

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس : کیومرث نظری مقدم	آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی	رشته تحصیلی: اندودانتیکس	نام دانشکده :	دندانپزشکی شاهد	رشته تحصیلی فراگیران :
مرتبه علمی :	دانشیار	گروه آموزشی :	اندودانتیکس		
دندانپزشکی					
مقطع:	دکتری عمومی	عنوان واحد درسی به طور کامل :	اندودانتیکس نظری 1	تعداد واحد :	1
		تعداد جلسات :			

17

محل تدریس: دانشکده دندانپزشکی شاهد عنوان درس پیش نیاز: رادیو لوژی 1، ترمیمی 1 و جراحی 1

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی متد درصد	منابع تدریس
	1	آشنایی با تاریخچه، ترمینولوژی و اپیدمیولوژی بیماری های اندودانتیکس	1- دانشجویان بتوانند تاریخچه شروع علم اندودانتیکس را توضیح دهند 2- دانشمندان موثر و مهم در توسعه و تکامل علم اندودانتیکس را بشناسند 3- فلسفه درمانهای اندودانتیکس را توضیح دهند 4- تئوری های مهم مطرح شده در اندودانتیکس را بیان کنند 5- با اصطلاحات تخصصی رشته آشنایی کامل پیدا کنند و به صورت دقیق آنها را توضیح دهند 6- باید با تعریف اپیدمیولوژی و رابطه علت و معلولی آشنا شده و انواع آن را بیان کنند 7- باید انواع مطالعات یاد بگیرند و با LOE آشنایی کافی داشته باشند	سخنرانی- اسلاید- انجام بحث گروهی- پرسش و پاسخ- کار گروهی	ویدئو پروژکتور- پوینتر- آموزش مجازی	دانشکده دندانپزشکی	جستجوی منابع علمی قبل از کلاس- مشارکت در بحث گروهی- شرکت فعال در کلاس	امتحان پایان ترم سوال چند گزینه ای و کوتاه پاسخ 100	Torabinejad M, Walton RE. Endodontics principles and practice, 2021 Pathways of the pulp 12e, 2021

						1- باید بتواند آستانه درد و عوامل موثر بر آن را شرح دهد 2- روش هایی که منجر به تزریق بدون درد می شود را بیان کند 3- زمان و چگونگی انجام بیحسی معمول را شرح دهد 4- بتواند مکانیسم اثر داروهای بی حسی را شرح دهد 5- بتواند عوارض داروهای بی حسی را توضیح دهد	آشنایی با انواع روش های بیحسی موضعی	2	
		آماده سازی کانال				1- با روشهای مختلف بهداشت دست آشنا شده و سطوح و مراحل آن را یاد بگیرد 2- با PPE آشنایی کامل پیدا کند 3- تسلط کافی بر روشهای جلوگیری از needlestick داشته باشد و در صورت وقوع مدیریت آن را فرابگیرد 4- با انواع واکسیناسیون آشنایی کافی داشته باشد 5- آشنایی و تسلط کافی بر روشهای استریلیزاسیون و گندزدایی وسایل مورد استفاده در اندو پیدا کند	آشنایی با کنترل عفونت در اندودانتیکس	3	
				پاورپونت	سخنرانی	وقوع مدیریت آن را فرابگیرد 4- با انواع واکسیناسیون آشنایی کافی داشته باشد 5- آشنایی و تسلط کافی بر روشهای استریلیزاسیون و گندزدایی وسایل مورد استفاده در اندو پیدا کند	پاکسازی شکل دهی کانال خمیده	4	
		آشنایی با حوادث درمان				آموزشی	حوادث حین درمان	5	
						آموزشی	طرح درمان	6	
				پاورپونت	سخنرانی و پرسش پاسخ سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشجو بتواند بیماران مراجع را براساس درجه سختی طبقه بندی کند	انتخاب مورد	7	

						دارودرمانی در اندودنتیکس	8	
					دانشجو بتواند داروهای مورد استفاده در حیطه اندودانتیکس را بشناسد			
						1 جلسه اصول بیولوژیک و اهداف پاکسازی کانال ریشه	9	
					دانشجو بتواند اصول کلیدی در انجام درمان اندو و باکتری های دخیل در شکست درمان را بشناسد			
					دانشجو بتواند اقدامات فوری قبل و حین و بعد از درمان اندو را بشناسد و از مشکلات قبل و بعد درمان اطلاع داشته باشد	1جلسه اورژانس های اندودانتیکس	10	

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر میباشند.

