



**فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)**

عنوان درسی: سلامت دهان عملی 1	موضوع درس: دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1401	شماره جلسه 1		
گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی				هدف کلی: آموزش اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد		
تدوین کننده: دکتر مژگان فانصی				روز و ساعت کلاس: شنبه تا چهارشنبه 13-9		
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تكمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):
با استفاده از مقاله‌ای که در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد	60	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوین ت وایت بورد	کارگاهی	کلاس درس	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	علت نگارش مقاله علمی را بداند.
با استفاده از مقاله‌ای که در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد	120	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوین ت وایت بورد	کارگاهی	کلاس درس	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	قادر به تشخیص قسمتهای اصلی مقاله باشد.
پ با استفاده از مقاله‌ای که در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد	60	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوین ت وایت بورد	کارگاهی	کلاس درس	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	قادر به تشخیص قسمتهای فرعی مقاله باشد.
						4
						5
						6
						7

							8
							9
							10

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فرآگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

Oral health surveys, Basic methods, WHO, last edition

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روییکا.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان عملی 1	موضوع درس: دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1401	شماره جلسه 2			
هدف کلی: آموزش اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد				تدوین کننده: دکتر مژگان فانصی			
روز و ساعت کلاس: شنبه تا چهارشنبه 13-9				ت.			
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	
با استفاده از مقاله‌ای که در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد	60	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوین ت وایت بورد	کارگاهی	کلاس درس	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	قادر به تفکر نقادانه باشد.	1
با استفاده از مقاله‌ای که در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد	30	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوین ت وایت بورد	کارگاهی	کلاس درس	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	دلایل عمدی یا غیر عمدی بودن اشتباهات را بداند.	2
با استفاده از پروپوزالی که در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد	30	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوین ت وایت بورد	کارگاهی	کلاس درس	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	علت نگارش پروپوزال را بداند.	3
با استفاده از پروپوزالی که در اختیار	120	کامپیوتر ویدئو پروژکتور	کارگاهی	کلاس درس	شناختی / عاطفی /	قسمتهای مختلف پروپوزال را بشناسد.	4

دانشجویان قرار میگیرد		پاورپوین ت وایت بورد		روانی- حرکتی		
						5
						6
						7
.						8
						1
						1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- **حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- **حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کند.
- 3- **حیطه روانی - حرکتی** (مهارت‌های عملی) : حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فرآگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

Oral health surveys, Basic methods, WHO, مراجع:

last edition

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روییکا.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان عملی 1	موضوع درس: دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1401	شماره جلسه:		
هدف کلی: آموزش اصول دندانپزشکی مبتنی بر شواهد		گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی تدوین کننده: دکتر مژگان فائضی				
روز و ساعت کلاس: شنبه تا چهارشنبه 9-13						
شیوه/ارزشیابی و فعالیتهای تكميلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):
پرسشن شفاهی	60	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوین ت وایت بورد	کارگاهی	کلاس درس	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	انواع مطالعات و طبقه بندی آنها را بداند.
با استفاده از مقاله ای که در اختیار دانشجویان قرار میگیرد	60	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوین ت وایت بورد	کارگاهی	کلاس درس	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	نحوه search در موتورهای جستجو را بداند.
با استفاده از مقاله ای که در اختیار دانشجویان قرار میگیرد	120	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوین ت وایت بورد	کارگاهی	کلاس درس	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	قادر به جستجوی مقاله ای مرتبط در یک پایگاه باشد و آن را نقد کند.
						4

							5
							6
							7
							8
							9
.							10
							1
							1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

1- **حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- **حیطه عاطفی: (نگرش) :** نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کند.

3- **حیطه روانی - حرکتی (مهارت‌های عملی):** حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فرآگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

Oral health surveys, Basic methods, WHO, last edition

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روییکا.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان عملی 1	موضوع درس: نحوه استفاده از شاخصهای مهم ارزیابی سلامت دهان و دندان در نیازمنجی جامعه هدف	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1401	شماره جلسه ۴
-------------------------------------	---	--	--	--------------

هدف کلی: آشنایی با نحوه استفاده از شاخصهای مهم ارزیابی سلامت دهان و دندان در نیازمنجی جامعه هدف تدوین کننده: دکتر مژگان فانصی
--

