



فرم تدوین طرح دوره

(Course Plan)

دانشکده: گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی مقطع و رشته تحصیلی: دکترای حرفه ای دندانپزشکی	
نام درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی 1 تعداد واحد: 1 واحد (34 ساعت) نوع واحد: عملی پیش نیاز: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری 1 زمان برگزاری کلاس: روز: شنبه تا چهارشنبه مکان برگزاری: کلاس درس- عرصه مسئول درس: دکتر مژگان فائزی مدرسین: دکتر مژگان فائزی	ساعت: 9 تا 13
شرح درس: انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه بهداشت جامعه و مبانی آن و آشنایی با نظام سلامت و سیستم شبکه بهداشتی به دانشجویان میباشد. دانشجویان در طول این دوره با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک و نحوه جستجو و نقد آنها آشنا خواهند شد. همچنین دانشجویان در طول این دوره با شاخصهای سلامت دهان و دندان و روش استفاده از شاخصهای مهم ارزیابی سلامت دهان در انجام عملی نیاز سنجی جامعه هدف آشنا شده و مهارت لازم جهت آموزش بهداشت جامعه هدف را کسب خواهند کرد. در این راستا با انواع روش تهیه و نحوه استفاده از رسانه های آموزشی جهت گروه هدف و همچنین با روشهای پیشگیری فردی و جمعی آشنا خواهند شد. از دانشجویان انتظار میرود در پایان این دوره نقش خود را به عنوان دندانپزشک در بررسی/شناخت و تشخیص مشکلات بهداشتی و برنامه ریزی جهت آموزش و پیشگیری از آنها بر اساس مراحل کار بر عهده گرفته و همچنین کارآمدی آنان در محیط کاری در زمان طرح نیروی انسانی افزایش یابد.	
هدف کلی: آموزش اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند 1. علت نگارش مقاله علمی را بشناسد و قادر به تشخیص قسمتهای اصلی و فرعی آن باشد. 2. قادر به تفکر نقادانه باشد و دلایل عمدی یا غیر عمدی بودن اشتباهات را بشناسد. 3. علت نگارش پروپوزال را توضیح دهد و قسمتهای مختلف پروپوزال را بشناسد. 4. انواع مطالعات و طبقه بندی آنها را بشناسد و با نحوه search درموتورهای جستجو آشنا شود.	

	حیطه شناختی: + حیطه رفتاری: + حیطه عاطفی: +
هدف کلی: آشنایی با شاخصهای سلامت دهان و دندان و روش استفاده از آن	
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند نحوه معاینه بر اساس شاخصهای مهم دهان و دندان را بشناسد. حیطه شناختی: + حیطه رفتاری: + حیطه عاطفی:	
هدف کلی: آشنایی با نحوه استفاده از شاخصهای مهم ارزیابی سلامت دهان و دندان در نیازسنجی جامعه هدف	
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند 1. شاخصهای dmft و DMFT به ترتیب در سیستم دندان شیری و سیستم دندان مختلط بکارگیرد. 2. شاخصهای CPI/ PI/ GI/ OHI-S را بداند و نحوه محاسبه آنها را بشناسد. 3. قادر به اندازه گیری و تفسیر ایندکسهای سلامت دهان باشد و بتواند نیازسنجی بر اساس هر فرد را توضیح دهد. بتواند plan of action بنویسد.	
حیطه شناختی: + حیطه رفتاری: + حیطه عاطفی:	
هدف کلی: انجام عملی نیازسنجی در جامعه هدف	
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند 1. شاخصهای سلامت دهان را در محیط کلینیکی و عرصه برای جامعه هدف (preschoolers) استفاده کند. 2. شاخصهای سلامت دهان را در محیط کلینیکی و عرصه برای جامعه هدف (schoolers) استفاده کند.	
حیطه شناختی: حیطه رفتاری: + حیطه عاطفی:	
هدف کلی: آشنایی با نحوه آموزش بهداشت در جامعه هدف	
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند	

1. قوانین و سطح بندی آموزش بهداشت (فردی/ گروه کوچک/ گروه بزرگ) را بشناسد. 2. مناسبترین روش آموزش بهداشت را طبق شرایط جامعه هدف تشخیص دهد. 3. با استفاده از ابزار کمک آموزشی به فرد و جامعه هدف آموزش بهداشت دهد. حیطه شناختی: + حیطه رفتاری: + حیطه عاطفی: +
هدف کلی: آشنایی با انواع/ روش تهیه و روش استفاده از رسانه های آموزشی در جامعه هدف
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند 1. ابزار کمک آموزشی مثل بروشور/ پمفلت و فیلمهای آموزشی تهیه کند. 2. ابزار کمک آموزشی مناسب را طبق شرایط جامعه هدف تشخیص دهد. 3. در محیط کلینیکی و عرصه به جامعه هدف آموزش بهداشت دهان و دندان بدهد. 4. با نحوه طراحی سوالهای آموزشی پری تست/ پست تست آشنا شود. 5. برای ارزیابی میزان تاثیر آموزشها نحوه طراحی سوالهای آموزشی پری تست/ پست تست را انجام دهد. حیطه شناختی: + حیطه رفتاری: + حیطه عاطفی: +
هدف کلی: آشنایی با نظام سلامت و سیستم شبکه بهداشت
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند 1. سیستم سلامت کشور و شبکه بهداشت را بشناسد. 2. جایگاه سیستم سلامت دهان و دندان را در نظام سلامت کشور توصیف کند. 3. شرح وظایف دندانپزشک را در مراکز سلامت بشناسد. حیطه شناختی: + حیطه رفتاری: + حیطه عاطفی: +
هدف کلی: آشنایی با روشهای پیشگیری فردی و جمعی
اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند 1. آموزش بهداشت را به گروه هدف ارائه دهد. 2. اهمیت نقش تغذیه در پیشگیری از بیماریهای دهان را بشناسد. 3. آموزش تغذیه به بیماران را انجام دهد. 4. با اهمیت نقش فلوراید را در پیشگیری از بیماریهای دهان آشنا شود. 5. با انواع روشهای فلورایدتراپی آشنا شود. 6. فلورایدتراپی را انجام دهد. حیطه شناختی: + حیطه رفتاری: +