فرم طرح درس ویژه دروس نظری

بخش الف:

نام و نام خانوادگی مدرس : کیومرث نظری مقدم	تحصیلی: دکتری تخصصی اندودانتیکس	رشته تحصیلی: اندودانتیکس
مرتبه علمی : دانشیار	گروه آموزشی : اندودانتیکس	نام دانشکده : دانشکده دندانپزشکی شاهد
تحصیلی فراگیران : دندانپزشکی		رشته
مقطع: دکتری تخصصی	عنوان واحد درسی به طور کامل : اندو 2 نظری	تعداد واحد : 2
		تعداد جلسه : 10

محل تدریس: دانشکده دندانپزشکی شاهد

عنوان درس پیش نیاز: اندو یک نظری

بخش ب:

ردیف	جلسه	هدف کلی جلسه	اهداف ویژه رفتاری (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی	وسایل آموزشی	محل تدریس	فعالیت های یادگیری	شیوه ارزشیابی		منابع تدریس
								متد	درصد	
1	ضایعات اندو پریو	آشنایی دانشجویان با ضایعات اندو پریو	دانشجو در زمان مواجهه با بیماران اندو پریو بتواند طرح درمان مناسب ارائه دهد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه مورد		بخش اندودانتیکس	ارائه مقالات جدید در این زمینه			Pathways of pulp .latest edition
2	آشنایی با تکنولوژی های نوین در اندودنتیکس	بررسی تکنولوژی های جدید مورد استفاده در اندودنتیکس	دانشجو با کاربرد تکنولوژی های جدید در اندودنتیکس آشنا شود	پاورپوینت، پروژکتور، مازیک و تخته وایت بورد				سوالات چهار گزینه ایی 100درصد		Torabinejad ,latest edition
3	درمان پالپ زنده	درمان غیر مستقیم و مستقیم پالپ								

Torabinejad latest edition	سوالات چهار گزینه ایی 100درصد و سوالات تشریحی		بخش اندودانتیکس	پاورپوینت. پروژکتور. ماژیک و تخته وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه مورد	آشنایی دانشجویان با انواع روشهای درمان پالپ زنده و بیوسرامیک ها	درمان پارسیل پالپ سرویکال پالپو تومی		
-------------------------------	---	--	--------------------	---	-------------------------------------	---	---	--	--

- هدف کلی در واقع نشان دهنده هدف اصلی آن جلسه تدریس خواهد بود که اصولاً یک هدف کلی نگارش شده و سپس به چند هدف ویژه رفتاری تقسیم می شود.
- اهداف ویژه رفتاری دارای فعل رفتاری ، معیار، محتوا و شرایط بوده و در حیطه های شناختی ، عاطفی و روان حرکتی طراحی می شود. این اهداف در تعیین متد و وسایل آموزشی موثر میباشند.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری 2	موضوع درس: ارجاع بیمار با توجه به difficulty	رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: اول – 1401-1402	شماره جلسه: 4			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول طرح درمان های اندودانتیک و شناخت فاکتورهای موثر بر میزان دشواری درمان های اندودانتیک و ارجاع بیماران پیچیده و خاص			گروه آموزشی: اندودنتیکس تدوین کننده: دکتر زهرا جعفری				
روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها – 8:30 – 7:30							
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	بیماران دارای مشکلات سیستمیک را شناسایی و ارجاع دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	5	آزمون کتبی پایان ترم
2	طبقه بندی انجمن متخصصین بیهوشی آمریکا را فراگیرد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	5	آزمون کتبی پایان ترم
3	مباحث جدول مربوط به ارزیابی مقدار دشواری درمان فراگیرد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	40	آزمون کتبی پایان ترم
4	نحوه ارجاع بیمار را بیاموزد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	5	آزمون کتبی پایان ترم
5	موارد مشکل را قبل از انجام کار ارجاع دهد.	شناختی روانی-حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت	5	آزمون کتبی پایان ترم

		وايت بورد					
--	--	-----------	--	--	--	--	--

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (2021)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده

ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری 2		موضوع درس: درمان مجدد در اندودنتیکس		رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال و سال تحصیلی: اول – 1401-1402		شماره جلسه: 5	
هدف کلی: آشنانمودن دانشجویان با تئولوژی بیماریهای پس از درمان ریشه ونحوه تشخیص آنها و راه حل های درمانی موجود				گروه آموزشی: اندودنتیکس تدوین کننده: دکتر کاظمی					
روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها – 8:30 – 7:30									
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	دلایل عدم بهبود بیماری های اولیه پالپ و پری رادیکولر را فراگیرد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	5	آزمون کتبی پایان ترم		
2	طرح درمان های موجود در مورد بیماری بعد از درمان ریشه اولیه را بیان کنند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	5	آزمون کتبی پایان ترم		
3	مزایا و معایب درمان ریشه مجدد غیر جراحی و نیز جراحی پری رادیکولر توضیح دهند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	5	آزمون کتبی پایان ترم		
4	ابزار و تکنیک های مورد استفاده در خارج کردن گوتا پرکا از کانال را فراگیرد.	شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	10	آزمون کتبی پایان ترم		
5	علل شکستن وسیله داخل کانال ریشه و پروگنوز درمان دندان های با وسیله شکسته را توضیح دهد.	شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	10	آزمون کتبی پایان ترم		

6	دلایل ایجاد لج در کانال و بلوکه شدن اپیکالی و توضیح چگونگی بر طرف کردن این مشکلات را بیان کند.	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت بورد	10	آزمون کتبی پایان ترم
7	دلایل پرفوراسیون ریشه را بیان نموده و پروگنوز مرتبط با آن و نحوه درمان پرفوراسیون را شرح دهد.	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت بورد	5	آزمون کتبی پایان ترم
8	نحوه ارزیابی بهبودی پس از درمان مجدد ریشه و پروگنوز آن را بیان کند	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت بورد	10	آزمون کتبی پایان ترم

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (2021)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده
ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری 2		موضوع درس: اصول جراحی های پری رادیکولر		رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال و سال تحصیلی: اول – 1401-1402		شماره جلسه: 6	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با جراحی پری رادیکولر و مراحل مختلف انجام آن و نیز آشنایی با نحوه ی انجام انسیژن / درناژ				گروه آموزشی: اندودنتیکس تدوین کننده: دکتر کاظمی					
روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها – 8:30 – 7:30									
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	تصور کلی از انواع جراحی پری رادیکولر داشته باشد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر و ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	5	آزمون کتبی پایان ترم		
2	اتیولوژی ضایعات پایدار انتهای ریشه را فراگیرد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر و ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	5	آزمون کتبی پایان ترم		
3	ارزیابی های لازم برای بیماران با مشکلات پزشکی را به طور صحیح شرح دهد	شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر و ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	3	آزمون کتبی پایان ترم		
4	ملاحظات آناتومیک موجود در دو فک (فک بالا و پایین) را که قبل از درمان جراحی پری رادیکولر باید به آن توجه شود؛ به خوبی بیان نماید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر و ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	5	آزمون کتبی پایان ترم		
5	مراحل انجام درمان جراحی پری رادیکولر را نام ببرد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر و ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	10	آزمون کتبی پایان ترم		

6	نحوه دسترسی به بافت نرم و سخت را در جراحی پری رادیکولر توضیح دهد	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت بورد	3	آزمون کتبی پایان ترم
7	طراحی انواع فلپ را بیاموزد.	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت بورد	5	آزمون کتبی پایان ترم
8	نحوه تهیه حفره دسترسی انتهای ریشه را بیان نماید	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت بورد	10	آزمون کتبی پایان ترم
9	موادی را که جهت ترمیم حفره انتهای ریشه می تواند به کار رود؛ به درستی نام ببرد	شناختی روانی -	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت بورد	3	آزمون کتبی پایان ترم
10	نحوه بستن ناحیه جراحی و بخیه کردن را فراگیرد.	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت بورد	3	آزمون کتبی پایان ترم
11	دلایل انجام پروسه ی انسیزن و درناژ را در موارد وجود آبسه های پری رادیکولر را ذکر نماید	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت بورد	3	آزمون کتبی پایان ترم
12	نحوه ی انجام انسیزن و درناژ آبسه های پری رادیکولر را شرح دهد.	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت بورد	5	آزمون کتبی پایان ترم