روز و ساعت کلاس: شنبه تا چهارشنبه 13-9

ردیف.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	مکان آموزش	حیطه یادگیری	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	ایندکس‌های سلامت دهان dmft/ DMFT/ CPI/GI/ PI/ OHI-S را بشناسد.	دفتر سلامت دهان	شناختی / روانی - حرکتی	کار عملی بر روی کست در دفتر سلامت دهان	کستهای آموزشی	120	تکمیل و تحويل فرم استاندارد WHO
2	نحوه محاسبه ایندکس‌های فوق را بداند.	دفتر سلامت دهان	شناختی / روانی - حرکتی	کار عملی بر روی کست در دفتر سلامت دهان	کستهای آموزشی	120	تکمیل و تحويل فرم استاندارد WHO
3							
4							
5							
6							

							7
							8
							9
							10
							1
							1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- **حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- **حیطه عاطفی: (نگرش) :** نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کند.
- 3- **حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی):** حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فرآگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

Oral health surveys, Basic methods, WHO, last edition

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روییکا.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)

شماره جلسه ۵	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	موضوع درس: نحوه استفاده از شاخصهای مهم ارزیابی سلامت دهان و دندان در نیازسنجی جامعه هدف	عنوان درسی: سلامت دهان عملی ۱
گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی تدوین کننده: دکتر مژگان فانصی		هدف کلی: آشنایی با نحوه استفاده از شاخصهای مهم ارزیابی سلامت دهان و دندان در نیازسنجی جامعه هدف		

روز و ساعت کلاس: شنبه تا چهارشنبه ۹-۱۳

ردیف.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	قادر به اندازه گیری و تفسیر ایندکسهاي سلامت دهان باشد.	شاختی / روانی - حرکتی	دفتر سلامت دهان	کار عملی بر روی کست در دفتر سلامت دهان	کستهای آموزشی	120	تکمیل و تحويل فرم استاندارد WHO
2	بتواند نیازسنجی بر اساس هر فرد را توضیح دهد.	شاختی / روانی - حرکتی	دفتر سلامت دهان	کار عملی بر روی کست در دفتر سلامت دهان	کستهای آموزشی	120	تکمیل و تحويل فرم استاندارد WHO
3							
4							
5							ر
6							
7							

							8
							9
							10
							1
							1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کند.

3- حیطه روانی- حرکتی (مهارت‌های عملی): حیطه روانی- حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فرآگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

Oral health surveys, Basic methods, WHO,
last edition

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روییکا.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)

شماره جلسه ۶	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	موضوع درس: با نحوه استفاده از شاخصهای مهم ارزیابی سلامت دهان و دندان در نیازسنگی جامعه هدف	عنوان درسی: سلامت دهان عملی ۱
هدف کلی: آشنایی با نحوه استفاده از شاخصهای مهم ارزیابی سلامت دهان و دندان در نیازسنگی جامعه هدف گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی تدوین کننده: دکتر مژگان فانصی				

روز و ساعت کلاس: شنبه تا چهارشنبه ۱۳-۹

ردیف.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	مکان آموزش	حیطه یادگیری	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	با رئوس plan of action آشنا شود.	دفتر سلامت دهان	شناختی / روانی - حرکتی	کارگاهی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وايت بورد	120	پرسش شفاهی
۲	بتواند پلن plan of action بنویسد.	دفتر سلامت دهان	شناختی / روانی - حرکتی	کارگاهی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وايت بورد	120	تکمیل و تحويل پلن نیازسنگی
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							

								9
								10
								1
								1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت‌های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

Oral health surveys, Basic methods, WHO, منابع:

last edition

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روییکا.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان عملی 1	موضوع درس: نیازسنجی در جامعه هدف	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1401	شماره جلسه 74		
گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی تدوین کننده: دکتر مژگان فانصی				هدف کلی: انجام عملی نیازسنجی در جامعه هدف		
روز و ساعت کلاس: شنبه تا چهارشنبه 9-13						
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):
حضور به موقع و فعل در کلینیک و عرصه و تحویل فرماها و گزارش کار	240	آینه / پروب / frm WHO	معاینه و تعیین شاخصها در کلینیک و عرصه	کلینیک و عرصه	روانی - حرکتی	بتواند نیازسنجی بر اساس هر فرد را در جامعه هدف انجام دهد (preschoolers).
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10

							1
--	--	--	--	--	--	--	---

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

1- **حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- **حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کند.

