

باسمه تعالی



دانشگاه شاهرود

برنامه استراتژیک دانشکده دندانپزشکی

۱۴۰۱-۱۴۰۶

۳	 مقدمه
۴	 برنامه استراتژیک
۵	 ۱-۲ رسالت / مأموریت
۵	 ۲-۲ چشم انداز / دورنما
۵	 ۳-۲ ارزش ها
۶	 ۴-۲ تحلیل SWOT
۱۰	 ۵-۲ اهداف کلان
۱۰	 ۶-۲ استراتژی ها

فصل اول

مقدمه

دانشکده دندانپزشکی شاهد به عنوان زیرمجموعه دانشگاه شاهد که دانشگاه ارزش ها و تراز انقلاب اسلامی است متعهد به تدوین و اجرای برنامه راهبردی مبتنی بر ارزش ها و اصول دینی، علمی، اخلاقی و فرهنگی کشور، به منظور ارائه بهترین خدمات آموزشی، پژوهشی و درمانی می باشد.

فصل دوم

برنامه استراتژیک

۲-۱ رسالت / ماموریت:

دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد با استفاده از نیروی انسانی با تجربه، متعهد و پشتوانه ۳۰ سال تجربه آموزشی - درمانی بر آن است که به تربیت دانش آموختگان دندانپزشکی متخصص و متعهد به اخلاق حرفه ای اجتماعی متناسب با فرهنگ ایرانی - اسلامی بپردازد که علاوه بر تعهد و توانمندی در حوزه عمومی و تخصصی درمان دندانپزشکی، توانایی ارائه خدمات بهداشتی درمانی دهان و دندان با بهترین کیفیت را داشته باشند و سبب ارتقا سلامت دهان دندان در حوزه دندانپزشکی در ایران شوند.

۲-۲ چشم انداز / دورنما:

دانشکده دندانپزشکی دانشگاه شاهد بر آن است که به عنوان دانشکده تراز انقلاب اسلامی با فراهم ساختن زمینه مناسب آموزش و پژوهش و ارائه خدمات سلامت دهان و دندان با در نظر داشتن اخلاق حرفه ای ، فرهنگ اسلامی - ایرانی ، تعهد به رسالت ، اهداف و حمایت از حقوق بیماران در سطح ملی و جهان اسلام سرآمد باشد.

۲-۳ ارزش‌ها

در این مسیر به اصول و ارزشهای ذیل معتقدیم:

- رعایت اخلاق حرفه ای پزشکی مبتنی بر فرهنگ اسلامی - ایرانی
- حمایت از حقوق بیماران و کادر درمان در حرفه دندانپزشکی
- اجرای عدالت در آموزش و خدمات درمانی
- حمایت از تحقیق و پژوهش در حیطه دندانپزشکی
- تربیت سیاست‌گذاران بهداشتی - اجتماعی

۲-۴ تحلیل SWOT

نقاط قوت

حضور دانشجویان منعهد، اخلاق مدار و با انگیزه
جو مطلوب همکاری در دانشکده
امکان پذیرش دانشجوی خارجی و ارتقاء ارتباط بین المللی
امکان پذیرش دستیار تخصصی به صورت صندلی آزاد
اعضاء هیئت علمی جوان و با انگیزه در کنار اساتید با تجربه

تعداد بالای مراجعین
مدیریت مسئولیت پذیر، دلسوز و مشارکت پذیر
حضور نیروهای متخصص، متعهد و انقلابی

نقاط ضعف

عدم ارتباط با وزارت بهداشت و عدم وجود معاونت درمان
محیط فیزیکی کوچک و نامناسب
کمبود تعداد اعضای هیات علمی و پرسنل
عدم وجود کلینیک ویژه و بخش های سلامت اجتماعی و مواد دندانی
عدم تمایل ماندگاری اعضای هیات علمی
عدم علاقه مندی برخی اعضای هیات علمی به پژوهش
عدم وجود تجهیزات کافی، به روز و مناسب
عدم وجود سیستم نوبت دهی اینترنتی
عدم وجود مرکز تحقیقات مصوب
نداشتن بایگانی الکترونیکی

فقدان ساز و کار مشخص برای تشویق دانشجویان
عدم وجود برنامه مشخص جهت همکاری بین گروه های آموزشی
عدم وجود مجله تخصصی در دانشکده

