



دانشگاه شهردرود

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان نظری 2	موضوع درس: نظام سلامت در ایران و جهان	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402	شماره جلسه: 1			
هدف کلی: آشنایی با نظام سلامت در ایران و جهان			گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی				
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها 7.30-8.30			تدوین کننده: دکتر مژگان فائزی				
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	احوالپرسی و معرفی اهداف درس .		کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	2	
2	خلاصه ای از انواع نظامهای سلامت در جهان را بیان کند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	10	پرسش شفاهی
3	مزایا و معایب سیستمهای مختلف سلامت را توضیح دهد و قادر به تحلیل و مقایسه انواع روشهای ارائه خدمات دندانپزشکی در سیستمهای بهداشتی جهان باشد.	شناختی/عاطفی	کلاس درس	آموزش و بحث در گروههای کوچکی آموزش بر پایه حل مسئله PBL	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	33	ارزشیابی تکوینی

4	طرح ادغام و نظام سلامت در ایران را بشناسد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت برد	10	پرسش شفاهی
5	سیستم شبکه را ترسیم کند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت برد	5	پرسش شفاهی
6							
7							
8							
9							
11							
11							

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: شبکه بهداشت و درمان شهرستان. دکتر سیروس پیله رودی. ویرایش سوم. انتشارات رضویه.
کتاب ملی دندانپزشکی جامعه نگر.

Essential Dental public health oxford University press. last edition
Jong's community Dental health. Gluck M and Morgan stein WM. Last edition
Elementary Economic Evaluation in health care. Jefferson T et al. Last edition
Prevention of oral disease. Murray JJ, et al. Last edition
Oral health surveys, basic method, WHO. Last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان نظری 2		موضوع درس: نظام سلامت در ایران و جهان		رشته و مقطع تحصیلی: دکتری عمومی دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402		شماره جلسه: 2	
هدف کلی: آشنایی با نظام سلامت در ایران و جهان				گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی					
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها 7.30-8.30				تدوین کننده: دکتر مرگان فائزی					
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	احوالپرسی و معرفی اهداف درس		کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	2			
2	نیروهای مرتبط با سلامت دهان و دندان در مراکز جامع سلامت و مراکز وابسته را نام ببرد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	10	پرسش شفاهی		
3	وظایف نیروهای مرتبط با سلامت دهان و دندان را بیان کند.	شناختی	کلاس درس	آموزش کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	20	پرسش شفاهی		
4	قادر به تحلیل و ارائه پیشنهاد برای ارتقا و اثربخشی بیشتر نقش دندانپزشک/بهداشتکار/بهورز/رابطین بهداشت باشد.	شناختی/عاطفی	کلاس درس	آموزش و بحث در گروهها	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	38	ارزشیابی تکوینی		

			ی کوچک آموزش بر پایه حل مسئله PBL	پاورپوین ت وایت برد			
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							1 1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: شبکه بهداشت و درمان شهرستان. دکتر سیروس پیله رودی. ویرایش سوم. انتشارات رضویه.
کتاب ملی دندانپزشکی جامعه نگر.

Essential Dental public health oxford University press. last edition
Jong's community Dental health. Gluck M and Morgan stein WM. Last edition
Elementary Economic Evaluation in health care. Jefferson T et al. Last edition
Prevention of oral disease. Murray JJ, et al. Last edition
Oral health surveys, basic method, WHO. Last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان نظری 2		موضوع درس: جامعه شناسی سلامت		رشته و مقطع تحصیلی: دکتری عمومی دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402		شماره جلسه: 3	
هدف کلی: آشنایی با جامعه شناسی سلامت				گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی					
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها 7.30-8.30				تدوین کننده: دکتر مرگان فائزی					
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	احوالپرسی و معرفی اهداف درس		کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	2			
2	علوم جامعه شناسی را تعریف کند و ارتباط و اهمیت آن را در حیطه سلامت بداند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	10	پرسش شفاهی		
3	هرم جمعیتی را تعریف کرده و اهمیت آن را در مدیریت سلامت جامعه بداند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	10	پرسش شفاهی		
4	عوامل جامعه شناختی موثر در دریافت خدمات سلامت دهان از سوی اقشار مختلف جامعه را بداند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت	10	پرسش شفاهی		