3- **حیطه روانی - حرکتی (مهارت‌های عملی):** حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فرآگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

Oral health surveys, Basic methods, WHO,

last edition

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روییکا.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان عملی 1	موضوع درس: نیازسنجی در جامعه هدف	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1401	شماره جلسه 84		
گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی تدوین کننده: دکتر مژگان فانصی				هدف کلی: انجام عملی نیازسنجی در جامعه هدف		
روز و ساعت کلاس: شنبه تا چهارشنبه 9-13						
شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):
حضور به موقع و فعل در کلینیک و عرصه و تحویل فرماها و گزارش کار	240	آینه / پروب / frm WHO	معاینه و تعیین شاخصها در کلینیک و عرصه	کلینیک و عرصه	روانی - حرکتی	بتواند نیازسنجی بر اساس هر فرد را در جامعه هدف انجام دهد (schoolers).
						1
						2
						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10

							1
--	--	--	--	--	--	--	---

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

1- **حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- **حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کند.

3- **حیطه روانی - حرکتی (مهارت‌های عملی):** حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فرآگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

Oral health surveys, Basic methods, WHO,

last edition

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روییکا.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)

شماره جلسه ۹۴	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	موضوع درس: نحوه آموزش بهداشت در جامعه هدف	عنوان درسی: سلامت دهان عملی ۱
---------------	--	--	---	-------------------------------------

گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی تدوین کننده: دکتر مژگان فانصی	هدف کلی: آشنایی با نحوه آموزش بهداشت در جامعه هدف
---	---

روز و ساعت کلاس: شنبه تا چهارشنبه ۱۳-۹

شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نمره
پرسش شفاهی	60	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	دفتر سلامت دهان	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	قوانین و سطح بندی آموزش بهداشت (فردی / گروه کوچک / گروه بزرگ) را بشناسد..	۱
تحویل بروشورهای آموزشی	180	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورد	استفاده از نرم افزار پابلیشر	دفتر سلامت دهان	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	نحوه تهیه بروشورهای آموزشی را بداند.	۲
							۳
							۴

							5
							6
							7
							8
							9
							10
							11
							12
							1
							1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- **حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- **حیطه عاطفی: (نگرش) :** نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کند.
- 3- **حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی) :** حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فرآگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

Oral health surveys, Basic methods, WHO, last edition

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روییکا.



**فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)**

شماره جلسه 10	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1401	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	موضوع درس: انواع/روش تهیه و روش استفاده از رسانه های آموزشی در جامعه هدف	عنوان درسی: سلامت دهان عملی 1
---------------	--	--	--	-------------------------------------

هدف کلی: آشنایی با انواع/روش تهیه و روشن استفاده از رسانه های آموزشی در جامعه هدف تدوین کننده: دکتر مژگان فائضی	
---	--

روز و ساعت کلاس: شنبه تا چهارشنبه 9-13

ردیف.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	مکان آموزش	حیطه یادگیری	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه/رزیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	نحوه تهیه فیلمهای های آموزشی را بداند.	دفتر سلامت دهان	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وايت بورد	180	ارائه فیلمهای آموزشی
2	انواع روش‌های pretest/ posttest در برنامه های آموزشی را بداند.	دفتر سلامت دهان	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور افزارپابلیک وايت بورد	60	تحویل سوالات آموزشی
3	نحوه طراحی سوالهای آموزشی برای pretest/posttest را بداند.	دفتر سلامت دهان	شناختی / عاطفی / روانی - حرکتی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور افزارپابلیک وايت بورد	60	تحویل سوالات آموزشی

							4
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							11
							12
							1
							1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- **حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- **حیطه عاطفی: (نگرش) :** نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کند.
- 3- **حیطه روانی - حرکتی (مهارت‌های عملی) :** حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فرآگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

Oral health surveys, Basic methods, WHO,
last edition

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روییکا.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)

عنوان درسی: سلامت دهان عملی 1	موضوع درس: انواع/روش تهیه و روش استفاده از رسانه های آموزشی در جامعه هدف	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1401	شماره جلسه 11
-------------------------------------	--	--	--	---------------

هدف کلی: آشنایی با انواع/روش تهیه و روشن استفاده از رسانه های آموزشی در جامعه هدف تدوین کننده: دکتر مژگان فائضی	گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی
---	--