حیطه عاطفی:
روش های تدریس: آموزش و بحث در گروه های کوچک Small Group / آموزش کارگاهی / دمانستریشن / آموزش کلینیکی و آموزش در عرصه
وظایف دانشجو: ✓ حضور مرتب در کلاس ✓ انجام تکالیف تعیین شده ✓ انجام فلورایدتراپی ✓ حضور در جلسه کالیبراسیون ✓ آموزش بهداشت و تغذیه در گروه هدف ✓ تکمیل لاگ بوک ✓ تکمیل فرم ثبت اطلاعات ✓ شرکت فعالیت در وظایف محوله گروه ✓ آماده کردن به موقع تکالیف
وظایف استاد: ✓ حضور به موقع در کلاس ✓ توضیحات کامل ✓ رفع اشکال ✓ ایجاد زمینه برای ایجاد مشارکت دانشجویان در کلاس و عرصه ✓ ارزیابی دانشجویان
روش های ارزیابی دانشجو: Tutor report/ Log book / پورت فولیو (کارپوشه) و فرم ثبت اطلاعات.
منابع: منابع: Oral health surveys, Basic methods, WHO, last edition Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

تعداد جلسات، موضوع هر جلسه و اسامی مدرسين :

شماره جلسه	محتوا	مدرس
1	علت نگارش مقاله علمی را بداند. / قادر به تشخیص قسمتهای اصلی مقاله باشد. / قادر به تشخیص قسمتهای فرعی مقاله باشد.	دکتر مژگان فائضی
2	قادر به تفکر نقادانه باشد. دلایل عمدی یا غیر عمدی بودن اشتباهات را بداند. علت نگارش پروپوزال را بداند. قسمتهای مختلف پروپوزال را بشناسد. انواع مطالعات و طبقه بندی آنها را بداند.	دکتر مژگان فائضی
3	درموتورهای جستجو را بداند. قادر به search نحوه جستجوی مقاله ای مرتبط در یک پایگاه باشد و آن را نقد کند.	دکتر مژگان فائضی

4	ایندکسهای سلامت دهان را بشناسد و نحوه محاسبه ایندکسهای فوق را بداند.	دکتر مژگان فائضی
5	قادر به اندازه گیری و تفسیر ایندکسهای سلامت دهان باشد و بتواند نیازسنجی بر اساس هر فرد را توضیح دهد.	دکتر مژگان فائضی
6	با رئوس نوشتن پلن آو اکشن نویسی آشنا شده و بتواند یک پلن آو اکشن بنویسد.	دکتر مژگان فائضی
7	بتواند نیازسنجی بر اساس هر فرد را در جامعه هدف انجام دهد (preschoolers).	دکتر مژگان فائضی
8	بتواند نیازسنجی بر اساس هر فرد را در جامعه هدف انجام دهد (schoolers).	دکتر مژگان فائضی
9	قوانین و سطح بندی آموزش بهداشت (فردی/ گروه کوچک/ گروه بزرگ) را بشناسد. نحوه تهیه بروشورهای آموزشی را بداند.	دکتر مژگان فائضی
10	انواع برنامه های آموزشی را بداند. نحوه تهیه فیلمهای های آموزشی را بداند. نحوه طراحی سوالهای آموزشی برای پری تست/ پست تست را بداند.	دکتر مژگان فائضی
11	بتواند به گروه هدف آموزش بهداشت مناسب دهد (preschoolers).	دکتر مژگان فائضی
12	بتواند به گروه هدف آموزش بهداشت مناسب دهد (schoolers).	دکتر مژگان فائضی
13	بتواند به گروه هدف آموزش بهداشت مناسب دهد (اقتشار آسیب پذیر).	دکتر مژگان فائضی
14	سیستم سلامت کشور و شبکه بهداشت را بداند. جایگاه سیستم سلامت دهان و دندان را در نظام سلامت کشور توصیف کند. شرح وظایف دندانپزشک را در مراکز سلامت بداند.	دکتر مژگان فائضی
15	آموزش بهداشت را به گروه هدف ارائه دهد. اهمیت نقش تغذیه در پیشگیری از بیماریهای دهان را بداند. آموزش تغذیه به بیماران بدهد.	دکتر مژگان فائضی
16	اهمیت نقش فلوراید را در پیشگیری از بیماریهای دهان را بداند. با انواع روشهای فلورایدتراپی آشنا شود. فلورایدتراپی برای جامعه هدف را انجام دهد.	دکتر مژگان فائضی