		وایت بورد					
5	راهکارهای موثر برای کاهش بی عدالتی در حوزه سلامت دهان و دندان عنوان شده توسط کمیسیون عوامل اجتماعی را تحلیل کند.	شناختی / عاطفی	کلاس درس	آموزش و بحث در گروههای کوچکی آموزش بر پایه حل مسئله PBL	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورد	28	ارزشیابی تکوینی
6							
7							
8							
9							
10							
1							
1							

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب ملی دندانپزشکی جامعه نگر.

Essential Dental public health oxford University press. last edition
Jong's community Dental health. Gluck M and Morgan stein WM. Last edition
Elementary Economic Evaluation in health care. Jefferson T et al. Last edition
Prevention of oral disease. Murray JJ, et al. Last edition
Oral health surveys, basic method, WHO. Last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.



دانشگاه شاهرود

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان نظری 2		موضوع درس: ارزیابی جامعه Community Assessment		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402		شماره جلسه: 4	
هدف کلی: آشنایی با Community Assessment				گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی					
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها 7.30-8.30				تدوین کننده: دکتر مرگان فائزی					
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	احوالپرسی و معرفی اهداف درس		کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	2			
2	اصول ارزیابی سلامت در جامعه را بداند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	20	پرسش شفاهی		
3	انواع نیازهای اجتماعی در حوزه سلامت دهان را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	18	پرسش شفاهی		
4	نحوه ارزیابی سلامت دهان را بداند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	20	پرسش شفاهی		

		پاورپوین ت وایت برد					
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							1 1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب ملی دندانپزشکی جامعه نگر.

Essential Dental public health oxford University press. last edition

Jong's community Dental health. Gluck M and Morgan stein WM. Last edition

Elementary Economic Evaluation in health care. Jefferson T et al. Last edition

Prevention of oral disease. Murray JJ, et al. Last edition

Oral health surveys, basic method, WHO. Last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان نظری 2		موضوع درس: ارزیابی جامعه Community Assessment		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402		شماره جلسه: 5:	
هدف کلی: آشنایی با Community Assessment				گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی					
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها 7.30-8.30				تدوین کننده: دکتر مرگان فائزی					
3.	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	احوالپرسی و معرفی اهداف درس .		کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	2			
2	روش استفاده از اطلاعات بدست آمده از ارزیابی سلامت جامعه را در سطح جامعه بدانند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	10	پرسش شفاهی		
3	روش استفاده از اطلاعات بدست آمده از ارزیابی سلامت جامعه را در سطح مدیریتی بدانند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	10	پرسش شفاهی		
4	روش استفاده از اطلاعات بدست آمده از ارزیابی سلامت جامعه را برای برنامه ریزی راهبردی و تعیین اولویتها تحلیل کنند..	شناختی/عاطفی	کلاس درس	آموزش و بحث در گروهها	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	38	ارزیابی تکوینی		

		پاورپوین ت وایت بورد	ی کوچک آموزش بر پایه حل مسئله PBL				
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							1 1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی):** حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب ملی دندانپزشکی جامعه نگر.

Essential Dental public health oxford University press. last edition
Jong's community Dental health. Gluck M and Morgan stein WM. Last edition
Elementary Economic Evaluation in health care. Jefferson T et al. Last edition
Prevention of oral disease. Murray JJ, et al. Last edition
Oral health surveys, basic method, WHO. Last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.