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت‌های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی‌های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (2021)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده
گروه های مجازی در اپلیکیشن های داخلی



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری 2		موضوع درس: ضایعات اندو-پریو		رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال و سال تحصیلی: اول – 1401-1402		شماره جلسه: 7	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با تشخیص ، طرح درمان و تصمیم گیری در مورد ضایعات اندو-پریو				گروه آموزشی: اندودنتیکس تدوین کننده: دکتر کاظمی					
روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها – 8:30 – 7:30									
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	مسیرهای ارتباطی بین پالپ دندان و پرپودنشیم را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	5	آزمون کتبی پایان ترم		
2	اثرات بیماری های پالپ و درمان های اندودنتیک بر پرپودنشیم را توضیح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	10	آزمون کتبی پایان ترم		
3	تاثیر بیماری ها و درمان های پرپودنتال بر پالپ را فراگیرد.	شناختی روانی-	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	10	آزمون کتبی پایان ترم		
4	عوامل اتیولوژیک و عوامل مداخله کننده مرتبط با بیماری های اندو-پریو را شرح دهد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت برد	5	آزمون کتبی پایان ترم		
5	طبقه بندی ضایعات اندو-پریو را شرح دهد و معیارهای لازم در تشخیص افتراقی هرکدام را نام ببرد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت	10	آزمون کتبی پایان ترم		

		وايت بورد				
6	درمان های مورد نیاز و توالی آنها بر طبق یافته های تشخیصی را تعیین نماید .	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وايت بورد	10 آزمون کتبی پایان ترم
7	پروگنوز موارد دشوار را مشخص نماید و اندیکاسیون های ارجاع به متخصص را فراگیرد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وايت بورد	10 آزمون کتبی پایان ترم

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی: (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (2021)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده
ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری 2		موضوع درس: موفقیت و عدم موفقیت در اندودنتیکس		رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال و سال تحصیلی: اول – 1401-1402		شماره جلسه: 8 و 9	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه ارزیابی نتایج درمان و تعریف موفقیت و عدم موفقیت در درمان های اندو				گروه آموزشی: اندودنتیکس تدوین کننده: دکتر کاظمی					
روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها – 8:30 – 7:30									
3	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
1	علائم بالینی و رادیوگرافی درمان موفق و ناموفق ریشه را فراگیرد		شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر و ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	15	آزمون کتبی پایان ترم	
2	معیارهای ارزیابی نتایج درمان ریشه را فراگیرد.		شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر و ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	10	آزمون کتبی پایان ترم	
3	زمان مناسب برای ارزیابی نتایج درمان را فراگیرد.		شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر و ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	10	آزمون کتبی پایان ترم	
4	عوامل پیش بینی کننده موفقیت و عدم موفقیت درمان را بیان کند.		شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر و ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	15	آزمون کتبی پایان ترم	
5	دلایل درمان موفق را توضیح دهد.		شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر و ویدئوپروژک تور	15	آزمون کتبی پایان ترم	

		پاورپوینت وایت بورد				
6	طرح درمان های موجود جهت درمان موارد ناموفق را بیاموزد.	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت بورد	15 آزمون کتبی پایان ترم
7	اندیکاسیون ارجاع درمان های شکست خورده به متخصص را فراگیرد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت بورد	15 آزمون کتبی پایان ترم
8	نحوه ارجاع درمان های شکست خورده به متخصص را بیاموزد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت بورد	15 آزمون کتبی پایان ترم

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (2021)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده
ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری 2	موضوع درس: تحلیل ریشه و روش های درمان آن	رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: اول – 1401-1402	شماره جلسه: 10			
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مکانیسم های تحلیل ریشه دندان همچنین تقسیم بندی انواع تحلیل وروش درمان هر کدام از آنها و تشخیص افتراقی انواع تحلیل از یکدیگر.							
روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها – 8:30 – 7:30							
7	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	خصوصیات کلی هیستولوژیک انواع تحلیل ریشه را فراگیرد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	5	آزمون کتبی پایان ترم
2	اتیولوژی، پاتوژنز و خصوصیات هیستولوژیک تحلیل خارجی التهابی را فراگیرد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	10	آزمون کتبی پایان ترم
3	نمای کلینیکی و رادیوگرافی تحلیل خارجی التهابی ریشه را فراگیرد.	شناختی روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	3	آزمون کتبی پایان ترم
4	نحوه درمان و فالوآپ تحلیل خارجی التهابی ریشه را فراگیرد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	5	آزمون کتبی پایان ترم
5	اتیولوژی، پاتوژنز و خصوصیات هیستولوژیک تحلیل خارجی سرویکال را فراگیرد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت	10	آزمون کتبی پایان ترم

