



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد  
(Lesson Plan)

| عنوان درسی:                                                                                                                           | موضوع درس:                                              | رشته و مقطع تحصیلی:    | نیمسال و سال تحصیلی:                                  | شماره جلسه: 5          |                |              |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|----------------|--------------|-----------------------------------------|
| ارتودنسی نظری 2                                                                                                                       | طرح درمان ارتودنسی                                      | دکتری عمومی دندانپزشکی | نیمسال دوم 1401-1402                                  |                        |                |              |                                         |
| هدف کلی: چگونگی مراحل طرح درمان مشکلات تکاملی و مشکلات ویژه بیماران ارتودنسی<br>روز و ساعت کلاس: شنبه - 1402/1/26 - ساعت 7/30 تا 8/30 |                                                         |                        | گروه آموزشی: ارتودنسی<br>تدوین کننده: دکتر قربان زاده |                        |                |              |                                         |
| ردیف                                                                                                                                  | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری           | مکان آموزش                                            | نحوه ارائه درس         | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی       |
| 1                                                                                                                                     | آشنایی با مفهوم طرح درمان ارتودنسی                      | شناختی (دانش)          | دانشکده دندانپزشکی گروه ارتودنسی                      | سخنرانی و نمایش اسلاید | ویدیو پروجکشن  | 10           | ارزشیابی نهایی در پایان ترم پرسش و پاسخ |
| 2                                                                                                                                     | اهداف طرح درمان ارتودنسی                                | شناختی (دانش)          | دانشکده دندانپزشکی گروه ارتودنسی                      | سخنرانی و نمایش اسلاید | ویدیو پروجکشن  | 5            | ارزشیابی نهایی در پایان ترم پرسش و پاسخ |
| 3                                                                                                                                     | روش های مختلف جهت درمان مشکلات تکاملی ارتودنسی          | شناختی (دانش)          | دانشکده دندانپزشکی گروه ارتودنسی                      | سخنرانی و نمایش اسلاید | ویدیو پروجکشن  | 20           | ارزشیابی نهایی در پایان ترم پرسش و پاسخ |
| 4                                                                                                                                     | بررسی مشکلات اسکلتال در بعد ماکرو استتیک                | شناختی (دانش)          | دانشکده دندانپزشکی گروه ارتودنسی                      | سخنرانی و نمایش اسلاید | ویدیو پروجکشن  | 10           | ارزشیابی نهایی در پایان ترم پرسش و پاسخ |

- ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.

حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی (نگرش): نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از عاقله و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد  
(Lesson Plan)

| عنوان درسی:                                                                                                                          | موضوع درس:                                              | رشته و مقطع تحصیلی :   | نیمسال و سال تحصیلی:                                  | شماره جلسه: 6          |                |              |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|----------------|--------------|-----------------------------------------|
| ارتودنسی نظری 2                                                                                                                      | طرح درمان ارتودنسی                                      | دکتری عمومی دندانپزشکی | نیمسال دوم 1401-1402                                  |                        |                |              |                                         |
| هدف کلی: چگونگی مراحل طرح درمان مشکلات تکاملی و مشکلات ویژه بیماران ارتودنسی<br>روز و ساعت کلاس: شنبه - 1402/2/9 - ساعت 7/30 تا 8/30 |                                                         |                        | گروه آموزشی: ارتودنسی<br>تدوین کننده: دکتر قربان زاده |                        |                |              |                                         |
| ردیف                                                                                                                                 | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود): | حیطه یادگیری           | مکان آموزش                                            | نحوه ارائه درس         | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه) | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی       |
| 1                                                                                                                                    | بررسی مشکلات اسکلتال در بعد مینی استتیک                 | شناختی (دانش)          | دانشکده دندانپزشکی گروه ارتودنسی                      | سخنرانی و نمایش اسلاید | ویدیو پروجکشن  | 15           | ارزشیابی نهایی در پایان ترم پرسش و پاسخ |
| 2                                                                                                                                    | بررسی مشکلات اسکلتال در بعد میکرواستتیک                 | شناختی (دانش)          | دندانپزشکی گروه ارتودنسی                              | سخنرانی و نمایش اسلاید | ویدیو پروجکشن  | 15           | ارزشیابی نهایی در پایان ترم پرسش و پاسخ |
| 3                                                                                                                                    | تاثیر روش های درمانی بر یکدیگر                          | شناختی (دانش)          | دانشکده دندانپزشکی گروه ارتودنسی                      | سخنرانی و نمایش اسلاید | ویدیو پروجکشن  | 10           | ارزشیابی نهایی در پایان ترم پرسش و پاسخ |

- ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.