دانشگاه شهردرود

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان نظری 2	موضوع درس: ارزیابی خطر Risk Assessment	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری عمومی دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402	شماره جلسه: 6			
هدف کلی: آشنایی با Risk Assessment			گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی				
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها 7.30-8.30			تدوین کننده: دکتر مژگان فائزی				
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	احوالپرسی و معرفی اهداف درس		کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	2	
2	مفهوم ریسک و ارزیابی ریسک پوسیدگی را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	10	پرسش شفاهی
3	هدف از ارزیابی ریسک پوسیدگی را بیان کند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	10	پرسش شفاهی
4	ریسک فاکتورها و ایندکسها را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	38	پرسش شفاهی

		پاورپوین ت وایت بورد					
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							1 1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب ملی دندانپزشکی جامعه نگر.

Essential Dental public health oxford University press. last edition

Jong's community Dental health. Gluck M and Morgan stein WM. Last edition

Elementary Economic Evaluation in health care. Jefferson T et al. Last edition

Prevention of oral disease. Murray JJ, et al. Last edition

Oral health surveys, basic method, WHO. Last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان نظری 2		موضوع درس: ارزیابی خطر Risk Assessment		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402		شماره جلسه 7	
هدف کلی: آشنایی با Risk Assessment				گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی					
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها 7.30-8.30				تدوین کننده: دکتر مرگان فائزی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	احوالپرسی و معرفی اهداف درس		کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	2			
2	روشهای ارزیابی ریسک پوسیدگی در کودکان را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	38	پرسش شفاهی		
3	کودکان با خطر بالای پوسیدگی را شناسایی کند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	10	پرسش شفاهی		
4	جوامع با خطر بالای پوسیدگی را شناسایی کند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	10	پرسش شفاهی		

		پاورپوین ت وایت بورد	کلاسیک و تعاملی				
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							1 1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب ملی دندانپزشکی جامعه نگر.

Essential Dental public health oxford University press. last edition
Jong's community Dental health. Gluck M and Morgan stein WM. Last edition
Elementary Economic Evaluation in health care. Jefferson T et al. Last edition
Prevention of oral disease. Murray JJ, et al. Last edition
Oral health surveys, basic method, WHO. Last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.



دانشگاه شهردرود

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان نظری 2		موضوع درس: ارزیابی خطر Risk Assessment		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402		شماره جلسه 8	
هدف کلی: آشنایی با Risk Assessment				گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی					
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها 7.30-8.30				تدوین کننده: دکتر مرگان فاضلی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	احوالپرسی و معرفی اهداف درس		کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	2			
2	برنامه راهبردی برای ارزیابی ریسک پوسیدگی در کودکان و بزرگسالان ارائه کند.	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	کلاس درس	آموزش و بحث در گروههای کوچکی آموزش بر پایه حل مسئله PBL	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	58	ارزشیابی تکوینی		
3									
4									
5									
6									
7									

							1 1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی -حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب ملی دندانپزشکی جامعه نگر.

Essential Dental public health oxford University press. last edition

Jong's community Dental health. Gluck M and Morgan stein WM. Last edition

Elementary Economic Evaluation in health care. Jefferson T et al. Last edition

Prevention of oral disease. Murray JJ, et al. Last edition

Oral health surveys, basic method, WHO. Last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.



دانشگاه شهردرود

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان نظری 2		موضوع درس: دندانپزشکی محافظه کارانه		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402		شماره جلسه 9					
هدف کلی: آشنایی با دندانپزشکی محافظه کارانه				گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی									
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها 7.30-8.30				تدوین کننده: دکتر مرگان فائزی									
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری		مکان آموزش		نحوه ارائه درس		رسانه و وسیله:		زمان (دقیقه)		شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
احوالپرسی و معرفی اهداف درس				کلاس درس		سخنرانی		کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده		2			
تعریف دندانپزشکی محافظه کارانه را بیان کند.		شناختی		کلاس درس		سخنرانی کلاسیک و تعاملی		کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده		10		پرسش شفاهی	
اصول اجرای دندانپزشکی محافظه کارانه را شرح دهد.		شناختی		کلاس درس		سخنرانی کلاسیک و تعاملی		کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده		30		پرسش شفاهی	
جمعیت هدف روشهای محافظه کارانه را بشناسد.		شناختی		کلاس درس		سخنرانی کلاسیک و تعاملی		کامپیوتر ویدئو پروژکتور		18		پرسش شفاهی	

		پاورپوین ت وایت برد					

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی** (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب ملی دندانپزشکی جامعه نگر.

