



دانشگاه شهردر

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان عملی 1	موضوع درس: دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری عمومی دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402	شماره جلسه 1			
هدف کلی: آموزش اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد روز و ساعت کلاس: شنبه تا چهارشنبه 9-13 گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی تدوین کننده: دکتر مرگان فائزی							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	علت نگارش مقاله علمی را بداند.	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	کلاس درس	کارگاهی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	60	با استفاده از مقاله ای که در اختیار دانشجویان قرار میگیرد
2	قادر به تشخیص قسمتهای اصلی مقاله باشد.	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	کلاس درس	کارگاهی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	120	با استفاده از مقاله ای که در اختیار دانشجویان قرار میگیرد
3	قادر به تشخیص قسمتهای فرعی مقاله باشد.	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	کلاس درس	کارگاهی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	60	پ با استفاده از مقاله ای که در اختیار دانشجویان قرار میگیرد
4							
5							
6							
7							

							8
							9
							10

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی** (مهارت های عملی): حیطه روانی -حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Oral health surveys, Basic methods, WHO, last edition
Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.



دانشگاه شهردرود

فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان عملی 1		موضوع درس: دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	رشته و مقطع تحصیلی: دکتری عمومی دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402		شماره جلسه 2		
هدف کلی: آموزش اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد			گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی			تدوین کننده: دکتر مرگان فائزی		
روز و ساعت کلاس: شنبه تا چهارشنبه 9-13								
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
1	قادر به تفکر نقادانه باشد.	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	کلاس درس	کارگاهی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	60	با استفاده از مقاله ای که در اختیار دانشجویان قرار میگیرد	
2	دلایل عمدی یا غیر عمدی بودن اشتباهات را بداند.	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	کلاس درس	کارگاهی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	30	با استفاده از مقاله ای که در اختیار دانشجویان قرار میگیرد	
3	علت نگارش پروپوزال را بداند.	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	کلاس درس	کارگاهی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورده	30	با استفاده از پروپوزالی که در اختیار دانشجویان قرار میگیرد	
4	قسمتهای مختلف پروپوزال را بشناسد.	شناختی / عاطفی	کلاس درس	کارگاهی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	120	با استفاده از پروپوزالی که در اختیار	

روانی- حرکتی				پاورپوین ت وایت برد	دانشجویان قرار میگیرند

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی- حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Oral health surveys, Basic methods, WHO, last edition

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.

							5
							6
							7
							8
							9
							10
							1 1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی** (مهارت های عملی): حیطه روانی -حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Oral health surveys, Basic methods, WHO, last edition

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.

							7
							8
							9
							10
							1
							1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی** (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Oral health surveys, Basic methods, WHO, last edition

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.

							8
							9
							10
							1 1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Oral health surveys, Basic methods, WHO, last edition

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.

							9
							10
							1 1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
 حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی:** (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Oral health surveys, Basic methods, WHO,

last edition

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.

							1 1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی -حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع: Oral health surveys, Basic methods, WHO, last edition
Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روبیکا.

