dental public health oxford University press. last edition Jong's community Dental health. Gluck M and Morgan stein WM. Last edition Elementary Economic Evaluation in health care. Jefferson T et al. Last edition Prevention of oral disease. Murray JJ, et al. Last edition Oral health surveys, basic method, WHO. Last edition

تعداد جلسات، موضوع هر جلسه و اسامی مدرسین :

شماره جلسه	محتوا	مدرس
1	آشنایی با نظام سلامت در ایران و جهان	دکتر مرگان فائضی
2	آشنایی با نظام سلامت در ایران و جهان	دکتر مرگان فائضی
3	آشنایی با جامعه شناسی سلامت	دکتر مرگان فائضی
4	آشنایی با Community Assessment	دکتر مرگان فائضی
5	آشنایی با Community Assessment	دکتر مرگان فائضی
6	آشنایی با Risk Assessment	دکتر مرگان فائضی
7	آشنایی با Risk Assessment	دکتر مرگان فائضی
8	آشنایی با Risk Assessment	دکتر مرگان فائضی
9	آشنایی با دندان پزشکی محافظه کارانه	دکتر مرگان فائضی
10	آشنایی با برنامه ریزی راهبردی برای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان (فلونوروزیس)	دکتر مرگان فائضی
11	آشنایی با برنامه ریزی راهبردی برای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان (پوسیدگی و بیماریهای پریودنتال)	دکتر مرگان فائضی
12	آشنایی با برنامه ریزی راهبردی برای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان (سرطان دهان و از دست رفتن پوشش دندانی)	دکتر مرگان فائضی
13	آشنایی با برنامه ریزی راهبردی برای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان (تروما و ترک دخانیات)	دکتر مرگان فائضی
14	آشنایی با اقتصاد سلامت و نظام عرضه و تقاضا در خدمات دندانپزشکی	دکتر مرگان فائضی
15	آشنایی با مدیریت در نظام سلامت	دکتر مرگان فائضی
16	آشنایی با مدیریت در نظام سلامت	دکتر مرگان فائضی