Essential Dental public health oxford University press. last edition

Jong's community Dental health. Gluck M and Morgan stein WM. Last edition

Elementary Economic Evaluation in health care. Jefferson T et al. Last edition

Prevention of oral disease. Murray JJ, et al. Last edition

Oral health surveys, basic method, WHO. Last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان نظری 2	موضوع درس: برنامه ریزی راهبردی برای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402	شماره جلسه 10			
هدف کلی: آشنایی با روش نگارش یک برنامه راهبردی برای پیشگیری بیماریهای دهان و دندان و برنامه ریزی راهبردی برای پیشگیری از فلونوروزیس		گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی تدوین کننده: دکتر مژگان فاضلی					
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها 7.30-8.30							
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	احوالپرسی و معرفی اهداف درس		کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	2	
2	روش نگارش یک برنامه راهبردی را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	10	پرسش شفاهی
3	اهداف کلی و اختصاصی یک برنامه راهبردی را بنویسد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	10	پرسش شفاهی
4	فلونوروزیس و علل بروز آن را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر	5	پرسش شفاهی

		ویدئو پروژکتور پاورپوین ت وایت برد	کلاسیک و تعاملی				
ارزشیابی تکوینی	33	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوین ت وایت برد	آموزش و بحث در گروهها ی کوچک آموزش بر پایه حل مسئله PBL	کلاس درس	شناختی/ عاطفی/ روانی- حرکتی	برنامه راهبردی جهت پیشگیری از فلونوروزیس را ارائه دهد.	5
							6
							7
							8
							9
							10
							1 1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب ملی دندانپزشکی جامعه نگر.

Essential Dental public health oxford University press. last edition
Jong's community Dental health. Gluck M and Morgan stein WM. Last edition
Elementary Economic Evaluation in health care. Jefferson T et al. Last edition
Prevention of oral disease. Murray JJ, et al. Last edition
Oral health surveys, basic method, WHO. Last edition.

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان نظری 2		موضوع درس: برنامه ریزی راهبردی برای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402		شماره جلسه: 11	
هدف کلی: آشنایی با برنامه ریزی راهبردی برای پیشگیری بیماریهای دهان و دندان (پوسیدگی و بیماریهای پریودنتال)				گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی تدوین کننده: دکتر مژگان فاضلی					
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها 7.30-8.30									
ردیف	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	احوالپرسی و معرفی اهداف درس		کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بور	2			
2	انواع پوسیدگی را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بور	28	پرسش شفاهی		
3	مراحل بیماریهای پریودنتال را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بور	30	پرسش شفاهی		
4	برنامه راهبردی جهت پیشگیری از پوسیدگی را ارائه دهد.	شناختی/عاطفی		آموزش و بحث در			ارزشیابی تکوینی		

			گروهها ی کوچک آموزش بر پایه حل مسئله PBL		روانی- حرکتی		
ارزشیابی تکوینی			آموزش و بحث در گروهها ی کوچک آموزش بر پایه حل مسئله PBL		شناختی/ عاطفی/ روانی- حرکتی	برنامه راهبردی جهت پیشگیری از بیماریهای پریدنتال را ارائه دهد.	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب ملی دندانپزشکی جامعه نگر.

Essential Dental public health oxford University press. last edition
Jong's community Dental health. Gluck M and Morgan stein WM. Last edition
Elementary Economic Evaluation in health care. Jefferson T et al. Last edition
Prevention of oral disease. Murray JJ, et al. Last edition
Oral health surveys, basic method, WHO. Last edition.