روز و ساعت کلاس: شنبه تا چهارشنبه 9-13

ردیف.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	مکان آموزش	حیطه یادگیری	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	بتواند به گروه هدف آموزش بهداشت مناسب دهد (preschoolers).	کلینیک و عرصه	روانی - حرکتی	آموزش در عرصه	برگه سوالات /بروشور /پمفت /فیلم آموزشی /کست /مسواک و خمیر دندان	180	حضور به موقع و فعال در کلینیک و عرصه و تحويل گزارش کار
2	برای ارزیابی میزان تاثیر آموزشها نحوه طراحی سوالهای آموزشی پری تست /پست تست را انجام دهد.	کلینیک و عرصه	روانی - حرکتی	آموزش در عرصه	برگه سوالات /بروشور /پمفت /فیلم آموزشی /کست /مسواک و خمیر دندان	60	حضور به موقع و فعال در کلینیک و عرصه و تحويل گزارش کار سوالات کار
3							
4							

								5
								6
								7
								8
								9
								10
								1 1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- **حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- **حیطه عاطفی: (نگرش) :** نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کند.
- 3- **حیطه روانی - حرکتی (مهارت‌های عملی) :** حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فرآگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

Oral health surveys, Basic methods, WHO, last edition

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روییکا.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)

شماره جلسه 12	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1401	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	موضوع درس: انواع/روش تهیه و روش استفاده از رسانه های آموزشی در جامعه هدف	عنوان درسی: سلامت دهان عملی 1
---------------	--	--	--	-------------------------------------

گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی تدوین کننده: دکتر مژگان فائضی	هدف کلی: آشنایی با انواع/روش تهیه و روشن استفاده از رسانه های آموزشی در جامعه هدف
---	--

روز و ساعت کلاس: شنبه تا چهارشنبه 9-13

ردیف.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	مکان آموزش	حیطه یادگیری	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	بتواند به گروه هدف آموزش بهداشت مناسب دهد (schoolers)	کلینیک و عرصه	روانی - حرکتی	آموزش در عرصه	برگه سوالات /ابروشور /پمفت /فیلم /آموزشی /کست /مسواک و خمیر دندان	180	حضور به موقع و فعال درکلینیک و عرصه و تحويل گزارش کار
2	برای ارزیابی میزان تاثیر آموزشها نحوه طراحی سوالهای آموزشی پری تست /پست تست را انجام دهد.	کلینیک و عرصه	روانی - حرکتی	آموزش در عرصه	برگه سوالات /ابروشور /پمفت /فیلم /آموزشی /کست /مسواک و خمیر دندان	60	حضور به موقع و فعال درکلینیک و عرصه و تحويل گزارش کار

							3
							4
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							11
							12
							1
							1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- **حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- **حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کند.
- 3- **حیطه روانی - حرکتی (مهارت‌های عملی):** حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فرآگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

Oral health surveys, Basic methods, WHO, last edition

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روییکا.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)

شماره جلسه ۱۳۴	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	موضوع درس: انواع/ روش تهیه و روش استفاده از رسانه های آموزشی در جامعه هدف	عنوان درسی: سلامت دهان عملی ۱
----------------	--	--	---	-------------------------------------

گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی تدوین کننده: دکتر مژگان فائضی	هدف کلی: آشنایی با انواع/ روش تهیه و روشن استفاده از رسانه های آموزشی در جامعه هدف
---	---

روز و ساعت کلاس: شنبه تا چهارشنبه ۹-۱۳

ردیف.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	مکان آموزش	حیطه یادگیری	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تكمیلی
۱	بتواند به گروه هدف آموزش بهداشت مناسب دهد (اقشار آسیب پذیر).	کلینیک و عرصه	روانی- حرکتی	برگه سوالات /بروشور /پمفت /فیلم آموزشی /کست /مسواک و خمیر دندان	180	حضور به موقع و فعال در کلینیک و عرصه و تحويل گزارش کار
۲	برای ارزیابی میزان تاثیر آموزشها نحوه طراحی سوالهای آموزشی پری تست /پست تست را انجام دهد.	کلینیک و عرصه	روانی- حرکتی	برگه سوالات /بروشور /پمفت /فیلم آموزشی /کست /مسواک و خمیر دندان	60	حضور به موقع و فعال در کلینیک و عرصه و تحويل سوالات و گزارش کار

						3
						4
						5
						6
						7
						8
						9
						10
						11
						12
						1
						1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- **حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- **حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کند.
- 3- **حیطه روانی - حرکتی (مهارت‌های عملی):** حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فرآگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

Oral health surveys, Basic methods, WHO, last edition
Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روییکا.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)