فرصت ها

هیئت امنای خاص و قوی مانند عضویت رئیس جمهور و وزرای علوم و بهداشت
دارا بودن رشته های تخصصی متعدد
عضویت اعضای هیات علمی دانشکده در هیات بورد تخصصی رشته و طراحی سوالات آزمون های ملی
موقعیت مکانی (جغرافیایی) مناسب
ردیف بودجه مستقل از بنیاد شهید
عدم انتخاب رییس دانشگاه توسط وزیر و سیاسی نبودن این انتخاب
امکان جذب دانشجویان خارجی
همجواری با دانشکده های بزرگ و انعقاد تفاهم نامه همکاری
حضور اساتید و دانشجویان در گروه های جهادی
گزینش فرهنگی اخلاقی

تهدید ها

نداشتن معاونت درمان
نداشتن ارتباط ساختاری و مدیریتی با وزارت بهداشت
کاهش تمایل ماندگاری اعضای هیات علمی در دانشکده
دشواری فرآیند جذب نیروهای جدید اعم از کارکنان و هیات علمی
پایین بودن حقوق و مزایای اعضای هیات علمی نسبت به سایر دانشگاه های علوم پزشکی
منابع مالی ناکافی
آشنایی ناکافی مسوولان دانشگاه با رشته دندان پزشکی
ارتباط ضعیف دانشکده با وزارتین
عدم استقلال در تصمیم گیری های کلان
منع برخی از اساتید از فعالیت در بخش خصوصی
عدم حمایت مالی از سمت وزارت بهداشت
عدم برخورداری از مزایای جذب دانشجویان خارجی
پذیرش بی رویه دانشجویان عمومی و تخصصی
سخت گیری گزینشی جهت حضور اساتید مدعو در دانشکده
برخورداري ناکافي از فيلد درماني -بیمارستانی
دسترسی ناکافی جهت به روزرسانی سایت دانشکده
نداشتن متخصص آمار و اپیدمیولوژی در دانشکده

۲-۵ اهداف کلان

- G1- ارتقاء کمیت و کیفیت خدمات آموزشی
- G2- ارتقاء کمیت و کیفیت خدمات پژوهشی
- G3- ارتقاء کمیت و کیفیت خدمات بهداشتی و درمانی با تاکید بر اقدامات پیشگیرانه
- G4- ارتقاء رضایتمندی ذینفعان دانشکده
- G5- بهبود کمیت و کیفیت فعالیت های فرهنگی
- G6- بهبود وضعیت اداری و درآمذزایی دانشکده

۲-۶ راهبردها / استراتژی ها

- G1S1- فراهم کردن فرصت های آموزشی برای دانشجویان و دستیاران تخصصی
- G1S2- فراهم کردن زیر ساخت های کمک آموزشی
- G1S3- طراحی سیستم الکترونیک ارزشیابی کیفی آموزش اساتید
- G1S4- استفاده از روش های جدید ارزشیابی دانشجویان مبتنی بر آزمون های استدلال بالینی
- G1S5- رشد تعداد اعضاء هیئت علمی
- G1S6- برگزاری سمینارهای درون بخشی و برون بخشی

- G2S1- برگزاری کارگاه های توانمندسازی پژوهشی برای اساتید و دستیاران تخصصی
- G2S2- ترغیب دانشجویان و دستیاران به پژوهش با رویکردهای پژوهش در آموزش، محصول محور و پژوهش های بین رشته ای

- G2S3- راه اندازی مرکز تحقیقات مصوب
- G2S4- ترغیب دانشجویان برای مشارکت در کمیته تحقیقات دانشجویی
- G2S5- جذب هیئت علمی پژوهشی و جذب مشاور آماری

- G3S1- راه اندازی کلینیک ویژه دانشکده
- G3S2- نوسازی بخش های درمانی با تجهیزات به روز

G3S3- راه اندازی سیستم نوبت دهی اینترنتی

G4S1- دریافت بازخورد از ذینفعان در خصوص وضعیت دانشکده

G4S2- تسهیل شرایط فعالیت اعضای هیات علمی در بخش خصوصی

G5S1- ساماندهی فعالیت های فرهنگی در قالب تشکل های دانشجویی

G5S2- برنامه ریزی جهت اجرای مراسم فرهنگی مرتبط با مناسبت ها

G5S3- برگزاری اردوهای جهادی

G6S1- راه اندازی کلینیک ویژه

G6S2- جذب اسپانسر مالی

G6S3- برگزاری کارگاه های علمی- آموزشی

G6S4- برگزاری دوره های بازآموزی مدون

G6S5- اصلاح ساختار چارت سازمانی دانشکده