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان نظری 2	موضوع درس: برنامه ریزی راهبردی برای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402	شماره جلسه 12			
هدف کلی: آشنایی با برنامه ریزی راهبردی برای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان (سرطان دهان و از دست رفتن پوشش دندانی)			گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی تدوین کننده: دکتر مرگان فاضلی				
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها 7.30-8.30							
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	احوالپرسی و معرفی اهداف درس		کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	2	
2	انواع شایع سرطان دهان و علائم آن را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	8	پرسش شفاهی
3	برنامه راهبردی جهت پیشگیری از سرطان دهان را ارائه دهد.	شناختی/عاطفی/روانی-حرکتی	کلاس درس	آموزش و بحث در گروههای کوچکی آموزش بر پایه حل	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	20	ارزشیابی تکوینی

			مسئله PBL				
4	انواع و علل از دست رفتن پوشش دندانی و علائم و راههای کنترل آن را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنران ی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت برد	10	پرسش شفاهی
5	برنامه راهبردی جهت پیشگیری از دست رفتن پوشش دندانی را ارائه دهد.	شناختی/ عاطفی/ روانی- حرکتی	کلاس درس	آموزش و بحث در گروههای کوچک آموزش بر پایه حل مسئله PBL	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت برد	20	ارزشیابی تکوینی
6							
1							
1							

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی (مهارتهای عملی): حیطه روانی -حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب ملی دندانپزشکی جامعه نگر.

Essential Dental public health oxford University press. last edition
Jong's community Dental health. Gluck M and Morgan stein WM. Last edition
Elementary Economic Evaluation in health care. Jefferson T et al. Last edition
Prevention of oral disease. Murray JJ, et al. Last edition
Oral health surveys, basic method, WHO. Last edition.

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.



دانشگاه شهردرود

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان نظری 2		موضوع درس: برنامه ریزی راهبردی برای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402		شماره جلسه 13	
هدف کلی: هدف کلی: آشنایی با برنامه ریزی راهبردی برای پیشگیری از بیماریهای دهان و دندان (تروما و ترک دخانیات)				گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی					
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها 7.30-8.30				تدوین کننده: دکتر مرگان فاضلی					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	احوالپرسی و معرفی اهداف درس		کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	1			
2	انواع تروما و علل و راههای کنترل آن را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	8	پرسش شفاهی		
3	برنامه راهبردی جهت پیشگیری از تروما را ارائه دهد.	شناختی/ عاطفی/ روانی- حرکتی	کلاس درس	آموزش و بحث در گروههای کوچکی آموزش بر پایه حل	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	20	ارزشیابی تکوینی		

			مسئله PBL				
4	اثرات مخرب استعمال دخانیات در دهان و دندان را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنران ی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت برد	3	پرسش شفاهی
5	انواع روشهای NRT را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنران ی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت برد	8	پرسش شفاهی
6	برنامه راهبردی جهت ترک دخانیات را ارائه دهد.	شناختی/ عاطفی/ روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنران ی کلاسیک و تعاملی آموزش و بحث در گروهها ی کوچک آموزش بر پایه حل مسئله PBL لی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت برد	20	ارزشیابی تکوینی

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش)** : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی):** حیطه روانی -حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب ملی دندانپزشکی جامعه نگر.

Essential Dental public health oxford University press. last edition
Jong's community Dental health. Gluck M and Morgan stein WM. Last edition
Elementary Economic Evaluation in health care. Jefferson T et al. Last edition
Prevention of oral disease. Murray JJ, et al. Last edition
Oral health surveys, basic method, WHO. Last edition.

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.



دانشگاه شاهرود

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان نظری 2	موضوع درس: اقتصاد سلامت و نظام عرضه و تقاضا در خدمات دندانپزشکی	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402	شماره جلسه 14			
هدف کلی: آشنایی با اقتصاد سلامت و نظام عرضه و تقاضا در خدمات دندانپزشکی		گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی تدوین کننده: دکتر مرگان فاضلی					
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها 7.30-8.30							
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	احوالپرسی و معرفی اهداف درس		کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	2	
2	مفهوم و اهمیت اقتصاد سلامت را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	10	پرسش شفاهی
3	مفاهیم اساسی اقتصاد سلامت مثل کارایی/ عرضه و تقاضا را بیان کند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	10	پرسش شفاهی