		وايت بورد				
6	نمای کلینیکی و رادیوگرافی تحلیل خارجی سرویکال ریشه را فراگیرد.	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وايت بورد	3 آزمون کتبی پایان ترم
7	نحوه درمان و فالوآپ تحلیل خارجی سرویکال ریشه را فراگیرد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وايت بورد	5 آزمون کتبی پایان ترم
8	اتیولوژی، پاتوژنز و خصوصیات هیستولوژیک تحلیل داخلی ریشه را فراگیرد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وايت بورد	10 آزمون کتبی پایان ترم
9	نمای کلینیکی و رادیوگرافی تحلیل داخلی ریشه را فراگیرد.	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وايت بورد	3 آزمون کتبی پایان ترم
10	نحوه درمان و فالوآپ تحلیل داخلی ریشه را فراگیرد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وايت بورد	3 آزمون کتبی پایان ترم
11	روش های افتراق انواع تحلیل ریشه را فراگیرد	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وايت بورد	3 آزمون کتبی پایان ترم

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (2021)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده
ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری 2		موضوع درس: تشخیص و درمان دندان های ترک خورده		رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال و سال تحصیلی: اول – 1401-1402		شماره جلسه: 11	
هدف کلی: آشنایی با انواع شکستگی های دندانی و درمان آن ها				گروه آموزشی: اندودنتیکس تدوین کننده: دکتر زهرا جعفری					
روز و ساعت کلاس:		هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری		مکان آموزش		نحوه ارائه درس	
								رسانه و وسیله:	
								زمان (دقیقه)	
								شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
1	تقسیم بندی انواع ترک های دندانی را بیاموزد		شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	15	آزمون کتبی پایان ترم	
2	علائم رادیوگرافیک و بالینی ترک های دندانی را شناسایی کند		شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	10	آزمون کتبی پایان ترم	
3	شیوه های تشخیص دندان های ترک خورده و شکسته را شرح دهد. .		شناختی -روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	10	آزمون کتبی پایان ترم	
4	نحوه درمان دندان های ترک خورده و شکسته را فراگیرد		شناختی -روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	15	آزمون کتبی پایان ترم	
5	پیش آگهی انواع ترک ها و شکستگی های دندان را بداند.		شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	5	آزمون کتبی پایان ترم	

6	دلایل بروز و نحوه پیشگیری شکستگی ها و ترک های دندانی را بداند.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت بورد	5	آزمون کتبی پایان ترم
---	--	--------	----------	------------------------------	---	---	-------------------------

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش:** شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی:** (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی – حرکتی** (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (2021)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده
ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری 2	موضوع درس: سفید کردن دندان های غیرزنده	رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال و سال تحصیلی: اول – 1401-1402	شماره جلسه: 12			
هدف کلی: آشنایی با مواد و روش های سفید کردن دندان های غیر زنده			گروه آموزشی: اندودنتیکس تدوین کننده: دکتر زهرا جعفری				
روز و ساعت کلاس: سه شنبه 7:30 الی 8:30							
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
1	علل سیستمیک و موضعی تغییر رنگ دندان ها را بیاموزد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	10	آزمون کتبی پایان ترم
2	طرح ریزی درمان سفید کردن دندان های غیر زنده را فراگیرد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	10	آزمون کتبی پایان ترم
3	کنترل اندیکاسیون های سفید کردن دندان های غیرزنده را فراگیرد	شناختی - روانی- حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	5	آزمون کتبی پایان ترم
4	با روش های جایگزین بلیچینگ آشنا شود	شناختی - روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	5	آزمون کتبی پایان ترم
5	تکنیک walking bleaching را فراگیرد	شناختی - روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی و کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	10	آزمون کتبی پایان ترم