شماره جلسه 14	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1401	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	موضوع درس: نظام سلامت و سیستم شبکه بهداشت	عنوان درسی: سلامت دهان عملی 1
---------------	--	--	--	-------------------------------------

گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی تدوین کننده: دکتر مژگان فانصی	هدف کلی: آشنایی با نظام سلامت و سیستم شبکه بهداشت
---	---

روز و ساعت کلاس: شنبه تا چهارشنبه 13-9

شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	نمره
پرسش شفاهی	120	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	دفتر سلامت دهان	شناختی	سیستم سلامت کشور و شبکه بهداشت را بداند.	1
پرسش شفاهی	60	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	دفتر سلامت دهان	شناختی	جایگاه سیستم سلامت دهان و دندان را در نظام سلامت کشور توصیف کند.	2
پرسش شفاهی	60	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وایت بورد	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	دفتر سلامت دهان	شناختی	شرح وظایف دندانپزشک را در مراکز سلامت بداند.	3
							4

							5
							6
							7
							8
							9
							10
							11
							12
							1
							1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- **حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- **حیطه عاطفی: (نگرش) :** نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- **حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی):** حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فرآگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

Oral health surveys, Basic methods, WHO, last edition

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روییکا.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)

شماره جلسه 154	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1401	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	موضوع درس: روش‌های پیشگیری فردی و جمعی	عنوان درسی: سلامت دهان عملی 1
----------------	--	--	--	-------------------------------------

گروه آموزشی: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی تدوین کننده: دکتر مژگان فانصی	هدف کلی: آشنایی با روش‌های پیشگیری فردی و جمعی
---	--

روز و ساعت کلاس: شنبه تا چهارشنبه 13-9

ردیف.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	مکان آموزش	حیطه یادگیری	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	آموزش بهداشت را به گروه هدف ارائه دهد.	کلینیک و عرصه	شناختی / روانی - حرکتی	آموزش در در عرصه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وايت بورد	90	حضور به موقع و فعل درکلینیک و عرصه و تحويل گزارش کار
2	اهمیت نقش تغذیه در پیشگیری از بیماریهای دهان را بداند.	دفتر سلامت دهان	شناختی / روانی - حرکتی	سخنرانی کلاسیک و تعاملی	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وايت بورد	30	پرسش شفاهی
3	آموزش تغذیه به بیماران بدهد.	کلینیک و عرصه	شناختی / روانی - حرکتی	آموزش در عرصه	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوینت وايت بورد	120	حضور به موقع و فعل درکلینیک و عرصه و تحويل گزارش کار
4							
5							

							6
							7
							8
							9
							10
							11
							12
							1
							1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت‌های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فرآگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

Oral health surveys, Basic methods, WHO, last edition
منابع:

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روییکا.



**فرم تدوین طرح درس روزانه استاد
(Lesson Plan)**

عنوان درسی: سلامت دهان عملی 1	موضوع درس: روش‌های پیشگیری فردی و جمعی	رشته و مقطع تحصیلی : دکتری عمومی دندانپزشکی	نیمسال و سال تحصیلی: نیمسال اول 1402-1401	شماره جلسه 16		
هدف کلی: آشنایی با روشهای پیشگیری فردی و جمعی				تدوین کننده: دکتر مژگان فانصی		
روز و ساعت کلاس: شنبه تا چهارشنبه 13-9						
شیوه/رزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	رسانه و وسیله:	نحوه ارائه درس	مکان آموزش	حیطه یادگیری	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):
پرسش شفاهی	30	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوین ت وایت بورد	کارگاهی	کلاس درس	شناختی	با انواع روشهای فلورایدترایپی آشنا شود.
پرسش شفاهی	30	کامپیوتر ویدئو پروژکتور پاورپوین ت وایت بورد	کارگاهی	کلاس درس	شناختی	با انواع روشهای فلورایدترایپی آشنا شود.
حضور به موقع و فعال در عرصه و تحویل گزارش کار	180	خمیر دنдан و مسواک/ دهانشو یه فلوراید و ابزار فلورایدتر ای موضوعی	آموزش در عرصه	کلینیک و عرصه	شناختی / روانی - حرکتی	فلورایدترایپی را انجام دهد.

							4
							5
							6
							7
							8
							9
							10
							1
							1

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.

2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت‌های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فرآگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.

Oral health surveys, Basic methods, WHO, last edition
 منابع:

Primary preventive dentistry (N Harris) last edition

نحوه ارتباط با استاد: مراجعه به دفتر سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد. پیام رسان روییکا.