4	ویژگیهای نظام عرضه و تقاضا خدمات سلامت را بداند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت برد	5	پرسش شفاهی
5	انواع هزینه ها و تفاوت های آنها در ارائه خدمات سلامت را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت برد	10	پرسش شفاهی
6	روشهای مختلف ارزیابی اقتصادی و جایگاه استفاده از آنها را بیان کند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت برد	10	ارزشیابی تکوینی
7	خصوصیات بازار سلامت و تفاوت آن با بازار آزاد کالاها را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت برد	5	پرسش شفاهی
8	دلایل شکست بازار سلامت و راههای مقابله با آن را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت برد	8	
9							
10							
11							

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب ملی دندانپزشکی جامعه نگر.

Essential Dental public health oxford University press. last edition

Jong's community Dental health. Gluck M and Morgan stein WM. Last edition

Elementary Economic Evaluation in health care. Jefferson T et al. Last edition

Prevention of oral disease. Murray JJ, et al. Last edition

Oral health surveys, basic method, WHO. Last edition.

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.



دانشگاه شهردرود

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان نظری 2		موضوع درس: مدیریت در نظام سلامت		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402		شماره جلسه 15	
هدف کلی: آشنایی با مبانی مدیریت و برنامه ریزی در نظام سلامت				گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی					
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها 8.30-7.30				تدوین کننده: دکتر مرگان فاضلی					
3	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	احوالپرسی و معرفی اهداف درس		کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	2			
2	اصول و مبانی مدیریت و برنامه ریزی را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	20	پرسش شفاهی		
3	چرخه سازمان و مدیریت را بیان کند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	10	پرسش شفاهی		
4	ویژگیهای اهداف در مدیریت را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	10	پرسش شفاهی		

		پاورپوین ت وایت برد					
5	نقش ارزشیابی در مدیریت را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنران ی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوین ت وایت برد	18	پرسش شفاهی
6							
7							
8							
9							
10							
1 1							

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب ملی دندانپزشکی جامعه نگر.

Essential Dental public health oxford University press. last edition

Jong's community Dental health. Gluck M and Morgan stein WM. Last edition

Elementary Economic Evaluation in health care. Jefferson T et al. Last edition

Prevention of oral disease. Murray JJ, et al. Last edition

Oral health surveys, basic method, WHO. Last edition.

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.



دانشگاه شهردرود

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد

(Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان نظری 2		موضوع درس: برنامه ریزی در نظم سلامت		رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی		نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402		شماره جلسه 16	
هدف کلی: آشنایی با مبانی مدیریت و برنامه ریزی در نظام سلامت						گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی			
روز و ساعت کلاس: یکشنبه ها 7.30-8.30						تدوین کننده: دکتر مرگان فاضلی			
3	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	احوالپرسی و معرفی اهداف درس		کلاس درس	سخنرانی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	2			
2	مفهوم نظارت و انواع آن را بشناسد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	5	پرسش شفاهی		
3	مراحل ارزشیابی آ را بیان کند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	10	پرسش شفاهی		
4	تعریف مدیریت حل بحران را بداند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	5	پرسش شفاهی		

		پاورپوین ت وایت برد					
5	قادر به پیشبرد/ نظارت و ارزشیابی برنامه عملیاتی تبیین شده باشد.	شناختی/ عاطفی/ روانی- حرکتی	کلاس درس	آموزش و بحث در گروهها ی کوچک آموزش بر پایه حل مسئله PBL	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوین ت وایت برد	38	ارزشیابی تکوینی
6							
7							
8							
9							
1 1							

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب ملی دندانپزشکی جامعه نگر.

Essential Dental public health oxford University press. last edition
Jong's community Dental health. Gluck M and Morgan stein WM. Last edition
Elementary Economic Evaluation in health care. Jefferson T et al. Last edition
Prevention of oral disease. Murray JJ, et al. Last edition
Oral health surveys, basic method, WHO. Last edition.

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.