تکنیک Thermocatalytic Bleaching را فراگیرد	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت بورد	10	آزمون کتبی پایان ترم
مورد تجویز هر یک از تکنیک های بلیچینگ دندان غیر زنده را فراگیرد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت بورد	5	آزمون کتبی پایان ترم
معایب و خطرات تکنیک های بلیچینگ را فراگیرد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت بورد	5	آزمون کتبی پایان ترم

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده

ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری 2		موضوع درس: کنترل درد های اندودنتیکس		رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال و سال تحصیلی: اول – 1401-1402		شماره جلسه: 13	
هدف کلی: آشنایی دانشجو با دردهای ادنتوژنیک ،کنترل دردهای بعد از درمان ریشه روز و ساعت کلاس: سه شنبه – 7:30 الی 8:30				گروه آموزشی: اندودنتیکس تدوین کننده: دکتر زهرا جعفری					
3.	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
1	مکانیسم درد را بیاموزد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	10	آزمون کتبی پایان ترم		
2	درد های ادنتوژنیک را از نان ادنتوژنیک افتراق دهد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	5	آزمون کتبی پایان ترم		
3	مسکن های NSAID را بشناسد، محدودیت و تداخلات دارویی آن ها را بیاموزد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	10	آزمون کتبی پایان ترم		
4	نحوه و میزان تجویز استامینوفن جهت درد های دندانی را فراگیرد.	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	5	آزمون کتبی پایان ترم		
5	مسکن های اپیوئید را بشناسد، محدودیت و تداخلات دارویی آن ها را بیاموزد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	5	آزمون کتبی پایان ترم		

6	داروهای کورتیکواستروئید و تجویز داخل کانال و سیستمیک آن ها را فراگیرد	شناختی-روانی-حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	5	آزمون کتبی پایان ترم
7	آنتی بیوتیک های مورد استفاده جهت درد های ادنتوژنیک ، میزان و نحوه تجویز آن ها را فراگیرد	شناختی-روانی-حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	15	آزمون کتبی پایان ترم
8	Flexible plan جهت کنترل دردهای ادنتوژنیک را بیاموزد	شناختی-روانی-حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژکتور پاورپوینت وایت بورد	5	آزمون کتبی پایان ترم

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (2021)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده

ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد (Lesson Plan)

عنوان درسی: اندودنتیکس نظری 2		موضوع درس: اورژانس های اندودنتیک		رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال و سال تحصیلی: اول – 1401-1402		شماره جلسه: 14
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با انواع فوریت های قبل و پس از شروع درمان و اقدامات درمانی فوری که در جلسه اورژانس الزم است انجام گیرد		روز و ساعت کلاس: سه شنبه – 7:30 الی 8:30		گروه آموزشی: اندودنتیکس تدوین کننده: دکتر زهرا جعفری				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
1	فوریت های قبل و بعد از شروع درمان را فراگیرد	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	15	آزمون کتبی پایان ترم	
2	عوامل مرتبط با وقوع و مکانیسم پاتوفیزیولوژیک ایجاد فوریت های درمان را بیاموزد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	10	آزمون کتبی پایان ترم	
3	روش های درمانی در مواجهه باهریک از شرایط اورژانس را برحسب شرایط قبل از شروع درمان ، کیفیت درمان انجام شده و شرایط فعلی بیمار طبقه بندی نموده و فراگیرد.	شناختی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	20	آزمون کتبی پایان ترم	
4	انواع داروهای الزم در درمانهای اورژانس را بشناسد و نحوه تجویز صحیح آنها را توضیح دهد.	شناختی روانی - حرکتی	کلاس درس	سخنرانی کلاسیک و تعامل	کامپیوتر ویدئوپروژک تور پاورپوینت وایت برد	15	آزمون کتبی پایان ترم	

ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارتهای ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی: (نگرش) : نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از علاقه و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.

3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت‌های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل يك مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگی‌های مشخص انجام دهد.

منابع:

کتاب اصول و درمان های اندودنتیکس ترابی نژاد، ویرایش ششم (2021)
کتاب مسیرهای پالپ ویرایش دوازدهم

نحوه ارتباط با استاد:

حضور در بخش اندودنتیکس دانشکده
ایمیل : z.jafari@shahed.ac.ir