حیطه یادگیری شامل:

- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی (نگرش): نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از عاقله و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را ابا سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.



فرم تدوین طرح درس روزانه استاد  
(Lesson Plan)

| عنوان درسی:                                                                  |                                                                          | موضوع درس:         |                                  | رشته و مقطع تحصیلی:          |                | نیمسال و سال تحصیلی: |                                         | شماره جلسه: 7 |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------|----------------------|-----------------------------------------|---------------|--|
| ارتودنسی نظری 2                                                              |                                                                          | طرح درمان ارتودنسی |                                  | دکتری عمومی دندانپزشکی       |                | نیمسال دوم 1401-1402 |                                         |               |  |
| هدف کلی: چگونگی مراحل طرح درمان مشکلات تکاملی و مشکلات ویژه بیماران ارتودنسی |                                                                          |                    |                                  | گروه آموزشی: ارتودنسی        |                |                      |                                         |               |  |
| روز و ساعت کلاس: شنبه 1402/2/16 – ساعت 7/30 تا 8/30                          |                                                                          |                    |                                  | تدوین کننده: دکتر قربان زاده |                |                      |                                         |               |  |
| ردیف                                                                         | هدف های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):                  | حیطه یادگیری       | مکان آموزش                       | نحوه ارائه درس               | رسانه و وسیله: | زمان (دقیقه)         | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی       |               |  |
| 1                                                                            | ملاحظات جهت طرح درمان ارتودنسی جامع                                      | شناختی (دانش)      | دانشکده دندانپزشکی گروه ارتودنسی | سخنرانی و نمایش اسلاید       | ویدیو پروجکشن  | 10                   | ارزشیابی نهایی در پایان ترم پرسش و پاسخ |               |  |
| 2                                                                            | ملاحظات جهت طرح درمان ارتودنسی در بیماری های دندان، صدمات فکی و شکاف کام | شناختی (دانش)      | دانشکده دندانپزشکی گروه ارتودنسی | سخنرانی و نمایش اسلاید       | ویدیو پروجکشن  | 15                   | ارزشیابی نهایی در پایان ترم پرسش و پاسخ |               |  |
| 3                                                                            | ملاحظات جهت طرح درمان ارتودنسی در بیماری های سیستمیک                     | شناختی (دانش)      | دانشکده دندانپزشکی گروه ارتودنسی | سخنرانی و نمایش اسلاید       | ویدیو پروجکشن  | 5                    | ارزشیابی نهایی در پایان ترم پرسش و پاسخ |               |  |
| 4                                                                            | ملاحظات جهت طرح درمان ارتودنسی در هیپرتروفی همی مندیبولار، آینه خواب     | شناختی (دانش)      | دانشکده دندانپزشکی گروه ارتودنسی | سخنرانی و نمایش اسلاید       | ویدیو پروجکشن  | 10                   | ارزشیابی نهایی در پایان ترم پرسش و پاسخ |               |  |

- ضروری است، برای هر جلسه تدریس، به طور جداگانه یک برگ از جدول طرح درس حاضر تکمیل شود.
- حیطه یادگیری شامل:
- 1- حیطه دانش: شامل آن دسته از اهداف آموزشی است که مستلزم حفظ کردن، یاد آوری، بازشناسی آموخته ها می باشد. آموزش های حیطه شناختی می تواند به پیدایش توانایی ها و مهارت های ذهنی منتهی شود.
- 2- حیطه عاطفی (نگرش): نگرش عبارت است از رفتاری که بیان کننده احساس یا اعتقاد باشد. حیطه عاطفی از عاقله و احساس که در اثر آموختن ایجاد میشود حکایت می کنند.
- 3- حیطه روانی - حرکتی (مهارت های عملی): حیطه روانی - حرکتی عبارت است: از ایجاد و تکمیل یک مهارت عملی خاص (مهارت در فکر و در حرکت) فراگیر باید کار خاصی را با سرعت خاصی در زمان خاصی با ویژگیهای مشخص انجام دهد.